



**RINO
GROEP**

Post-hbo opleiding cognitief gedrags- therapeutisch werker

Algemene opleiding en opleiding met
specialisatie in kinderen en jongeren

Hoe voer je een gedrags-therapeutisch behandelplan professioneel uit bij cliënten? Leer hoe je hen begeleidt bij eenvoudige psychische stoornissen en oefen met het toepassen van basale gedragstherapeutische technieken.

Je bekwaamt je in het verrichten van diverse gedragstherapeutische interventies, onder toezicht en verantwoordelijkheid van een geregistreerd gedragstherapeut. Na het volgen van één van deze opleidingen kun je via VGCT de gehele opleidingsroute tot cognitief therapeutisch werker volgen en een officiële beroepsregistratie behalen.



Hoofdopleider Charlotte Aartsen:

‘Al tijdens de opleiding gaan deelnemers aan de slag met nieuwe ideeën en handvatten’

Voor wie zijn deze opleidingen geschikt?

‘Voor hbo-geschoolde behandelaren die in de praktijk (kortdurende) behandelingen uitvoeren onder supervisie van een cognitieve gedragstherapeut en zich verder willen verdiepen in cognitieve gedragstherapie (CGT). Met de combinatie van theorie en casuïstiek leren zij cliënten aan de hand van protocollaire behandelingen nog beter behandelen. Zo leren zij bijvoorbeeld een behandelplan vertalen naar de setting waarin een cliënt behandeld wordt, waarbij er ook aandacht wordt besteed aan het terugrapporteren naar de opsteller van het behandelplan.’

Wat is het belangrijkste verschil tussen de algemene opleiding en de opleiding met de specialisatie in kinderen en jeugdigen?

‘Voor iedere doelgroep is een andere aanpak nodig. Hier spelen we tijdens de algemene opleiding op in met verschillende oefeningen en casussen. De opleiding met specialisatie in kinderen en jeugdigen biedt meer verdieping in deze specifieke doelgroepen, waarbij passende onderwerpen en stoornissen aan bod komen. Beide opleidingen worden verzorgd door docenten met veel werkervaring. Zo krijgen deelnemers heel gerichte feedback, waar zij direct mee aan de slag kunnen.’

Wat is er zo uniek aan deze opleidingen?

‘Deelnemers raken vaak erg geïnspireerd door het enthousiasme van de docenten. Ook zijn zij gedreven om niet alleen van docenten, maar ook van elkaar te leren. Deze wisselwerking brengt veel dynamiek met zich mee en is erg leerzaam. Zo wordt er veel samen geoefend en kennis uitgewisseld. Al tijdens de opleiding gaan deelnemers met veel toewijding in de praktijk aan de slag met nieuwe ideeën en handvatten. Dit komt doordat zij beter leren begrijpen waarom bepaald gedrag in stand blijft en wat de (kern)cognities zijn die bepaalde emoties oproepen.’

Wat is de belangrijkste boodschap die je deelnemers meegeeft?

‘Ga oefenen! Deelnemers vinden het soms lastig om oefeningen in de praktijk te optimaliseren, omdat het vaak veel tijd nodig heeft. Maar dit is essentieel om de theorie van CGT en de protocollaire behandelingen eigen te maken. Dit klinkt misschien vanzelfsprekend, maar hiervoor heb je als therapeut wel de nodige dosis lef nodig.’

Wat zijn de doorleermogelijkheden na het volgen van één van deze opleidingen?

‘Oud-deelnemers die de opleiding succesvol hebben afgerond, kunnen via VGCT de gehele opleidingsroute tot cognitief therapeutisch werker volgen. Met deze opleidingsroute kunnen zij uiteindelijk een officiële registratie als CGW'er behalen. VGCT biedt deze CGW'ers verschillende nascholingen en een eigen sectie, zodat zij zich kunnen blijven ontwikkelen. Kijk op www.vgct.nl hoe je in aanmerking komt voor de VGCT registratie.’

Hoofdopleider Charlotte Aartsen:

‘Je leert beter begrijpen waarom bepaald gedrag in stand blijft en wat de (kern)cognities zijn die bepaalde emoties oproepen’



Iris Spann, gezinsbehandelaar en
gedragstherapeutisch medewerker bij
Karakter

**‘Ik vond het heel waardevol
om het complete cognitief
gedragstherapeutische proces
in beeld te krijgen en vooral om
het zelf te doorlopen.’**

**‘Samen met een andere
deelnemer oefen je de
vaardigheden, waarbij je om
de beurt cliënt en behandelaar
bent. Dan ervaar je hoe
moeilijk het kan zijn om je
gedachten en gevoelens onder
woorden te brengen en wat
je als behandelaar van een
cliënt vraagt bij cognitieve
gedragstherapie.’**

**‘Met veel interventies was ik
al bekend, maar ik kan er nu
doelgerichter mee werken en
bewuster bepalen welke ik
wanneer inzet. Ik weet beter
waarom ik doe wat ik doe en
kan dat ook beter aan anderen
uitleggen.’**

Algemene opleiding

Voor wie

- POH-GGZ
- Sociaal psychiatrisch verpleegkundige
- Hbo-verpleegkundige
- Sociaal pedagogisch hulpverlener
- Maatschappelijk werker
- Diagnostisch werkende
- Vaktherapeut

Je bent tijdens de opleiding minimaal 12 uur per week werkzaam op het gebied van de (g)gz, waarvan je minimaal 6 uur per week besteedt aan het uitvoeren van cognitief gedragstherapeutische procedures. Zie de website van de VGCT voor alle eisen.

Hoe de opleiding in elkaar zit

Basisblok (24 contacturen)

Dit blok is gericht op gedrags-therapeutische vaardigheden die bij volwassenen kunnen worden toegepast. De volgende onderwerpen worden behandeld:

- inleiding gedragstherapie: leertheorie, gedragstherapeutische analyses en registratie
- exposure
- cognitieve therapie
- ontspannings-, zelfcontrole- en motiveringstechnieken, en casuïstiek

Verdiepingsblok (24 contacturen)

Het verdiepingsblok is gericht op klachtgebieden als:

- angststoornissen
- depressie
- persoonlijkheidsstoornissen
- psychotische stoornissen en casuïstiek

Er wordt gebruik gemaakt van korte theoretische inleidingen, demonstratie van technieken (live of m.b.v. video) en praktisch oefenen in de vorm van rollenspellen. In beide blokken kun je casuïstiek inbrengen. Tijdens de opleiding wordt de koppeling gemaakt naar de diverse werksettingen van de deelnemers.

Wat je leert

- Gedragstherapeutische technieken bij volwassenen zelfstandig toepassen onder verantwoordelijkheid van een gedragstherapeut.
- Gedragstherapeutische behandelplannen (die door een gedragstherapeut zijn opgesteld) vertalen naar de setting waarin een volwassene behandeld wordt (bijvoorbeeld dagbehandeling, residentiële groep).
- Terugrapporteren naar de opsteller van het behandelplan.

Hoe je getoetst wordt

Huiswerkopdrachten, rollenspellen en een zelfmodificatieverslag.

Hoofdopleider

Charlotte Aartsen

Meer informatie en inschrijven

Je vindt meer informatie over data, aanmeldingsformulier, accreditatie, docenten en praktische zaken op www.rinogroep.nl/opleidingcgw

Hoeveel tijd het kost

8 dagen van 09.30 tot 16.30 uur

Samenwerking

De opleiding is ontwikkeld in nauwe samenwerking met VGCT.

Accreditaties

Landelijke Vereniging POH-GGZ, Registerplein, SKJ, V&V, VGCT en VSR

Cedeo-erkend

De RINO Groep is een Cedeo-erkend opleidingsinstituut.

Opleiding met specialisatie in kinderen en jeugdigen

Voor wie

- POH-GGZ
- Sociaal psychiatrisch verpleegkundige
- Hbo-verpleegkundige
- Jeugdzorgwerker
- Sociaal pedagogisch hulpverlener
- Maatschappelijk werker

Je bent tijdens de opleiding minimaal 12 uur per week werkzaam op het gebied van de (g)gz, waarvan je minimaal 6 uur per week besteedt aan het uitvoeren van cognitief gedragstherapeutische behandelingen. Zie de website van de VGCT voor alle eisen.

Hoe de opleiding in elkaar zit

Basisblok (24 contacturen):

Het eerste deel van de opleiding is gericht op gedragstherapeutische vaardigheden die bij kinderen en jeugdigen kunnen worden toegepast. De volgende onderwerpen worden behandeld:

- inleiding gedragstherapie: leertheorie, gedragstherapeutische analyses, registratie
- cognitieve therapie
- ontspannings-, zelfcontrole- en motiveringstechnieken, en speltherapie

Verdiepingsblok (24 contacturen):

In het verdiepingsblok wordt aandacht besteed aan:

- klachtgebieden die veel bij kinderen en jeugdigen voorkomen (o.a. angsten, slaapproblemen, oppositioneel gedrag en zindelijkheidsproblemen)
- gedragstherapeutische groepsbehandelingen
- oudercontacten i.v.m. gedragstherapeutische behandelingen

Er wordt gebruik gemaakt van korte theoretische inleidingen, demonstratie van technieken (live of m.b.v. video) en praktisch oefenen in de vorm van rollenspellen. In beide blokken kun je casuïstiek inbrengen. Tijdens de opleiding wordt de koppeling gemaakt naar de diverse werksettingen van de deelnemers.

Wat je leert

- Opstellen van functie- en betekenisanalyses onder supervisie van een cognitief gedragstherapeut.
- Gedragstherapeutische technieken toepassen onder verantwoordelijkheid van een cognitief gedragstherapeut.
- Gedragstherapeutische behandelplannen (die door een gedragstherapeut zijn opgesteld) vertalen naar de setting waarin een kind of jeugdige behandeld wordt (bijvoorbeeld dagbehandeling of een residentiële groep).
- Terugrapporteren naar de opsteller van het behandelplan.

Hoe je getoetst wordt

Huiswerkopdrachten, rollenspellen en een zelfmodificatieverslag.

Hoofdopleider

Charlotte Aartsen

Meer informatie en inschrijven

Je vindt meer informatie over data, aanmeldingsformulier, accreditatie, docenten en praktische zaken op www.rinogroep.nl/opleidingcgw

Hoeveel tijd het kost

8 dagen van 09.30 tot 16.30 uur

Samenwerking

De opleiding is ontwikkeld in nauwe samenwerking met VGCT.

Accreditaties

Registerplein, SKJ, V&V, VGCT en VSR

Cedeo-erkend

De RINO Groep is een Cedeo-erkend opleidingsinstituut.



Docent Bas Brown:

‘Deelnemers leren vanuit ‘heldere’ CGT-analyses doelgericht werken aan concrete problemen. De opleidingen voorzien hen daarbij in CGT-technieken die breed inzetbaar zijn bij psychische problemen.’





rinogroep



@RINOGroep



facebook.com/rinogroep



instagram.com/rinogroep

RINO Groep
Oudenoord 6
3513 ER Utrecht
030 230 84 50
www.rinogroep.nl

Meer informatie:
infodesk@rinogroep.nl

GJ201910

