



**RINO  
GROEP**

**Blended Postmaster  
opleiding diagnostiek  
bij kinderen en  
jeugdigen**

**Psychische en gedragsproblemen bij kinderen en jeugdigen vragen om zorgvuldige diagnostiek. Tijdens deze opleiding verdiep je je in handelen vanuit een ontwikkelingspsycho(patho)logisch en systemisch perspectief. Ook doe je nieuwe inzichten op over methodisch werken binnen de diagnostiek en oefen je met hoe je dat in de praktijk brengt.**

**Deze opleiding wordt verzorgd door verschillende docenten en is opgebouwd rondom de diagnostische cyclus. Je krijgt inzicht in hoe je het diagnostisch proces optimaal inricht, uitvoert én handelingsgericht maakt. Vervolgens verdiep je je in het werken met kinderen en jeugdigen.**



Hoofdopleider Coen Metze:

**‘Een goede diagnose kan kinderen en jeugdigen helpen de omslag te maken van onmacht naar kracht’**

#### **Waarom is diagnostiek zo belangrijk?**

‘Diagnostiek is geen doel op zich, maar een wezenlijk onderdeel van de hulpverlening aan mensen met psychische problemen. Een goede diagnosticus moet de lijn kunnen doortrekken van ‘wat is er aan de hand?’ naar ‘wat moet er nu gebeuren?’. Met een goede classificatie en diagnostische beschouwing lever je zo een substantiële bijdrage aan een goede behandeling. Als diagnosticus moet je ook in staat zijn om een wetenschappelijk onderbouwd advies te geven. Aan praktijkervaring heb je dus niet genoeg: het is noodzakelijk om je vakkennis en vaardigheden op peil te houden met actuele wetenschappelijke inzichten en instrumenten.’

#### **Wat maakt deze opleiding zo uniek?**

‘We besteden veel aandacht aan de manier waarop het diagnostisch proces verloopt en hoe je het handelingsgericht maakt, voordat we ons verdiepen in specifieke aspecten van het werken met kinderen en jeugdigen. Je breidt dus eerst je algemene vaardigheden uit, en daarna je vaardigheden op specifieke deelgebieden.’

Zo leer je bijvoorbeeld hoe je rekening houdt met de ontwikkelingsfasen van kinderen en hoe je werkt met jongeren met een lichte verstandelijke beperking. Op al deze deelgebieden krijg je les van gespecialiseerde docenten.'

### Wat is de toegevoegde waarde van blended learning?

'Doordat je in de online leeromgeving zowel aanvullende theoretische als praktische kennis opdoet over het diagnostisch proces, is er tijdens de klassikale lessen meer ruimte voor vragen en praktijkoefeningen. Hierdoor zijn de klassikale lessen meer verdiepend, waarbij we uitgebreid stilstaan bij het diagnostisch onderzoek bij kinderen en jeugdigen.'

### Wat levert de opleiding je op?

'Aan het eind van de opleiding sta je veel zelfverzekerder in het diagnostisch proces. Je hebt dieper inzicht in wat je doet en bent je bewust van de valkuilen, waardoor die hanteerbaar zijn. Als je bijvoorbeeld eenmaal bekend bent met het risico van confirmation bias kun je jezelf daarvoor behoeden.'

Hoofdopleider Coen Metze:

**'Wat deze opleiding zo uniek maakt, is dat we veel aandacht besteden aan de manier waarop het diagnostisch proces verloopt en hoe je het handelingsgericht maakt'**

### Voor wie

- Gz-psycholoog BIG
- Eerstelijnspsycholoog NIP
- Kinder- en jeugdpsycholoog NIP
- NVO Orthopedagoog-generalist
- Basispsycholoog
- Orthopedagoog

Voor het volgen van deze opleiding is het van belang dat je actuele casuïstiek kunt inbrengen. Het zelf uitvoeren van een praktijkonderzoek is hierbij geen strikte voorwaarde. Deze postmasteropleiding is dan ook geschikt voor gedragswetenschappers die in een adviserende rol als professional betrokken zijn bij de diagnostiek.

### Wat je leert

- In deze opleiding verwerf je onder andere de volgende competenties:
- De diagnostische besluitvorming op een wetenschappelijk en systematische manier doorlopen.
  - Differentiaal diagnostisch denken.
  - Aandacht besteden aan mogelijke comorbiditeit.
  - De testbatterij (wetenschappelijk) onderbouwd samenstellen.
  - Specifieke vaardigheden hanteren bij de uitvoering van diagnostisch onderzoek.
  - Onderzoeksgegevens adequaat interpreteren.
  - Effectief samenwerken met collega's binnen of buiten je organisatie.
  - De diagnostische cyclus doorlopen bij een LVB, neuropsychologische problematiek, trauma, PTSS en dissociatie bij kinderen.

### Blended learning

Deze blended opleiding bestaat uit een combinatie van online leren, klassikaal onderwijs én leren op de werkplek. Zo kun je de nieuw te ontwikkelen competenties in zo authentiek mogelijke leersituaties toepassen.

In de online leeromgeving ga je aan de slag met de verwerking van de theorie, door onder andere opdrachten te maken, videocasuïstiek te bekijken en deel te nemen aan online bijeenkomsten. Hierdoor is er tijdens de klassikale lessen veel ruimte om je vaardigheden te oefenen, kennis verder te verdiepen en praktijkervaringen te bespreken.

### Hoeveel tijd het kost

Je volgt 7 klassikale lesdagen van 6 uur, besteedt ongeveer 25 uur aan online leeractiviteiten en leest daarnaast de verplichte literatuur.

## Hoe de opleiding in elkaar zit

### Start:

online meeting: bespreken voorbereidingsopdracht en heuristieken/vertekeningen.

### Lesdag 1:

**de diagnostische cyclus/ handelingsgerichte diagnostiek, bespreken van de klachtanalyse en testmateriaal/best practice bij diagnostiek kinderen en jeugdigen**

- behandelen van een praktijkmodel voor diagnostiek en advisering
- behandelen van het verhaal van de cliënt en diens omgeving om te komen tot de hulpvragen
- update testmateriaal met aandacht voor de mogelijkheden en beperkingen

### Lesdag 2:

**probleemanalyse en verklaringsanalyse**

- werkwijze en valkuilen bij de probleemanalyse
- classificeren volgens de DSM-5
- kennis opdoen over de wetenschappelijke onderbouwing van mogelijke verklaringen voor probleemgedrag/classificaties

### Lesdag 3:

**diagnostiek van het gezinssysteem en ouder-kind-interactieobservatie**

- systemisch kijken naar gezinnen, inclusief multiculturele aspecten
- gezinsonderzoek opzetten en interpreteren

- observatiesystemen en -methodes
- opzet en uitvoering van een interactieobservatie

### Lesdag 4:

**diagnostiek van trauma & dissociatie en diagnostiek van een LVB**

- kenmerken van trauma en dissociatie en herkennen van gedrag na trauma
- de kenmerken van comorbiditeit/ differentiaaldiagnostiek bij trauma
- gebruik van diagnostische instrumenten
- onderzoeksmogelijkheden en in te zetten diagnostische instrumenten bij een LVB
- kennis opdoen over passende begeleidingsmethodieken bij een LVB

### Lesdag 5:

**neuropsychologisch onderzoek**

- werkwijze en valkuilen bij de probleemanalyse
- classificeren volgens de DSM-5
- verklaringsanalyse: kennis opdoen over de wetenschappelijke onderbouwing van mogelijke verklaringen voor probleemgedrag/classificaties

### Lesdag 6:

**interpretatie testmateriaal en causaal modelleren**

- interpreteren van testresultaten en weergeven van het testpsychologisch onderzoek

- oefenen met de visuele weergave van de onderzochte causale relaties van het probleemgedrag/ de classificatie

### Lesdag 7:

**integratief beeld opstellen en indicatieanalyse en -advies**

- opstellen van een diagnostische beschouwing
- komen tot een verantwoorde, wetenschappelijk gefundeerde aanbeveling voor de best passende aanpak van het probleem en hoe dit te bespreken met de cliënt

## Hoofdopleider

Coen Metze

## Accreditaties

NIP en NVO

## Cedeo-erkend

De RINO Groep is een Cedeo-erkend opleidingsinstituut.

## Hoe je getoetst wordt

Je voortgang wordt getoetst aan de hand van een portfolio dat je tijdens de opleiding vult met casus-deelopdrachten en zelfreflectie op de leerdoelen. Het resultaat wordt een overkoepelende reflectie op je diagnostische vaardigheden (met als basis de diagnostische cyclus). Na afloop ontvang je een certificaat als je aanwezigheid, inzet en eindopdracht voldoende zijn (aanwezigheid minimaal 90%).

## Meer informatie en inschrijven

Kijk voor meer informatie over data, aanmeldingsformulier, accreditatie, docenten en praktische zaken op [www.rinogroep.nl/dk](http://www.rinogroep.nl/dk)

Wil je gezamenlijk met je hele team (onderdelen uit) deze opleiding volgen? Dat kan! Deze opleiding kan op jouw verzoek incompany gegeven worden.

 rinogroep

 @RINOGroep

 facebook.com/rinogroep

 instagram.com/rinogroep

**RINO Groep**  
Oudenoord 6  
3513 ER Utrecht  
030 230 84 50  
[www.rinogroep.nl](http://www.rinogroep.nl)

**Meer informatie:**  
[infodesk@rinogroep.nl](mailto:infodesk@rinogroep.nl)

DJ201911

