

Met deze nieuwsbrief informeren we u graag over Topklas, het doel en de voortgang ervan en bieden we u de mogelijkheid uw toptalenten aan te melden voor deze unieke leergang.

Stichting Topklas i.s.m. vLOGO

NIEUWSBRIEF STICHTING TOPKLAS

Psychologisch Specialisten
in de Gezondheidszorg

1

DE TOPKLAS COMBINEERT DE GZ-OPLEIDING MET DE SPECIALISTENOPLEIDING EN HET PROMOTIETRAJECT

Stichting Topklas stelt talentvolle studenten psychologie en pedagogiek in de gelegenheid om in een periode van zes jaar, naast een, via de reguliere opleidingsinstellingen gevolgde aaneengesloten opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en psychologisch specialist (naar keuze klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog) tévens te worden opgeleid tot klinisch-wetenschappelijk onderzoeker, mede door het tot stand brengen van een academisch proefschrift.

HOE ZIET DE TOPKLAS ER INHOUDELIJK UIT?

Het Topklas traject bestaat uit de volgende onderdelen:

- **3 à 4 masterclasses per jaar waarvan de deelnemers er twee naar keuze volgen op locatie bij de deelnemende hoogleraren**
- **Coachende bijeenkomsten of intervisie met de 'peergroep' onder begeleiding van de hoofdopleiders van de Topklas in Utrecht**
- **1 keer per jaar een Topklas conferentie met stakeholders waarin laatstejaars hun onderzoek presenteren. Dit is tevens de eindopdracht in Utrecht.**

Jaarlijks stromen 8 nieuwe kandidaten in, zodat er maximaal drie verticale groepen ontstaan bestaande uit eerstejaars GZ t/m laatstejaars KP of KNP.

Het doel van de Topklas is het optimaliseren van de weg naar klinische registraties, zoals GZ en K(N)P door excellente psychologie- en pedagogiekstudenten vroeg te binden aan een gecombineerd traject van klinische specialisatie en research, waarbij wetenschap en patiëntenzorg hand in hand gaan. Wij streven ernaar dat deelnemers, praktijkopleiders en hoogleraren van elkaar leren en elkaar inspireren. De Topklas staat symbool voor de verbinding van de praktijk met de universiteit.

VOOR KANDIDATEN MET DE KENMERKEN VAN EEN EXCELLENTE PROFESSIONAL



DE DOELGROEP

Het is een ambitieus traject waarin veel van de deelnemer wordt gevraagd. Het Topklas traject is bedoeld voor kandidaten met de kenmerken van een excellente professional, dat wil zeggen zowel bovengemiddelde bekwaamheden, bovengemiddelde creativiteit als bovengemiddelde toewijding.

Uitgangspunt is dat deelnemers in zes jaar het volledige traject doorlopen en afronden. Indien nodig met verlenging tijdens de GZ-opleiding of aan het einde van het traject. Bij succesvolle afronding ontvangen de deelnemers het diploma Topklas.

DE ROL VAN DE PRAKTIJKINSTELLING

Voor de praktijkinstelling houdt het in dat zij de deelnemer faciliteert in extra onderzoektijd, -geld en -organisatie. Tijdens de GZ-opleiding wordt in samenspraak met de werkgever en hoofdopleider GZ bekeken hoe zoveel en optimaal mogelijk tijd kan worden vrijgemaakt voor onderzoek. De werkgever kan bijvoorbeeld zorgdragen voor ondersteuning van het onderzoek door studenten en stagiaires. Met de hoofdopleider GZ kan worden besproken in hoeverre de 10% uren 'overige taken' binnen het Topklastraject kunnen worden ingezet. Ook kan aan mogelijke vrijstelling of accentverschuiving worden gedacht op basis van verworven competenties.

Kosten

De kosten voor de deelnemer bedragen € 3.000,- voor het traject van 6 jaar. Dit betreft de kosten van docenten, locatie en organisatie.

Aanmelding praktijkinstelling

Praktijkinstellingen die willen deelnemen aan de Topklas vragen wij om de zelfstudie erkenningscriteria Topklas psychologisch specialisten (bijlage 1) in te vullen en per mail aan te leveren bij de manager van de Topklas Sacha Lamers. Haar mailadres is: s.lamers@rinogroep.nl

Op basis van deze zelfstudie beoordelen de hoofdopleiders van de Topklas of de praktijkinstelling voldoende onderzoekrijp is voor de Topklas.

Voordracht kandidaten

Vanaf 20 juni 2016 kunnen praktijkinstellingen in de persoon van de P-opleider of praktijkopleider kandidaten voor de Topklas voordragen. Informatie over het profiel van de deelnemers en de toelatingsprocedure vindt u verder op in deze nieuwsbrief. Wij vragen u bij de voordracht de volgende documenten aan te leveren:

- Het curriculum vitae van de kandidaat
- Het bewijs van toelating tot de GZ-opleiding of in geval van zij-instroom een bewijs van deelname aan GZ-, KP- of KNP-opleiding
- Een aanbevelingsbrief en het commitment van de hoogleraar die aan het onderzoek is verbonden voor de begeleiding van de beoogde deelnemer en het tenminste éénmaal per 3 jaar verzorgen van een masterclass.

In september en oktober 2016 vinden de eerste toelatingsgesprekken plaats en vanaf 1 januari 2017 start de eerste Topklas.

VOORAF

Wat is hieraan voorafgegaan?

Op woensdag 13 april jl. vond een startbijeenkomst plaats met verschillende P-opleiders en hoogleraren die belangstelling hebben of zich reeds hebben aangemeld voor de Topklas. Tijdens deze startbijeenkomst zijn o.a. de inhoud van het traject, de criteria voor participerende instellingen en de selectieprocedure en het beoogde profiel van de kandidaten besproken. Tevens is aandacht besteed aan praktische vragen en mogelijke – met name financiële en formatieve – belemmeringen voor de concrete invulling van het traject.

Op dit moment wordt gewerkt aan online informatie over Stichting Topklas met daarop een overzicht van participerende universiteiten en praktijkinstellingen.

HEEFT U VRAGEN OF OPMERKINGEN OVER DE TOPKLAS DAN KUNT U CONTACT OPNEMEN MET SACHA LAMERS: S.LAMERS@RINOGROEP.NL

Namens de Stichting Topklas,
met vriendelijke groet,

Prof. dr. Hanna Swaab en prof. dr. Jos Egger

Stichting Topklas heeft de organisatie en uitvoering van de Topklas belegd bij de RINO Groep.



WIJ STREVEN ERNAAR DAT
DEELNEMERS, PRAKIJKTOPLEIDERS
EN **HOOGLERAREN** VAN ELKAAR
LEREN EN ELKAAR INSPIREREN

PROFIEL DEELNEMERS TOPKLAS TRAJECT

Binnen dit traject worden talentvolle studenten psychologie en pedagogiek, op voordracht van hun universiteit, in de gelegenheid gesteld om in een periode van in beginsel zes jaar – naast een, via de reguliere opleidingsinstellingen gevolgde aaneengesloten opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en psychologisch specialist (naar keuze klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog) – tévens te worden opgeleid tot klinisch-wetenschappelijk onderzoeker, mede door het tot stand brengen van een academisch proefschrift.

Opleiden tot rolmodellen voor specialisten in de psychologie

De motivatie voor het bovengeschetste intensieve traject ligt in de wens om de weg naar klinische registraties zoals GZ en K(N)P te optimaliseren door excellente psychologie- en pedagogiekstudenten reeds vroeg te binden aan een gecombineerd traject van klinische specialisatie en research waarbij wetenschap en patiëntenzorg hand in hand gaan. De op deze wijze opgeleide specialisten zullen fungeren als rolmodellen voor specialisten in de psychologie, zowel binnen de diverse gezondheidszorginstellingen als binnen de universiteiten en dragen op deze wijze sterk bij aan de verdere ontwikkeling van de psychologische beroepsgroep, te midden van de andere disciplines in de (geestelijke) gezondheidszorg.

BEOORDELINGSCRITERIA

De volgende beoordelingscriteria worden daarbij gehanteerd:

- De kandidaat heeft een research master afgerond in de psychologie of pedagogiek of aantoonbare ervaring met wetenschappelijk onderzoek in de vorm van een of meerdere publicaties in internationale 'peer reviewed' tijdschriften.
- De kandidaat heeft een klinische master in de psychologie, pedagogiek of geestelijke gezondheidskunde afgerond.
- De kandidaat heeft een aanbeveling en het commitment voor de begeleiding door een hoogleraar voor deelname aan de Topklas.
- De kandidaat is toegelaten tot de GZ-opleiding bij een voor de GZ én KP of KNP opleiding geaccrediteerde praktijkinstelling.

De volgende persoonlijke eigenschappen worden daarbij gehanteerd:

- Overtuigende klinisch wetenschappelijke aspiratie
- Een ruime mate van zelfstandigheid en reflectief vermogen
- Evenwichtigheid en stressbestendigheid
- Voldoende draagkracht om het traject in te gaan
- Voldoende flexibiliteit en planningsvaardigheden
- Goede communicatieve vaardigheden
- Goed kunnen samenwerken, zowel interdisciplinair als multidisciplinair

De kandidaat heeft de kenmerken van een excellente professional dat wil zeggen zowel bovengemiddelde bekwaamheden, bovengemiddelde creativiteit als bovengemiddelde taaktoewijding.

DE VOORDRACHT- EN SELECTIEPROCEDURE

De instroom voor deze Topklas vloeit voort uit:

- voordrachten door hoogleraren aan praktijkinstellingen van excellente studenten die bij voorkeur een tweejarige researchmaster hebben doorlopen en zijn verkozen op basis van de lokale selectieprocedures voor GZ-opleidingsplaatsen;
- zij-instroom op basis van voordrachten van P-opleiders, waarbij een uiterst excellente deelnemer van een GZ-opleiding of van het eerste jaar van de KP- of KNP-opleiding gevorderd is in een promotietraject dat aansluit bij de Topklas.

JAARLIJKSE SELECTIEPROCEDURE

Ieder jaar kunnen 8 kandidaten worden toegelaten tot de Topklas. Dat staat gelijk aan 5% van de jaarlijkse uitstroom van gios KP of KNP.

Kandidaten worden voorgedragen aan de stichting Topklas. Voordracht gebeurt uiterlijk eind augustus. Selectiegesprekken vinden plaats in september en oktober. Instroom in de Topklas start vanaf januari.

STICHTING TOPKLAS Contactpersoon: Mw. drs. S.A.M. Lamers (s.lamers@rinogroep.nl)

ZELFSTUDIE ERKENNINGSCRITERIA TOPKLAS PSYCHOLOGISCH SPECIALISTEN

© Stichting Topklas. Naar deze schaal dient als volgt te worden verwezen: Swaab, J.T. & Egger, J.I.M. (2016). *Zelfevaluatieschaal Erkenningcriteria Topklas Psychologische Specialisten (ZET)*. Leiden/Nijmegen: Stichting Topklas.

Instelling

Afdeling

P-opleider

Voorzitter Raad van Bestuur (of lid-portefeuillehouder specialistenopleiding)

	Geheel vervuld	Deels vervuld	Niet vervuld
1 De praktijkinstelling beschikt over een geldige opleidingserkenning in tenminste één van de specialismen van de gezondheidszorgpsychologie ex art. 14 Wet BIG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Er is binnen de praktijkinstelling een lange traditie op het gebied van patiënt-gebonden c.q. klinisch-wetenschappelijk onderzoek en er is lopend onderzoek dat plaats biedt aan het volledige dissertatie-project van een GIOS-Topklas-deelnemer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 De visie op en het beleid over de organisatie van het onderzoek binnen de praktijkinstelling liggen vast in actuele formele interne beleidsdocumenten alsmede in relevante formele externe uitingen van de praktijkinstelling. Deze documenten bevatten tevens de aan de onderzoeksthema's gebonden personele samenstelling van de onderzoeksgroepen en de betrokken samenwerkingsverbanden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Er zijn onderzoekers in dienst van de praktijkinstelling die formeel, als supervisor of begeleider namens een externe supervisor, én informeel – op afroep – ondersteuning kunnen bieden bij het ontwikkelen van het onderzoeksvoorstel, de uitvoering van het onderzoek en het schrijven van de artikelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 De praktijkinstelling heeft een geformaliseerde samenwerkingsovereenkomst met tenminste één universitaire partner (i.c., faculteit, umc, onderzoeksinstituut)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Naast de eigen wetenschappelijke staf beschikt de praktijkinstelling, al dan niet in het kader van de onder 5 genoemde samenwerkingsrelaties, over één of meer gepromoveerde onderzoekers die als inhoudelijk deskundig onderzoekssupervisor kunnen fungeren op het specifieke thema van het voor de GIOS-Topklasdeelnemer beoogde dissertatie-project	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 In de breedte van de praktijkinstelling bestaat er een werkklimaat waarin medewerkers een positieve houding hebben ten aanzien van klinisch-wetenschappelijk onderzoek en waarbij onderzoek ook regelmatig op de agenda van werkoverleggen staat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Geheel vervuld	Deels vervuld	Niet vervuld
8 De P-opleider en de betrokken praktijkopleider van de instelling stellen nadrukkelijk belang in en verrichten bij voorkeur ook zelf wetenschappelijk onderzoek; bieden de GIOS-Topklasdeelnemer waar mogelijk ondersteuning bij het dissertatie-onderzoek, bespreken regelmatig de voortgang daarvan en helpen actief bij het oplossen van knelpunten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Directie, management en leidinggevenden van de praktijkinstelling garanderen de GIOS-Topklasdeelnemer en de betrokken onderzoeksbegeleiders de beschikbaarheid van een voldoende aantal uren voor het onderzoekswerk. De afspraken hieromtrent zijn schriftelijk vastgelegd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 De praktijkinstelling is in staat om het verzamelen van alle benodigde onderzoeksgegevens te faciliteren, bijvoorbeeld door het beschikbaar stellen van (elektronische) dossiers en ruimte te bieden aan het verzamelen van gegevens via vragenlijsten of observaties	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Binnen de praktijkinstelling wordt het naleven van protocollen voor dataverzameling door hoofdbehandelaars en leidinggevenden ondersteund, uitgedragen en gewaarborgd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 De praktijkinstelling biedt de mogelijkheid tot secretariële of anderszins vormgegeven ondersteuning (e.g., universitaire stagiaires of these-studenten), tenminste in het geval van het versturen van brieven of vragenlijsten, elektronische data-invoer en -verwerking alsmede archiveringswerkzaamheden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkinstelling toegang tot uitgebreide bibliotheek inclusief online databases met full-text wetenschappelijke literatuur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkinstelling de beschikking over een computerprogramma voor statistische analyses, te weten SPSS (versie 17 of hoger) en over de mogelijkheid voor de cursist om bij het gebruik daarvan ondersteuning te verkrijgen (hetzij binnen de praktijkinstelling of via een samenwerkingsrelatie met een onderzoeksinstituut)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkinstelling de beschikking over een computerprogramma voor het verwerken van literatuur referenties (bijvoorbeeld 'Endnote' of 'Reference manager')	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ZET Totaalscore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aldus naar waarheid ingevuld en ondertekend door de Raad van Bestuur van (instelling)

op (datum)

te (vestigingsplaats)

(handtekening)

Het ingevulde formulier kan gescand toegestuurd worden aan s.lamers@rinogroep.nl
of per post naar: **RINO Groep t.a.v. Sacha Lamers St. Jacobsstraat 12-14 3511 BS Utrecht**