



Opleiding tot Infant Mental Health generalist

'it takes a village to raise a child'

'De kern van Infant Mental Health is het belang van de band tussen de ouder en het nog ongeboren of heel jonge kind.'

Opleiding tot Infant Mental Health generalist

De zorgen waarmee ouders met hun jonge kinderen (tot 4 jaar) bij professionals komen, draaien veelal om voeden, eten, huilen, slapen of gedrag. De vraag is dan of het gaat om voorbijgaande problemen, om onderliggende somatische problemen of problemen die een uiting zijn van onderliggende emotionele problematiek, onveilig opgroeien of onverwerkt trauma bij kind en/of de ouders. Ook tijdens de zwangerschap kunnen aanstaande ouders hulp zoeken vanwege onzekerheid, angst of somberheid. Zwangerschap en de eerste jaren van een kind kunnen kwetsbaar zijn, maar ook een tijd van veerkracht en mogelijkheden tot verandering.

De opleidingsroute tot IMH-generalist bestaat uit vier verplichte en een facultatieve cursus. Na de verplichte kerncursus kunt u de overige cursussen in uw eigen volgorde volgen. De opleiding is multidisciplinair, cyclisch en geïntegreerd ingericht, precies zoals het werken in de jeugdhulpverlening dat eist. De cursusgroepen zijn daarom ook samengesteld uit professionals uit de hele keten, van preventie tot specialistische zorg.

'DE OPLEIDING BESTAAT UIT EEN IMH-KERNCURSUS VOOR ALLE PROFESSIONALS DIE MET OUDERS EN JONGE KINDEREN WERKEN'

Doelgroep

U werkt als jeugdverpleegkundige, sociaal psychiatrisch verpleegkundige, maatschappelijk werker, logopedist, toegepast psycholoog, orthopedagoog, basispsycholoog, gezinswerker in buurt- of wijkteam of bij een organisatie op het gebied van jeugdhulpverlening en -bescherming, wijkverpleegkundige, geestelijk verzorger of als gezinswerker. Voor de opleiding wordt accreditatie aangevraagd bij de DAIMH en betreffende beroepsverenigingen.

Als IMH-generalist heeft u de verantwoordelijkheid om de ouder-kindrelatie te observeren, te begeleiden, te ondersteunen en een mogelijke verstoring te signaleren in het ouderschap. In overleg met collega's voert u de eerste stappen van de triage uit.

Doel

In deze opleiding werkt u aan de volgende competenties:

- Preventieve technieken
- Gesprekstechnieken wanneer de ouder-kind relatie de 'cliënt' is
- Herkennen en signaleren van sterke en risico factoren in ouderschap
- Inschatten complexiteit en veiligheid van ouder-kindrelatie
- De focusgerichte gesprekken uitvoeren vanuit basisinterventie: kijken door de lens van het kind
- Observatie en dvd fragmenten inzetten als methodiek en interventie
- Benaderen van de ouder-kindrelatie middels de port-of-entry
- IMH visie integreren in uw werksituatie



'DOOR VROEG TE BEGINNEN MAAK JE WERKELIJK VERSCHIL'

Programma

Kerncursus:

Visie en vaardigheden om de ouder-kindrelatie te optimaliseren

Omvang: 8 dagen

- Observatie ouder-kindrelatie in context
- Transactioneel ontwikkelmodel
- Basis neuropsychologie (invloed van stress)
- Hechting en prenatale hechting Port of entry: ingang tot het systeem
- Risico en veerkracht
- Cultuursensitief werken
- Zwangerschap
- Regulatieprocessen
- Preventie
- Gesprekstechnieken als de ouder-kindrelatie de 'cliënt' is
- Herkennen en signaleren
- Analysemodel door generalistisch team
- Inschatten complexiteit en veiligheid: triagemodel
- Stroomdiagram

'HET GAAT ER OM DE OUDER-KIND RELATIE Z6 TE VERSTERKEN
DAT HET KIND ZICH OPTIMAAL KAN ONTWIKKELEN'

Cursus 2:

Ontwikkeling en pathologie in de ouder-kindrelatie

Omvang: 3 lesdagen

- Observatie ouder-kindrelatie
- Symptomen waarmee kinderen verwezen worden
- Ontwikkeling kind (-9 maanden tot 4 jaar)
- Psychopathologie
- Diagnostische classificatie 0-4 jaar
- Verbinding tussen de vijf assen
- Risico en veerkracht
- Beslisboom

Cursus 4: Kortdurende focusgerichte interventies

Omvang: 3 lesdagen

- Observatie ouder-kindrelatie
- Observatie aankomend ouderschap
- Port of entry: ingang tot het systeem
- Bepalen van de focus
- Intake/eerste gesprek
- Vijf volgende focusgerichte gesprekken
- Gesprekken-model vanuit basisinterventie: kijken door de lens van het kind
- Gesprekken-model vanuit specialistische interventie: kijken door de lens van het kind

Cursus 7: Integreren IMH in de werksituatie

Omvang: 4 lesdagen

- Observatie zwangerschap en ouder-kindrelatie
- Het IMH-DAIMH-lidmaatschap integreren in de werksituatie
- Gedrag en intern werkmodel/mentale representaties
- Interventies gericht op (aanstaande) ouder-kindrelatie binnen de werksituatie
- Gebruik van de video
- Port of entry: ingang tot het systeem

DEZE IMH-OPLEIDING SLUIT NIET ALLEEN QUA INHOUD, MAAR OOK QUA
VORM AAN BIJ DE MANIER WAAROP DE JEUGDHULP GEORGANISEERD IS

Tijdsinvestering

- 18 lesdagen in Utrecht
- Totale studiebelasting lesdagen, voorbereiding, opdrachten, intervisie en eindopdracht: 35 uur.

Toetsing

U krijgt na afloop een certificaat als uw aanwezigheid (minimaal 90%), inzet en eindopdracht voldoende zijn geweest.

Hoofdopleider

Mw. drs. M. Rexwinkel

Marja Rexwinkel is klinisch psycholoog/psychotherapeut en IMH-specialist.

Alle docenten komen uit de praktijk van de Infant Mental Health en zijn nauw betrokken bij het verder ontwikkelen van het vakgebied. Denk hierbij aan (jeugd) verpleegkundige, verloskundige, huisarts en of (kinder)psychiater; allen met IMH specialisme.

Meer informatie en inschrijven

Kijk voor meer informatie over data, aanmeldingsformulier, accreditatie, docenten en praktische zaken op www.rinogroep.nl/IMHgeneralist.

Meerdere collega's geïnteresseerd? Deze opleiding bieden we ook incompany aan.

Leerroute IMH-Generalist en -Specialist		
	IMH-Generalist	IMH-Specialist
Kerncursus IMH Visie en vaardigheden om de ouder-kindrelatie te optimaliseren	•	•
Cursus 2 IMH Ontwikkeling en pathologie in de ouder-kindrelatie	•	•
Cursus 3 IMH Observeren van de ouder-kindrelatie/baby observatie	Facultatief	•
Cursus 4 IMH Kortdurende focusgerichte interventies	•	•
Cursus 5 IMH Ouder-kindbehandeling		•
Cursus 6 IMH Trauma binnen de ouder-kindrelatie		•
Cursus 7 IMH Integreren van IMH visie en kennis en kunde in de werksituatie	•	
Cursus 8 IMH Behandelen ouder-kindrelatie bij ouder(s) met persoonlijkheidsstoornis		•

‘Investeren in de kleinsten is investeren in de toekomst’



MARJA REXWINKEL, HOOFDOPLEIDER

‘De kern van Infant Mental Health is het belang van de band tussen de ouder en het nog ongeboort of heel jonge kind. Het gaat erom die band zo te versterken dat het kind zich optimaal kan ontwikkelen. Dat doen we door eerst te analyseren welke kind-, ouder- of omgevingsfactoren daar invloed op hebben. Bij die factoren kun je bijvoorbeeld denken aan overmatig huilen, psychische problematiek van de ouder of armoede in het gezin. Vervolgens zoeken we naar de beste ingang om deze factoren te beïnvloeden. We werken bij jonge kinderen altijd met ouders en kind samen op de grond, op ooghoogte van het kind, zodat het niet over het hoofd heen gaat en wij observaties direct met ouders kunnen delen.’

Cruciale eerste jaren

‘De eerste levensjaren van een kind zijn cruciaal voor de ontwikkeling, vooral op het gebied van de hersenen en hechting. Verlopen die eerste jaren niet goed, dan is de kans groot dat een kind later in het leven problemen krijgt. Investeren in de kleinsten is dus een investering in de toekomst, in hun vermogen om straks te participeren in de maatschappij.’

Multidisciplinair en geïntegreerd

‘Deze IMH-opleiding sluit niet alleen qua inhoud, maar ook qua vorm aan bij de manier waarop de jeugdhulp georganiseerd is. De opleiding bestaat uit een IMH-kerncursus voor alle professionals die met ouders en jonge kinderen werken, een route die opleidt tot IMH-generalist voor wijkteams, en een route die opleidt tot IMH-specialist voor de specialistische zorg. De lesgroepen zijn zoveel mogelijk multidisciplinair samengesteld. We sluiten zo aan bij de multidisciplinaire en geïntegreerde manier van werken in de zorg. Dat is een aanpak die binnen de IMH van oudsher gewoonte is.’

‘De kern van Infant Mental Health is het belang van de band tussen de ouder en het nog ongebooren of heel jonge kind.’



Oudenoord 6
3513 ER Utrecht

IM1606G

T (030) 230 84 50
E infodesk@rinogroep.nl
I www.rinogroep.nl