



Post-hbo opleiding spelobservatie en Sandplay

“In de opleiding doe je de vaardigheden op om de juiste vragen te stellen en bruikbare observaties te doen.”

Post-hbo opleiding spelobservatie en Sandplay

Wanneer praten niet lukt, kunnen kinderen zich vaak wel uiten in een tekening of een spel. Steeds meer hulpverleners ervaren zo de waarde van spelobservatie als therapeutische methodiek. De kunst is te weten hoe u dit proces begeleidt en hoe u er betekenis aan geeft op zo'n manier dat het kind weer verder kan. Dat leert u tijdens deze opleiding.

De nadruk in deze opleiding ligt op de symbolische betekenis van spel en tekeningen. In spel en tekeningen drukken mensen namelijk symbolisch gevoelens uit die ze niet in woorden kunnen vatten. Door deze symbolen en gevoelens te herkennen, te begrijpen en de gelegenheid te geven ze uit te spelen, maakt de therapeut de weg vrij naar een gezonde ontwikkeling. U maakt kennis met verschillende methodieken van spelobservatie en zandspel en leert die ook praktisch toe te passen.

Doelgroep

U bent minimaal op hbo-niveau opgeleid en werkt als speltherapeut, vaktherapeut, kindercoach, leerkracht, remedial teacher, intern begeleider basisonderwijs, hulpverlener in gezinnen of kinderpsycholoog.

Doel

In deze opleiding verwerft u de volgende competenties:

- de symbolische betekenis van een beeld herkennen
- signalen van problemen, conflict, trauma, gedrags- en ontwikkelingsstoornissen herkennen in spel en tekeningen
- werken met methodieken uit verschillende zandspeltherapieën

U doet achtergrondkennis op van:

- de ontwikkeling en betekenis van spel en tekeningen
- de cognitieve gedragstherapeutische benadering van zandspeltherapie
- de Jungiaanse, client-centered benadering van de Sandplay-therapie van Dora Kalff

Programma

Dag 1 De betekenis van tekeningen en spel

- De geschiedenis van spel
- Wat is spel?
- Spel en inlevingsvermogen
- Kinderen die niet spelen
- Vrij spel en spel met regels
- Motorische, sensorische, cognitieve en psychische betekenis van spel
- Ongezond spel
- De betekenis van kindertekeningen

Dag 2 Symbolen

- Wat zijn symbolen?
- Symbolen in een tekening
- Een symbolische betekenis onderzoeken
- De symboliek van zand en water

Dag 3 Signalen

- Signalen van seksueel misbruik
- Signalen van mishandeling
- Agressie in tekeningen
- De kunst van het kijken
- Bijzondere tekens
- Werken met het observatieformulier spelobservatie

Dag 4 Zandspel en Sandtray-therapie

- Verschillende methoden van zandspel
- De miniaturen
- Werken met het observatieformulier zandspel
- Zandspel met groepen jongeren

Dag 5 Sandplay-therapie methode Dora Kalff

- Methodiek
- Enkele termen uit de analytische psychologie van C.G. Jung
- Fasen in Sandplay-therapie
- Werken met het observatieformulier Sandplay

Tijdsinvestering

- 5 lesdagen (verdeeld over 3 maanden) in Utrecht
- Totale studiebelasting lesdagen, voorbereiding, opdrachten, intervisie en eindopdracht: 55 uur.

Toetsing

U krijgt na afloop een certificaat als uw aanwezigheid (minimaal 90%), inzet en het resultaat van de huiswerkopdracht voldoende zijn geweest.

Hoofdopleider

Mw. T. Foks-Appelman

Theresa Foks-Appelman is beeldend therapeut en gecertificeerd Sandplay-therapeut ISST. Zij is werkzaam in een eigen praktijk voor kinderen, adolescenten en volwassenen en schrijft boeken over speltherapie en beeldende therapie.

Samenwerkingspartners

De opleiding is ontwikkeld in nauwe samenwerking met de Vereniging van Psycho-diagnostisch Werkenden (VVP).

“Het contact met de natuur, water en zand, helpt je om met je eigen natuur in contact te komen. Daarom besteden we in deze opleiding veel aandacht aan diverse vormen van zandspel.”

EVALUATIE DEELNEMER

Meer informatie en inschrijven

Kijk voor meer informatie over data, aanmeldingsformulier, accreditatie, docenten en praktische zaken op www.rinogroep.nl/sandplay.
Meerdere collega's geïnteresseerd? Deze opleiding bieden we ook incompany aan.

'Spel gaat altijd over jezelf'



'Als speltherapeut ben je in eerste instantie getraind in het op een praktische manier uitwerken van de problemen die een kind aangeeft in zijn spel. Maar alles dat daarin naar voren komt heeft ook een diepere psycho-logische betekenis. Zo kan een tekening van een moederfiguur bijvoorbeeld wijzen op een koningin of een heks, en staat touwtjespringen ook voor in het middelpunt staan. Achter zulke symbolen gaan diepere, non-verbale gevoelens schuil. Als je weet hoe je daarmee kunt werken, kun je met een kind komen tot resultaten die blijvender zijn dan bij pure gedragstherapie - omdat het dan niet zozeer gaat over het gedrag, maar over de basis waaruit de problemen voortkomen.'

Collectief geheugen

'Deze vorm van speltherapie werkt zo goed omdat die raakt aan onze primaire drijfveren als mensen. In ons collectief geheugen zit heel veel dat we geërfd hebben van onze voorouders, maar waar we ons niet meer bewust van zijn. In spel komen elementen daarvan weer boven, en dat fascineert mij enorm. Alle kinderen ter wereld spelen en ze vinden altijd wel iets om dat mee te doen. Zand en water zijn speciaal omdat het veelzijdige en natuurlijke materialen zijn die altijd uitnodigen tot spelen. Dat contact met de natuur helpt je om ook met je eigen natuur in contact te komen. Daarom besteden we in deze opleiding veel aandacht aan diverse vormen van zandspel.'

Zelf ervaren

'Vrij kunnen spelen is heel belangrijk voor kinderen. Als volwassenen moeten we ons er dan ook zo weinig mogelijk mee bemoeien, bijvoorbeeld door met spelregels te komen. Als therapeut stelt dat tegenstrijdige eisen aan je: je moet een kind kunnen helpen om spontaan te spelen. In de opleiding doe je de vaardigheden op om de juiste vragen te stellen en bruikbare observaties te doen. Maar je ervaart ook heel persoonlijk hoe het werkt door zelf te tekenen en opstellingen te maken in het zand. Dan beseft je dat spel altijd over jezelf gaat en soms dingen in beeld brengt die je niet van jezelf wist.'



Spel werkt

'Met deze opleiding hoop ik de deelnemers niet alleen een basis te geven om aan de slag te kunnen met de behandelde vormen van speltherapie, maar ze ook warm te maken om zich verder in deze richting te ontplooiën. Spel staat terecht steeds meer in de belangstelling; niet alleen in de maatschappij - bijvoorbeeld door de populariteit van computerspelletjes onder kinderen én volwassenen - maar ook onder hulpverleners. Omdat ze merken dat deze benadering werkt.'



Oudenoord 6
3513 ER Utrecht

T (030) 230 84 50
E infodesk@rinogroep.nl
I www.rinogroep.nl

HST 412