

“De docenten hebben veel ervaring, staan dichtbij het werkveld en halen het beste in je naar boven.”

Postmaster opleiding
spelpsychotherapie

Postmaster opleiding spelpsychotherapie

Kinderen kunnen hun woede, verdriet, angst en machteloosheid vaak niet uiten in woorden, maar wel in spel. Spelpsychotherapie geeft hun de taal om moeilijke emoties te verwerken. Dat vereist van de speltherapeut niet alleen kennis en vaardigheden, maar ook een specifieke manier van kijken, denken en handelen om spelpsychotherapie tot een effectief en gestructureerd onderdeel te maken van de behandeling. Al die facetten van het vak doet u op in deze opleiding.

Tijdens de opleiding verbreedt en verdiept u uw kennis van spelpsychotherapie zowel theoretisch als praktisch. U maakt diepgaand kennis met spelpsychotherapeutische technieken en de plaats van spel in de ontwikkeling van het kind, en u past die inzichten direct toe in uw eigen praktijk. U leert analytisch en procesmatig denken en de therapie verbinden met de bredere context van het kind. Uw persoonlijke ontwikkeling staat hierin centraal: er is veel ruimte voor intervisie en voor het ervaren van de kracht van spel door zelf te spelen.

Doelgroep

U bent (ortho)pedagoog, gezondheidszorg-, klinisch of eerstelijnspsycholoog, of psychotherapeut en u werkt in de geestelijke gezondheidszorg. Tijdens de opleiding beschikt u over een spelkamer en kunt u verschillende eigen, gevarieerde casussen inbrengen door hiervan video-opnamen te presenteren.

Doel

In deze opleiding verwerft u de volgende competenties:

- spel gebruiken in diagnostische processen
- werken met spel in behandelingen bij kinderen met enkelvoudige en complexe problematiek
- ouders actief betrekken bij het behandelproces van het kind
- eigen spel hanteren

Programma

Dag 1

De theoretische fundamenten van spel

Dag 2

Speltechnieken en speldiagnostiek

Dag 3

Therapeutische kadergesprekken en diagnostiek

Dag 4

Analyse van een spel en diagnostiek

Dag 5

Indicatiestelling

Dag 6

Spelsoorten

Dag 7

Speltechnieken en interventies

Dag 8

Afstemmen met ouders

Dag 9

Het spelgenogram

Dag 10

Intervisie

Dag 11

Trauma: introductie

Dag 12

Trauma en hechting

Dag 13

Kinderen met een beperking of een specifieke stoornis

Dag 14

Ouder-kindspel

Dag 15 en 16

Eigen spel

Dag 17

Intervisie

“ Zeer hoge deskundigheid bij de docenten, ze zijn in staat om de theorie goed over te brengen en te koppelen aan de praktijk.”

Tijdsinvestering

- 17 lesdagen (verdeeld over 12 maanden) in Utrecht
- Totale studiebelasting lesdagen, voorbereiding, opdrachten, intervisie en eindopdracht: 172 uur.

Toetsing

U wordt beoordeeld op basis van de verslagen die u maakt en de presentatie die u geeft tijdens de opleiding. U krijgt na afloop een certificaat als uw aanwezigheid (minimaal 90%) en de resultaten van de opdrachten voldoende zijn geweest.

Hoofdopleider

Mw. drs. E.J.M. de Beer-Hoefnagels

Eliane de Beer-Hoefnagels is klinisch psycholoog, psychotherapeut, supervisor en praktijkopleider. Zij is werkzaam bij GGZ Centraal.

Mw. drs. M. Appel

Marja Appel is gezondheidszorgpsycholoog, orthopedagoog-generalist en gecertificeerd Theraplay-therapeut. Zij werkt in de kinder- en jeugdpsychiatrie en heeft daarnaast een eigen praktijk.

Alle docenten komen uit de praktijk van de speltherapie en zijn nauw betrokken bij het verder ontwikkelen van het vakgebied.

Meer informatie en inschrijven

Kijk voor meer informatie over data, aanmeldingsformulier, accreditatie, docenten en praktische zaken op www.rinogroep.nl/spelpsychotherapie.
Meerdere collega's geïnteresseerd? Deze opleiding bieden we ook incompany aan.

'Spel haalt boven wat kinderen bezighoudt'



JOHANNA KREUNING-VAN
LOENEN, ORTHOPEDAGOOG
BIJ BOSMAN GGZ IN DE
REGIO NOORD-HOLLAND

'Onder supervisie van een collega deed ik in mijn werk de eerste ervaringen op met spelpsychotherapie. Ik merkte al snel hoe effectief deze manier van werken is bij de kinderen met wie ik werk: dat in spel echt naar boven komt hoe een kind iets beleefd heeft. En ik ontdekte dat ik feeling had met het werken met dingen als zand, water en poppetjes. Daarop besloot ik dat ik me verder wilde verdiepen in speltherapie om er zelfstandig mee aan de slag te kunnen.'

Breed en diep

'De opleiding is me heel goed bevallen - ik ging er elke keer weer met plezier naartoe. De lesdagen hadden allemaal een eigen thema waarmee je kennis van speltherapie werd verbreed en verdiept. Ik vond het bijvoorbeeld heel interessant om te leren over de neuropsychologische aspecten van spel: in het brein van een kind dat speelt worden letterlijk nieuwe verbindingen gelegd. Zulke kennis geeft een fundament aan wat je doet.'

Meteen toepasbaar

'Het beste aan de opleiding vond ik dat ik wat ik leerde direct kon toepassen in de praktijk. Spelbeelden, bijvoorbeeld, oefenden we tijdens de lesdag in de opleidingsgroep en daarna kon ik er in mijn werk al meteen mee uit de voeten. Ook was er elke keer aandacht voor de casuïstiek die iedereen

meebracht, waarbij we vaak video-opnamen gebruikten van eigen spelsessies. Het helpt je enorm vooruit om je eigen handelen zo door te nemen en mee te denken met de anderen. De groep werd daardoor ook heel hecht en belangrijk in het leerproces.'

Echt helpend

'Dankzij de opleiding ben ik nu goed onderlegd om zelfstandig speldiagnostiek en speltherapie uit te voeren en deze behandelmethodes toe te passen bij kinderen voor wie dit effectief kan zijn. Ik weet beter waar ik mee bezig ben doordat ik over een duidelijk kader beschik. Spel geeft veel inzicht in de belevingswereld van de kinderen en haalt naar boven wat hen bezighoudt. Tijdens de therapie kan ik wat ze mij in hun spel laten zien voor ze verwoorden en ze zo helpen verwerken wat ze hebben meegemaakt. Met spelpsychotherapie sluit je aan bij het kind dat praat via spel. Het is mooi om te ervaren en van ouders terug te horen dat dat echt helpend kan zijn.'





Oudenoord 6
3513 ER Utrecht

T (030) 230 84 50
E infodesk@rinogroep.nl
I www.rinogroep.nl