



Opleiding tot Infant Mental Health specialist

‘Door vroeg te beginnen maak je werkelijk
verschil in de levens van ouders en kinderen.’

Opleiding tot Infant Mental Health specialist

Aanstaand ouderschap en zeer jonge kinderen (tot 4 jaar) vragen om een specifieke visie en specialistische kennis en kunde van professionals: bijvoorbeeld bij een verstoorde ouder-kindrelatie, onveilig opgroeien, of de gevolgen van (stressvolle en/of traumatische) medische of psychische problematiek bij ouder of kind. Infant Mental Health (IMH) geeft inzicht in het ingewikkelde samenspel tussen kind, ouder en omgevingsfactoren. De band tussen ouder en (ongeboren) kind en de mogelijkheden om die te versterken staan daarbij centraal. Een IMH-specialist is een expert in de ouder-kindrelatie en gebruikt deze kennis in het classificeren, diagnosticeren en behandelen van ernstige problemen op dit gebied. Dat vraagt diepgaande kennis van de ouder-kindrelatie, vroege ontwikkelingspsychopathologie, trauma en hechting, risico en veerkracht en de juiste evidence-based interventies. Die doet u op in dit opleidingstraject.

De opleidingsroute tot IMH-specialist bestaat uit 7 cursussen. Na kerncursus 1 kunt u deze cursussen in uw eigen volgorde volgen. De opleiding is multidisciplinair, cyclisch en geïntegreerd ingericht, precies zoals het werken in de jeugdhulpverlening dat eist. De cursusgroepen zijn daarom ook samengesteld uit professionals uit de hele keten, van preventie tot specialistische zorg.

Doelgroep

U bent, gezondheidszorgpsycholoog, (kinder- en jeugd)psycholoog NIP, klinisch psycholoog, orthopedagoog-generalist, (kinder- en jeugd)psychiater, gynaecoloog, kinderarts, neonatoloog, arts in de jeugdgezondheidszorg of huisarts. Voor de opleiding wordt accreditatie aangevraagd bij de DAIMH en betreffende beroepsverenigingen.

Doel

In deze opleiding verwerft u werkt u aan de volgende competenties:

- Behandelen van complex of verstoord ouderschap
- Inschatten complexiteit en veiligheid van ouder-kindrelatie
- De focusgerichte gesprekken uitvoeren vanuit specialistische interventie: kijken door de lens van het kind
- Observatie en dvd fragmenten inzetten als behandelinterventies
- Behandelen van het kind, de ouder en/of de ouder-kindrelatie (middels port-of-entry)
- Observatie van baby en ouder-kindrelatie in natuurlijke setting
- Behandelen van (onderliggend) trauma in de ouder-kindrelatie



'HET GAAT ER OM DE OUDER-KIND
RELATIE Z6 TE VERSTERKEN
DAT HET KIND ZICH OPTIMAAL KAN
ONTWIKKELEN'

Programma

Kerncursus:

Visie en vaardigheden om de ouder-kindrelatie te optimaliseren

Omvang: 8 dagen

- Observatie ouder-kindrelatie in context
- Transactioneel ontwikkelmodel
- Basis neuropsychologie (invloed van stress)
- Hechting en prenatale hechting Port of entry: ingang tot het systeem
- Risico en veerkracht
- Cultuursensitief werken
- Zwangerschap
- Regulatieprocessen
- Preventie
- Gesprekstechnieken als de ouder-kindrelatie de 'cliënt' is
- Herkennen en signaleren
- Analysemodel door generalistisch team
- Inschatten complexiteit en veiligheid: triagemodel
- Stroomdiagram

Cursus 2:

Ontwikkeling en pathologie in de ouder-kindrelatie

Omvang: 3 lesdagen

- Observatie ouder-kindrelatie
- Symptomen waarmee kinderen verwezen worden
- Ontwikkeling kind (-9 maanden tot 4 jaar)
- Psychopathologie
- Diagnostische classificatie 0-4 jaar
- Verbinding tussen de vijf assen
- Risico en veerkracht
- Beslisboom

Cursus 3:

Ontwikkeling en pathologie in de ouder-kindrelatie

Omvang: 15 dagdelen

- Baby- en peuterobservatie in een natuurlijke setting
- Observatie als methodiek

- Observatie als behandeling
- (Zelf) opnemen, bekijken en analyseren van (dvd-)fragmenten waarop te zien is hoe ouder(s) en (on)boren kind met elkaar omgaan en hoe ze op elkaar reageren, en welke betekenis je als professional toekent aan wat je ziet
- Ervaring van zwangerschap door de aanstaande ouder(s)
- De bevalling en voorbereiding op ouderschap

Cursus 4: **Kortdurende focusgerichte interventies**

Omvang: 3 lesdagen

- Observatie ouder-kindrelatie
- Observatie aankomend ouderschap
- Port of entry: ingang tot het systeem
- Bepalen van de focus
- Intake/eerste gesprek
- Vijf volgende focusgerichte gesprekken
- Gesprekken-model vanuit basisinterventie: kijken door de lens van het kind
- Gesprekken-model vanuit specialistische interventie: kijken door de lens van het kind

Cursus 5: **Ouder-kindbehandeling**

Omvang: 4 lesdagen + 4 dagdelen intervisie

- Observatie ouder-kindrelatie
- Ouder-kindinterventies
- Inleiding in psychotherapeutische interventies/technieken vanuit het model Port of Entry
- Interventies gericht op het kind, de ouder, de ouder-kindrelatie
- Verschil tussen ouder-kindinteractie en intersubjectiviteit
- Ouder-kindbehandeling
- Ouder-kindbehandeling, Beeb en Lachman, Watch, Wait & Wonder, Floortime, Ouder-kindGroepsbehandeling

Cursus 6: **Trauma binnen de ouder-kindrelatie**

Omvang: 4 lesdagen + 4 dagdelen intervisie

- Traumasensitieve visie en (be)handelen binnen de IMH-visie en het model Port

of Entry Signaleren van (onderliggend) trauma in de ouder-kindrelatie

- Het continuüm: toxische stress en relationeel trauma
- De invloed van trauma op de neuro bio sociaal emotionele ontwikkeling binnen relatie ouders/verzorgers
- Inleiding in diagnostiek en interventies (vanuit Port of Entry): Ambiance, WMCI, PDI EMDR in relationeel trauma en storytelling, Modified Interaction Guidance, Signs of Safety, Words & Pictures

Cursus 8: **Behandelen van de ouder-kindrelatie bij ouder(s) met persoonlijkheidsproblematiek**

Omvang: 2 lesdagen

- De invloed van persoonlijkheidsproblematiek op het ouderschap en de ouder-kindrelatie
- Regulatie van stress en het vermogen tot mentaliseren
- Gesprekstechniek en interventies
- Ouder-kindgroepsbehandeling voor ouders met persoonlijkheidsproblematiek en kinderen tussen 0-2 jaar

HET VRAAGT DIEPGAANDE KENNIS VAN DE OUDER-KINDRELATIE, VROEGE ONTWIKKELINGSPSYCHOPATHOLOGIE, TRAUMA EN HECHTING, RISICO EN VEERKRACHT EN DE JUISTE EVIDENCE-BASED INTERVENTIES.

Tijdsinvestering

- 24 lesdagen, 15 halve lesdagen en 8 halve lesdagen intervisie
- Totale studiebelasting lesdagen, voorbereiding, opdrachten, intervisie en eindopdracht: 220 uur.

Toetsing

U krijgt na afloop een certificaat als uw aanwezigheid (minimaal 90%), inzet en eindopdracht voldoende zijn geweest.

Hoofdopleiders

Mw. drs. M. Rexwinkel

Marja Rexwinkel is klinisch psycholoog/psychotherapeut en IMH-specialist.

Alle docenten komen uit de praktijk van de Infant Mental Health en zijn nauw betrokken bij het verder ontwikkelen van het vakgebied. Denk hierbij aan (jeugd) verpleegkundige, verloskundige, huisarts en/of (kinder)psychiater; allen met IMH specialisme.

Meer informatie en inschrijven

Kijk voor meer informatie over data, aanmeldingsformulier, accreditatie, docenten en praktische zaken op www.rinogroep.nl/IMHspecialist.

Meerdere collega's geïnteresseerd? Deze opleiding bieden we ook incompany aan.

'Investeren in de kleinsten is investeren in de toekomst'



MARJA REXWINKEL, HOOFDOPLEIDER

'De kern van Infant Mental Health is het belang van de band tussen de ouder en het nog ongeboren of heel jonge kind. Het gaat erom die band zo te versterken dat het kind zich optimaal kan ontwikkelen. Dat doen we door eerst te analyseren welke kind-, ouder- of omgevingsfactoren daar invloed op hebben. Bij die factoren kun je bijvoorbeeld denken aan overmatig huilen, psychische problematiek van de ouder of armoede in het gezin. Vervolgens zoeken we naar de beste ingang om deze factoren te beïnvloeden. We werken bij jonge kinderen altijd met ouders en kind samen op de grond, op ooghoogte van het kind, zodat het niet over het hoofdje heen gaat en wij observaties direct met ouders kunnen delen.'

Cruciale eerste jaren

'De eerste levensjaren van een kind zijn cruciaal voor de ontwikkeling, vooral op het gebied van de hersenen en hechting. Verlopen die eerste jaren niet goed, dan is de kans groot dat een kind later in het leven problemen krijgt. Investeren in de kleinsten is dus een investering in de toekomst, in hun vermogen om straks te participeren in de maatschappij.'

Multidisciplinair en geïntegreerd

'Deze IMH-opleiding sluit niet alleen qua inhoud, maar ook qua vorm aan bij de manier waarop de jeugdhulp georganiseerd is. De opleiding bestaat uit een IMH-kerncursus voor alle professionals die met ouders en jonge kinderen werken, een route die opleidt tot IMH-generalist voor wijkteams, en een route die opleidt tot IMH-specialist voor de specialistische zorg. De lesgroepen zijn zoveel mogelijk multidisciplinair samengesteld. We sluiten zo aan bij de multidisciplinaire en geïntegreerde manier van werken in de zorg. Dat is een aanpak die binnen de IMH van oudsher gewoonte is.'

Groot respect voor ouderschap

'Door vroeg te beginnen maak je werkelijk verschil in de levens van ouders en kinderen. Binnen de IMH doen we dat met groot respect voor ouderschap en proberen we ouders competentier te maken. Zoveel ouders worstelen in grote eenzaamheid met hun problemen. Maar "it takes a village to raise a child" – en goed toegeruste wijkteams en andere professionals kunnen helpen om die cruciale verbinding tussen kind, ouders en omgeving op een goede manier te maken.'



‘De kern van Infant Mental Health is het belang van de band tussen de ouder en het nog ongebooren of heel jonge kind.’



Oudenoord 6
3513 ER Utrecht

T (030) 230 84 50
E infodesk@rinogroep.nl
I www.rinogroep.nl