



TOP KLAS

Met deze nieuwsbrief informeren we u graag over Topklas, het doel en de voortgang ervan en bieden we u de mogelijkheid uw toptalenten aan te melden voor deze unieke leergang.

NIEUWSBRIEF STICHTING TOPKLAS

Psychologisch Specialisten
in de Gezondheidszorg

4

JAARGANG 2020

DE TOPKLAS COMBINEERT DE GZ-OPLEIDING MET DE SPECIALISTENOPLEIDING EN HET PROMOTIETRAJECT

Stichting Topklas stelt talentvolle studenten psychologie en pedagogiek in de gelegenheid om in een periode van zes jaar, naast een, via de reguliere opleidingsinstellingen gevolgde aaneengesloten opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en psychologisch specialist (naar keuze klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog) tévens te worden opgeleid tot klinisch-wetenschappelijk onderzoeker, mede door het tot stand brengen van een academisch proefschrift.

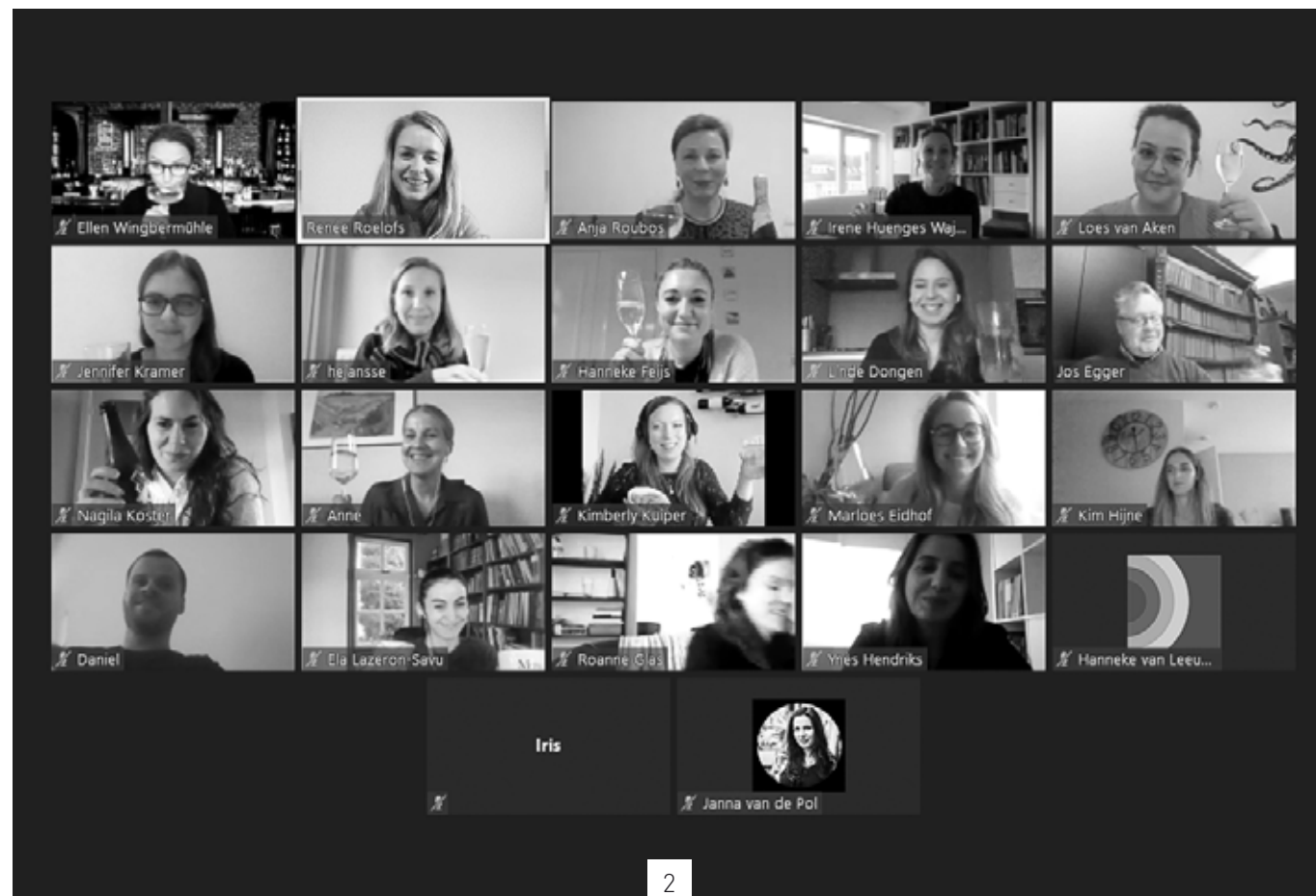
HOE ZIET HET TOPKLAS TRAJECT ER INHOUDELIJK UIT?

Het Topklas traject bestaat uit de volgende onderdelen:

- 3 à 4 masterclasses per jaar waarvan de deelnemers er twee naar keuze volgen op locatie bij toonaangevende hoogleraren
- Coachende bijeenkomsten en intervisie met de deelnemers aan het Topklas traject onder begeleiding van de hoofdopleiders van de Topklas in Utrecht
- 1 keer per jaar een Topklas Dies Natalis met stakeholders waarin onder meer laatstejaars hun onderzoek presenteren bij wijze van eindopdracht in Utrecht.

Jaarlijks is er ruimte voor 8 nieuwe kandidaten om in te stromen, zodat er een verticale groep ontstaat bestaande uit eerstejaars GZ t/m laatstejaars KP of KNP. Het doel van de Topklas is het optimaliseren van de weg naar klinische registraties, zoals GZ en K(N)P door excellente psychologie- en pedagogiekstudenten vroeg te binden aan een gecombineerd traject van klinische specialisatie en research, waarbij wetenschap en patiëntenzorg hand in hand gaan. Wij streven ernaar dat deelnemers, praktijkopleiders en hoogleraren van elkaar leren en elkaar inspireren. De Topklas staat symbool voor de verbinding van de praktijk met de universiteit.

AFSLUITENDE BORREL ONLINE MASTERCLASS VINCENT VAN GOGH INSTITUUT



Kosten

De kosten voor de deelnemer bedragen € 3.000,- voor het traject van 6 jaar. Dit betreft de kosten voor docenten, locatie en organisatie.

Aanmelding praktijkinstelling

Praktijkinstellingen die willen deelnemen aan de Topklas vragen wij om de zelfstudie erkenningscriteria Topklas psychologisch specialisten (de bijlage op de laatste 2 pagina's van deze pdf) in te vullen en per mail aan te leveren bij: topklas@drinogroep.nl

Op basis van deze zelfstudie beoordelen de hoofdopleiders van de Topklas of de praktijkinstelling voldoende onderzoeksbijlage is voor de Topklas.

Voordracht kandidaten

Praktijkinstellingen kunnen in de persoon van de P-opleider of praktijkopleider kandidaten voor de Topklas voordragen. Wij vragen u bij de voordracht de volgende documenten aan te leveren:

- Het curriculum vitae van de kandidaat
- Het bewijs van toelating tot de GZ-opleiding
- Een aanbevelingsbrief en het commitment van de hoogleraar die aan het onderzoek is verbonden voor de begeleiding van de beoogde deelnemer en het tenminste éénmaal per 3 jaar verzorgen van een masterclass.

De rol van de praktijkinstelling

Voor de praktijkinstelling houdt het in dat zij de deelnemer faciliteert in extra onderzoekstijd, -geld en -organisatie. Tijdens de GZ-opleiding wordt in samenspraak met de werkgever en hoofdopleider GZ bekeken hoe zo optimaal mogelijk tijd kan worden vrijgemaakt voor onderzoek. De werkgever kan bijvoorbeeld zorgdragen voor ondersteuning van het onderzoek door studenten en stagiaires. Met de hoofdopleider GZ kan worden besproken in hoeverre de 10% uren 'overige taken' binnen het Topklastraject kunnen worden ingezet. Ook kan aan mogelijke vrijstelling of accentverschuiving worden gedacht op basis van verworven competenties.

Organisatie van de Topklas

- Prof. dr. Hanna Swaab, hoofdopleider
- Prof. dr. Jos Egger, hoofdopleider
- Sacha Lamers, opleidingsdirecteur
- Jeannette Bakker, opleidingsmedewerker

AGENDA TOPKLAS 2020-2021

Naast de intervisiebijeenkomsten vier keer per jaar bij de RINO Groep, hebben in 2020 de volgende activiteiten in het kader van de Topklas plaatsgevonden:

4/2/2020

DIES NATALIS TOPKLAS PAUSHUIZE

Presentatie onderzoekslijnen door de Topklas, introductie nieuwe Topklasdeelnemers en eindpresentatie Michel Nelwan.

4/11/2020

ONLINE MASTERCLASS VINCENT VAN GOGH

Neuropsychologie van genetische aandoeningen:

Anders? En dan?

Prof. dr. Jos Egger, Prof. dr. Tjitske Kleefstra, Linde van Dongen MSc, Jennifer Kramer MSc, Hanneke van Leeuwen MSc, drs. Anja Roubos, Ynès Hendriks MSc, dr. Loes van Aken, dr. Ellen Wingbermühle

Agenda komend jaar:

21/01/2021

MASTERCLASS CENTRUM '45

4/02/2021

DIES NATALIS TOPKLAS

16/04/2021

JAARCONGRES

Voor Klinisch psychologen en Klinisch neuropsychologen

PROMOTIES 2020



16/09/2020

Topklas deelnemer:
Michel Nelwan

Development of working memory and number sense in children with and without mathematical difficulties, a neuropsychological approach

Radboud Universiteit Nijmegen
Promotoren:

Prof. dr. E.H. Kroesbergen en
Prof. dr. C.Th.W.M. Vissers

PROFIEL DEELNEMERS TOPKLAS TRAJECT

Binnen dit traject worden talentvolle studenten psychologie en pedagogiek, op voordracht van hun universiteit, in de gelegenheid gesteld om in een periode van in beginsel zes jaar – naast een, via de reguliere opleidingsinstellingen gevolgde aaneengesloten opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en psychologisch specialist (naar keuze klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog) – tévens te worden opgeleid tot klinisch-wetenschappelijk onderzoeker, mede door het tot stand brengen van een academisch proefschrift.

De motivatie voor het bovengeschilderde intensieve traject ligt in de wens om de weg naar klinische registraties zoals GZ en K(N)P te optimaliseren door excellente psychologie- en pedagogiekstudenten reeds vroeg te binden aan een gecombineerd traject van klinische specialisatie en research waarbij wetenschap en patiëntenzorg hand in hand gaan. De op deze wijze opgeleide specialisten fungeren als rolmodellen voor specialisten in de psychologie, zowel binnen de diverse gezondheidszorginstellingen als binnen de universiteiten en dragen op deze wijze sterk bij aan de verdere ontwikkeling van de psychologische beroepsgroep, te midden van de andere disciplines in de (geestelijke) gezondheidszorg.

BEOORDELINGSCRITERIA

De volgende vier beoordelingscriteria worden daarbij gehanteerd:

- De kandidaat heeft een **research master** afgerond in de psychologie of pedagogiek of aantoonbare ervaring met wetenschappelijk onderzoek in de vorm van een of meerdere publicaties in internationale 'peer reviewed' tijdschriften.

- De kandidaat heeft een **klinische master** in de psychologie, pedagogiek of geestelijke gezondheidskunde afgerond.
- De kandidaat heeft een **aanbeveling** en het commitment voor de begeleiding van het wetenschappelijk onderzoek door een **hoogleraar** voor deelname aan de Topklas.
- De kandidaat is **toegelaten tot de GZ-opleiding** bij een voor de GZ én KP of KNP opleiding erkende praktijkinstelling.

De volgende persoonlijke eigenschappen worden in een sollicitatieprocedure getoetst:

- Overtuigende klinisch wetenschappelijke aspiratie
- Een ruime mate van zelfstandigheid en reflectief vermogen
- Evenwichtigheid en stressbestendigheid
- Voldoende draagkracht om het traject in te gaan
- Voldoende exploratief vermogen, flexibiliteit en planvaardigheden
- Goede communicatieve vaardigheden
- Goed kunnen samenwerken, zowel interdisciplinair als multidisciplinair

De kandidaat heeft de kenmerken van een excellente professional met zowel bovengemiddelde bekwaamheden, bovengemiddelde innovatiekracht als bovengemiddelde taaktoewijding.

DE VOORDRACHT- EN SELECTIEPROCEDURE

De instroom voor het Topklustraject vloeit voort uit:

- voordrachten door praktijk-opleiders en hoogleraren van excellente studenten die bij voorkeur een tweejarige research-master hebben doorlopen en zijn verkozen op basis van de lokale selectieprocedures voor GZ-opleidingsplaatsen;

TOELATINGSPROCEDURE

Ieder jaar kunnen 8 kandidaten worden toegelaten tot de Topklas. Dat staat gelijk aan 5% van de jaarlijkse uitstroom van gios KP of KNP. Kandidaten kunnen het hele jaar door worden voorgedragen aan de stichting Topklas. Dit kan per mail via: topklas@rinogroep.nl. Twee of drie keer per jaar vinden toelatingsgesprekken plaats.

DEELNEMERS SINDS 2020



Roanne Glas
GZ V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Altrecht
Wie is je praktijkopleider?
Pieter Dingemanse
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Psychologische mechanismen van de bipolaire stoornis.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Ralph Kupka
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Eline Regeer en dr. Manja Koenders
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Een twijfelaar met een nieuwsgierige blik vooruit.



Bart Endhoven
GZ V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Altrecht
Wie is je praktijkopleider?
Pieter Dingemanse
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
IMPROVE: Improving anxiety treatment by Modulating emotional memories PRiOr to in Vivo Exposure: A randomized controlled trial.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Iris Engelhard
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Angelos Kryptos en dr. Suzy Matthijssen
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Ik heb het nog nooit gedaan dus ik denk wel dat ik het kan.



Daniël van Helvoort
GZ V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
GGzE
Wie is je praktijkopleider?
Jenneke van der Plas
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Zuid
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Symptoom overrapportage en supernormaliteit: antecedenten & consequenten.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Chijs van Nieuwenhuizen
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Prof. dr. Harald Merckelbach en prof. dr. Henry Otgaar
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Mensenwerk én maatwerk: (prospectief) scientist-practitioner in de forensische psychologie.



Marloes Eidhof
GZ V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Reinier van Arkel
Wie is je praktijkopleider?
Paul van der Heijden
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Zuid
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De rol van vermijding in het ontwikkelen en in het herstel van posttraumatische stress klachten.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Agnes van Minnen
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Mr. Elisa van Ee
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Leer van elke ontmoeting.



Iris Bosscher
GZ V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
ARQ Centrum '45
Wie is je praktijkopleider?
Simone de la Rie
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Mechanismen van psychopathologie bij slachtoffers van marteling.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Paul Boelen
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Simone de la Rie



Hella Janssen
GZ V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
GGzE
Wie is je praktijkopleider?
Jenneke van der Plas
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Zuid
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De rol van imagery bij het ontstaan en behandelen van psychotische stoornissen.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Machteld Marcelis
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Prof. dr. Ger Keijsers en drs. Karin van den Berg
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
'The sun will come up': met enthousiasme en leergierigheid ervoor blijven gaan, want als het vandaag niet lukt dan is er morgen weer een dag.



Robin van der Linde
GZ V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
GGZ Oost Brabant in Helmond
Wie is je praktijkopleider?
Yvonne Stikkelbroek
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Zuid
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Onderzoek naar de werking en effectiviteit van schematherapie bij mensen met een dissociatieve identiteit stoornis.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Rafaële Huntjens
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Prof. dr. Marleen Rijkeboer en dr. Nathan Bachrach
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Moeilijk betekent niet onmogelijk; het betekent dat je hard moet werken.



Kim Hijne
GZ V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Altrecht
Wie is je praktijkopleider?
Pieter Dingemanse
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Toewerken naar meer geïndividualiseerde zorg voor mensen met een somatisch-symptoomstoornis.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Rinie Geenen
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Jonna van Eck van der Sluijs en dr. Lotte Gerritsen
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Enthousiast en gedreven op zoek naar nieuwe kennis om toe te passen in de klinische praktijk.



Renée Roelofs
Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Vincent van Gogh
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Onderzoek naar cognitief en psychologisch functioneren bij patiënten met Noonan syndroom en de ontwikkeling van een opmaat sociaal cognitieve interventie.



Moniek Hutschemaekers
Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Pro Persona
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De rol van testosteron en vermijding bij (sociale) angststoornissen.



Nour Alkaduhimi

Bij welke praktijkinstelling
ben je werkzaam?

Parnassia Groep, dr. Leo
Kannerhuis

Wat is het onderwerp van
je promotieonderzoek?

Acute pijn beleving bij
cognitieve achteruitgang



Rosanne op den Kelder

Bij welke praktijkinstelling
ben je werkzaam?

De Bascule

Wat is het onderwerp van
je promotieonderzoek?

Executief functioneren van
(chronisch) getraumatiseerde
kinderen en jongeren.



Hanneke Feijs

Bij welke praktijkinstelling
ben je werkzaam?

Vincent van Gogh

Wat is het onderwerp van
je promotieonderzoek?

Onderzoek naar de relatie
tussen persoonlijkheid
en cognitie vanuit een
transdiagnostisch en
neurodynamisch perspectief.



Ela Lazeron-Savu

Bij welke praktijkinstelling
ben je werkzaam?

Maastricht Universitair Medisch
Centrum+

Wat is het onderwerp van
je promotieonderzoek?

iFAST studie; Interventie
(Experience Sampling
Method) ter verbetering van
vermoeidheid na beroerte en
traumatisch hersenletsel.



Anouk Smits

Bij welke praktijkinstelling
ben je werkzaam?

UMC Utrecht

Wat is het onderwerp van
je promotieonderzoek?

Hersennetwerken betrokken bij
het visuele systeem – imaging
onderzoek na ischemisch cva



Marjon Westerhof-Evers

Bij welke praktijkinstelling
ben je werkzaam?

Universitair Medisch Centrum
Groningen, Centrum voor
revalidatie

Wat is het onderwerp van
je promotieonderzoek?

Sociale cognitie en
traumatisch hersenletsel:
neuropsychologisch onderzoek
& behandeling.



Haike van Stralen

Bij welke praktijkinstelling
ben je werkzaam?

UMC Utrecht

Wat is het onderwerp van
je promotieonderzoek?

Stroke & Body ownership



Anja Bos-Roubos

Bij welke praktijkinstelling
ben je werkzaam?

Vincent van Gogh voor ggz,
Topklinisch Centrum voor
Neuropsychiatrie

Wat is het onderwerp van
je promotieonderzoek?

Zintuiglijke informatie-
verwerking, cognitief
functioneren en
gedrag bij mensen met
zeldzame genetische
ontwikkelingsstoornissen
(o.a. Prader Willi syndroom).



Janna van de Pol

Bij welke praktijkinstelling
ben je werkzaam?

GGzE

Wat is het onderwerp van je
promotieonderzoek?

Mijn onderzoeksvoorstel
is gericht op de relatie/
afstemming tussen cliënt en
begeleider.



Anne Marie Buunk

Bij welke praktijkinstelling
ben je werkzaam?

Universitair Medisch Centrum
Groningen

Wat is het onderwerp van je
promotieonderzoek?

De cognitieve, emotionele en
gedragmatige gevolgen van
een subarachnoïdale bloeding.



Irene Huenges Wajer

Bij welke praktijkinstelling
ben je werkzaam?

UMCU afdeling Neurologie
& neurochirurgie

Wat is het onderwerp van
je promotieonderzoek?

De cognitieve en psychosociale
gevolgen van een
subarachnoïdale bloeding



Marit Kool

Bij welke praktijkinstelling
ben je werkzaam?

Arkin

Wat is het onderwerp van
je promotieonderzoek?

Psychotherapie doserings-
onderzoek (PSYDOS) bij
clients met depressie en
persoonlijkheidsstoornissen.



Robin van den Kieboom
 Bij welke praktijkinstelling
 ben je werkzaam?
 GGzE Eindhoven
 Wat is het onderwerp van
 je promotieonderzoek?
 Overbelasting van mantel-
 zorgers bij de zorg voor
 dementie



Kimberly Kuiper
 Bij welke praktijkinstelling
 ben je werkzaam?
 Faculteit der Sociale
 wetenschappen Universiteit
 Leiden, waaronder het Leids
 Universitair Behandel en
 Expertisecentrum (voormalig
 Ambulatorium)
 Wat is het onderwerp van
 je promotieonderzoek?
 Ontwikkelingsrisico's bij
 jonge kinderen tussen
 de 1 en 6 jaar met een
 geslachtschromosomale
 afwijking (47,XXX, 47,XXY,
 47,XXY): de TRIXY studie.



Nagila Koster
 Bij welke praktijkinstelling
 ben je werkzaam?
 Reinier van Arkel
 Wat is het onderwerp van
 je promotieonderzoek?
 Vroeg-detectie van en vroeg-
 interventie bij een maladaptieve
 persoonlijkheidsontwikkeling in
 een klinische groep jongeren.



Nora Mooren
 Bij welke praktijkinstelling
 ben je werkzaam?
 Centrum '45 (Arq)
 Wat is het onderwerp van
 je promotieonderzoek?
 Emotionele problemen van
 zwaar getraumatiseerde
 vluchtelingen: Beoordeling,
 samenhang en behandeling.



Michel Nelwan
 Bij welke praktijkinstelling
 ben je werkzaam?
 Parnassia Groep - Lucertis
 kinder- en jeugdpsychiatrie
 Wat is het onderwerp van je
 promotieonderzoek?
 De rol van werkgeheugen
 (training) bij het remediëren
 van rekenproblemen bij
 kinderen in het basisonderwijs.

HET BESTUUR VAN STICHTING TOPKLAS



v.l.n.r.
Jenneke van der Plas
 P-Opleider GGzE - lid
Hanna Swaab
 voorzitter
Jos Egger
 secretaris
Sacha Lamers
 opleidingsdirecteur

VOOR SPONSORING, GIFTEN OF LEGATEN TEN BEHOEVE VAN DE TOPKLAS KUNT U ZICH WENDEN TOT:
 SACHA LAMERS, OPLEIDINGSDIRECTEUR TOPKLAS VIA TOPKLAS@RINOGROEP.NL

INSTELLINGEN DIE DEELNEMEN AAN TOPKLAS



STICHTING TOPKLAS HEEFT DE ORGANISATIE EN UITVOERING VAN DE TOPKLAS BELEGD BIJ DE RINO GROEP

BIJLAGE
ZELFSTUDIE ERKENNINGSCRITERIA TOPKLAS PSYCHOLOGISCH SPECIALISTEN

© Stichting Topklas. Naar deze schaal dient als volgt te worden verwezen: Swaab, H. & Egger, J.I.M. (2016). *Zelfevaluatieschaal Erkenningcriteria Topklas Psychologische Specialist* (ZET). Leiden/Nijmegen: Stichting Topklas.

Instelling

Afdeling

P-opleider

Voorzitter Raad van Bestuur (of lid-portefeuillehouder specialistenopleiding)

		Geheel vervuld	Deels vervuld	Niet vervuld
1	De praktijkinstelling beschikt over een geldige opleidingserkenning in tenminste één van de specialismen van de gezondheidszorgpsychologie ex art. 14 Wet BIG	☐	☐	☐
2	Er is binnen de praktijkinstelling een lange traditie op het gebied van patiënt-gebonden c.q. klinisch-wetenschappelijk onderzoek en er is lopend onderzoek dat plaats biedt aan het volledige dissertatie-project van een GIOS-Topklas-deelnemer	☐	☐	☐
3	De visie op en het beleid over de organisatie van het onderzoek binnen de praktijkinstelling liggen vast in actuele formele interne beleidsdocumenten alsmede in relevante formele externe uitingen van de praktijkinstelling. Deze documenten bevatten tevens de aan de onderzoeksthema's gebonden personele samenstelling van de onderzoeksgroepen en de betrokken samenwerkingsverbanden	☐	☐	☐
4	Er zijn onderzoekers in dienst van de praktijkinstelling die formeel, als supervisor of begeleider namens een externe supervisor, én informeel – op afroep – ondersteuning kunnen bieden bij het ontwikkelen van het onderzoeksvoorstel, de uitvoering van het onderzoek en het schrijven van de artikelen	☐	☐	☐
5	De praktijkinstelling heeft een geformaliseerde samenwerkingsovereenkomst met tenminste één universitaire partner (i.c., faculteit, umc, onderzoeksinstituut)	☐	☐	☐
6	Naast de eigen wetenschappelijke staf beschikt de praktijkinstelling, al dan niet in het kader van de onder 5 genoemde samenwerkingsrelaties, over één of meer gepromoveerde onderzoekers die als inhoudelijk deskundig onderzoekssupervisor kunnen fungeren op het specifieke thema van het voor de GIOS-Topklasdeelnemer beoogde dissertatie-project	☐	☐	☐
7	In de breedte van de praktijkinstelling bestaat er een werkklimaat waarin medewerkers een positieve houding hebben ten aanzien van klinisch-wetenschappelijk onderzoek en waarbij onderzoek ook regelmatig op de agenda van werkoverleggen staat	☐	☐	☐

		Geheel vervuld	Deels vervuld	Niet vervuld
8	De P-opleider en de betrokken praktijkopleider van de instelling stellen nadrukkelijk belang in en verrichten bij voorkeur ook zelf wetenschappelijk onderzoek; bieden de GIOS-Topklasdeelnemer waar mogelijk ondersteuning bij het dissertatie-onderzoek, bespreken regelmatig de voortgang daarvan en helpen actief bij het oplossen van knelpunten	☐	☐	☐
9	Directie, management en leidinggevend van de praktijkinstelling garanderen de GIOS-Topklasdeelnemer en de betrokken onderzoeksbegeleiders de beschikbaarheid van een voldoende aantal uren voor het onderzoekswerk. De afspraken hieromtrent zijn schriftelijk vastgelegd	☐	☐	☐
10	De praktijkinstelling is in staat om het verzamelen van alle benodigde onderzoeksgegevens te faciliteren, bijvoorbeeld door het beschikbaar stellen van (elektronische) dossiers en ruimte te bieden aan het verzamelen van gegevens via vragenlijsten of observaties	☐	☐	☐
11	Binnen de praktijkinstelling wordt het naleven van protocollen voor dataverzameling door hoofdbehandelaars en leidinggevend ondersteund, uitgedragen en gewaarborgd	☐	☐	☐
12	De praktijkinstelling biedt de mogelijkheid tot secretariële of anderszins vormgegeven ondersteuning (e.g., universitaire stagiaires of these-studenten), tenminste in het geval van het versturen van brieven of vragenlijsten, elektronische data-invoer en –verwerking alsmede archiveringswerkzaamheden	☐	☐	☐
13	De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkinstelling toegang tot uitgebreide bibliotheek inclusief online databases met full-text wetenschappelijke literatuur	☐	☐	☐
14	De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkinstelling de beschikking over een computerprogramma voor statistische analyses, te weten SPSS (versie 17 of hoger) en over de mogelijkheid voor de cursist om bij het gebruik daarvan ondersteuning te verkrijgen (hetzij binnen de praktijkinstelling of via een samenwerkingsrelatie met een onderzoeksinstituut)	☐	☐	☐
15	De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkinstelling de beschikking over een computerprogramma voor het verwerken van literatuur referenties (bijvoorbeeld 'Endnote' of 'Reference manager')	☐	☐	☐
ZET Totaalscore		☐	☐	☐

Aldus naar waarheid ingevuld en ondertekend door de Raad van Bestuur van (instelling)

op (datum) te (vestigingsplaats)

(handtekening)

Het ingevulde formulier kan gescand toegestuurd worden aan topklas@rinogroep.nl, ter attentie van Sacha Lamers of per post naar: **RINO Groep t.a.v. Sacha Lamers, Oudenoord 6, 3513 ER Utrecht**