



Post-hbo cognitief  
gedragstherapeutisch werker  
*Kinderen en jeugdigen*

'De docente geeft duidelijk en methodisch les, vertaalt vanuit eigen ervaring complexe theorie naar praktijk. Nu zet ik de methodes veel gestructureerder in.'

# Post-hbo opleiding cognitief gedragstherapeutisch werker *Kinderen en jeugdigen*

Professionals met een hbo-opleiding die werken in de jeugd-ggz of de jeugdhulp spelen een belangrijke rol in cognitief-gedragstherapeutische behandelingen voor kinderen en gezinnen. Daarvoor zijn specifieke kennis en vaardigheden van hoe je cognitieve gedragstherapie inzet voor kinderen en jongeren onontbeerlijk. Dat een kind niet zelf een hulpvraag kan stellen en een behandelaar altijd met het hele systeem te maken heeft, maakt dit immers een vak apart.

Deze opleiding geeft structuur en verdieping aan uw dagelijks cognitief-therapeutisch handelen met kinderen en jongeren. U leert, onder verantwoordelijkheid van een cognitief gedragstherapeut, zelfstandig gedragstherapeutische technieken bij uw cliënten toe te passen. In de deelnemersgroep werkt u intensief samen met vakgenoten uit andere settings, wat uw kennis verder verrijkt. De opleiding is ook geschikt voor hbo-behandelaren die werken met mensen met een lichte verstandelijke beperking.

## Doelgroep

U hebt een hbo-opleiding (bijvoorbeeld SPH, HBO-V, SPV, MW) afgerond en werkt als behandelaar in de jeugd-ggz, de jeugdhulp of met cliënten met een lichte verstandelijke beperking. U dient minimaal een jaar werkzaam te zijn op een werkplek waar u gedragstherapeutische vaardigheden en procedures toepast. U werkt hierbij nauw samen met een door de VGCT erkende gedragstherapeut.

## Doel

Na het volgen van de opleiding kunt u:

- de problematiek van de cliënt ordenen in een holistische theorie
- een probleemkeuze maken
- een topografische-, functionele- en betekenisanalyse opstellen
- een behandelplan opstellen en bespreken
- eenvoudige cognitieve en gedragstherapeutische principes toepassen vanuit de operante en klassieke conditionering

- specifieke cognitieve en gedragstherapeutische technieken hanteren bij angst-, stemmings- en gedragsstoornissen
- de algemene gedragstherapeutische attitude inzetten.

U doet achtergrondkennis op van:

- de leertheorieën en het gedragstherapeutisch proces

*‘We kozen voor deze opleiding omdat wij beter in de vingers wilden krijgen welke interventie je wanneer inzet.’*

## Programma

### Lesdag 1

Kennismaking met de cognitieve gedragstherapie

### Lesdag 2

Holistische theorie

### Lesdag 3

Functionanalyse en betekenisanalyse

### Lesdag 4

Operante en niet-operante technieken; mediatietherapie

### Lesdag 5

Angststoornissen

### Lesdag 6

Stemmingsstoornissen

### Lesdag 7

Specifieke gedragstherapeutische technieken bij stoornissen in de kindertijd; groepsbehandeling

### Lesdag 8

Nieuwe ontwikkelingen, ethiek en evaluatie

## Tijdsinvestering

- 8 lesdagen (verdeeld over 7 maanden) in Utrecht
- Totale studiebelasting lesdagen, voorbereiding, opdrachten, intervisie en eindopdracht: 100 uur.

## Toetsing

U wordt beoordeeld op basis van de huiswerkopdrachten die u maakt, de rollenspellen waar u aan deelneemt tijdens de opleiding en het zelfmodificatieverslag dat u ter afsluiting schrijft. U krijgt na afloop een certificaat als uw aanwezigheid en de resultaten van de opdrachten voldoende zijn geweest (aanwezigheid minimaal 90%).

## Hoofdopleiders

### Mw. drs. A.M. Onland-van Nieuwenhuizen

Martine Onland-van Nieuwenhuizen is psychotherapeut BIG, gezondheidszorgpsycholoog BIG en supervisor VGCT. Zij is werkzaam in Het Lindehuis, praktijk voor kinder- en jeugdpsychotherapie en systeemtherapie.

## Samenwerkingspartners

De opleiding is ontwikkeld in nauwe samenwerking met en erkend door de Vereniging voor Gedragstherapie en Cognitieve Therapie (VGCT).

### Meer informatie en inschrijven

Kijk voor meer informatie over data, aanmeldingsformulier, accreditatie, docenten en praktische zaken op [www.rinogroep.nl/gedragstherapeutischwerkerkind](http://www.rinogroep.nl/gedragstherapeutischwerkerkind).  
Meerdere collega's geïnteresseerd? Deze opleiding bieden we ook incompany aan.



IRIS SPANN,  
GEZINSBEHANDELAAR EN  
GEDRAGSTHERAPEUTISCH MEDEWERKER  
BIJ KARAKTER IN OOSTERBEEK

**'Ik weet beter  
waarom ik doe wat  
ik doe en kan dat  
ook beter uitleggen.'**

'Bij Karakter werk ik met kinderen met een lichte verstandelijke beperking en internaliserende problematiek, over het algemeen angst- of stemmingsstoornissen. Daarbij vervul ik een dubbelfunctie: ik geef de kinderen die bij ons komen training en begeleid de gezinnen waar zij uit komen thuis. Die training, die ik samen met een collega heb opgezet, heeft cognitieve gedragstherapie als rode draad. Omdat wij beter in de vingers wilden krijgen welke interventie je wanneer inzet, kozen we ervoor de post-hbo opleiding gedragstherapeutisch medewerker voor kinderen en jeugdigen te gaan volgen.'

#### **Ervaren wat je vraagt**

'De opleiding is me heel goed bevallen. Ik vond het heel waardevol om het complete cognitief-gedragstherapeutische proces in beeld te krijgen en vooral om het zelf te doorlopen. Samen met een andere deelnemer oefen je de vaardigheden, waarbij je om de beurt cliënt en behandelaar bent. Dan ervaar je hoe moeilijk het kan zijn om je gedachten en gevoelens onder woorden te brengen en wat je als behandelaar van een cliënt vraagt bij cognitieve gedragstherapie. Met veel interventies was ik al bekend, maar ik kan er nu doelgerichter mee werken en bewuster bepalen welke ik wanneer inzet. Ik weet beter waarom ik doe wat ik doe en kan dat ook beter aan anderen uitleggen.'

#### **Uit de praktijk**

'De groep bestond uit mensen van allerlei disciplines en uit allerlei werkomgevingen, van verschillende afdelingen in ziekenhuizen tot uiteenlopende onderdelen van de ggz. In de lesstof zat verweven welke interventies je in welke setting het beste kunt gebruiken en hoe, maar wat het extra interessant maakte was van andere deelnemers te horen hoe dat bij hen in de praktijk gaat. Voor ons was natuurlijk de vertaling naar kinderen met een lichte verstandelijke beperking belangrijk. We kregen daarvoor van de docenten steeds bruikbare tips. Waar je een normaal begaafd kind bijvoorbeeld kunt vragen wat voor gedachten het heeft, krijg je in zo'n situatie van een kind met een LVB gewoon geen antwoord. In de opleiding leerden we onder andere hoe je op een andere manier vragen kunt stellen en hun antwoorden kunt checken.'

#### **Kennis én praktische handvatten**

'Met wat we hebben geleerd, hebben mijn collega en ik de training die we aan de kinderen geven verder kunnen verbeteren. Maar ook in het werken met de gezinnen waar ze uit komen, gebruiken we de vaardigheden die we hebben opgedaan. Daarbij is de overdracht van wat de kinderen leren in de training naar het systeem voor onze doelgroep echt essentieel. Die combinatie – van het behandelen van de kinderen en hun gezinnen én het verbinden van die twee – is ook precies wat mijn functie zo ontzettend leuk maakt. Deze opleiding heeft mij de kennis en de praktische handvatten gegeven om dat nog beter te kunnen doen.'





Oudenoord 6  
3513 ER Utrecht

T (030) 230 84 50  
E [infodesk@rinogroep.nl](mailto:infodesk@rinogroep.nl)  
I [www.rinogroep.nl](http://www.rinogroep.nl)

G11508