

Checklist implementatie Liberman Modules®

De checklist dient drie doelen:

1. Met behulp van de kwantitatieve vragen kunt u de huidige implementatiegraad van de modules in uw instelling/afdeling nagaan.
2. Met behulp van de kwalitatieve vragen kunt u de implementatie van de modules in uw instelling/afdeling voorbereiden.
3. U kunt de kwalitatieve vragen gebruiken als 'diagnostisch instrument' om te onderzoeken waarom er problemen zijn opgetreden bij de implementatie.

Kwantitatief:

- 1a. Hoeveel groepen werken met Liberman Modules op dit moment in de instelling?

.....

- 1b. Hoeveel cliënten zijn er in totaal ingestroomd?

.....

- 1c. Hoeveel cliënten zijn er in totaal uitgestroomd? (na afloop)

.....

2. Hoeveel cliënten participeren in elke groep?

.....

3. Hoeveel getrainde hulpverleners zijn er binnen de afdeling en in de gehele instelling?

.....

4. Hoeveel, volgens de eisen van de Stichting Liberman Modules, gecertificeerde trainers werken er binnen de instelling?

.....

5. Op welke afdelingen wordt met welke module(s) gewerkt?

.....

.....

.....

Kwalitatief:

1.	Zijn de deelnemers de geschikte kandidaten voor de Liberman-modules?	
	Zijn de deelnemers cliënten met een ernstige psychiatrische aandoening?	Ja/nee
	Zijn de symptomen voldoende onder controle?	Ja/nee
	Zijn ze in staat om in een kleine groep 1 of 2 keer per week deel te nemen aan een trainingssessie?	Ja/nee

2.	Zijn er gekwalificeerde trainers aanwezig?	
	Zijn de trainers vaardig in het hanteren van gedragstherapeutische technieken (modeling, herhalen van gedrag, instructie geven, prompts, bekrachtigen etc.)	Ja/nee
	Beschikken de trainers over goede interpersoonlijke vaardigheden?	Ja/nee
	Beschikken de trainers over een directieve attitude ?	Ja/nee
	Zijn de trainers vaardig in het leiden van groepen ?	Ja/nee
	Zijn de trainers in staat om gedetailleerde procedures te volgen en deze aan te passen als de situatie daarom vraagt?	Ja/nee
	Zijn de trainers gemotiveerd en daadwerkelijk overtuigd van de Liberman-methodiek?	Ja/nee
	Zijn er voldoende, door de Stichting Liberman Modules gecertificeerde, trainers opgeleid en beschikbaar?	Ja/nee
	Wordt er gewerkt met de Trainers Competentie BeoordelingsSchaal?	Ja/nee

3.	Is er voor elke groep een co-therapeut/co-trainer beschikbaar?	
	Kan deze als alternatieve groepsleider/trainer dienen om de continuïteit van de trainingen te waarborgen ?	Ja/nee
	Kan deze als tegenspeler fungeren in rollenspel oefeningen?	Ja/nee
	Kan deze de DVD-apparatuur bedienen?	Ja/nee
	Kan deze de gegevens bijhouden (aan- en afwezigheid, lesevaluatie-formulieren)	Ja/nee

4.	Is er voldoende gelegenheid voor trainers om zich voor te kunnen bereiden/te ontwikkelen?	
	Is er voldoende tijd beschikbaar om de handleiding voor de trainer grondig te lezen, de DVD te bekijken en het werkboek voor de deelnemer door te nemen? (4 tot 6 uur)	Ja/nee
	Is er tijd en gelegenheid voor de staf om sessies te oefenen met stafleden die de rol van cliënt spelen? (6 tot 10 uur)	Ja/nee

5.	Ondersteunt het management het adequaat werken met de Liberman-modules?	
	Kunnen twee of meer stafleden op lange termijn groepsactiviteiten uitvoeren ten behoeve van vaardigheidstraining?	Ja/nee
	Is het management en de overige staf goed op de hoogte van doel en werkwijze van de module(s)?	Ja/nee
	Ondersteunen de psychiaters en psychologen het gebruik van de Liberman-modules? (serieus commitment)	Ja/nee
	Is er tijd beschikbaar in het programma om de module(s) in een groep te draaien? (minimaal drie uur per week voor 3 tot 4 maanden per module)?	Ja/nee

6.	Zijn de benodigde hulpmiddelen aanwezig?	
	Is er een DVD-speler, videocamera (facultatief), een t.v.-scherm, een schoolbord en flip-over?	Ja/nee
	Is er een ruimte waar men ongestoord kan werken en die groot genoeg is om 4 tot 8 cliënten, twee trainers en de apparatuur te herbergen?	Ja/nee
	Zijn er voldoende werkboeken, pennen, schrijfstiften etc.	Ja/nee
	Zijn er eventuele materiële bekrachtigers zoals koffie, koekjes, maaltijdbonnen beschikbaar?	Ja/nee
	Zijn er eventuele logistieke obstakels? (afstand, ontbreken van vervoer enz.)	Ja/nee

7.	Zijn de Liberman-modules adequaat ingebed in de totale behandeling/zorg?	
	Is de behandelduur/continuïteit geschikt voor het uitvoeren van de modules?	Ja/nee
	Zijn cliënten lang genoeg in zorg om een module af te maken?	Ja/nee
	Kan het deelnemen aan de module(s) worden voortgezet bij het overgaan naar een andere behandel/begeleidingssetting of intensiteit?	Ja/nee
	Is het mogelijk om met enigszins gesloten groepen te werken?	Ja/nee
	Is er continuïteit van benadering tijdens en na afsluiting van de module(s) en zo ja, in welke vorm?	Ja/nee
	Zijn er mogelijkheden voor boostersessies?	Ja/nee
	Is er sprake van zorgcoördinatie/casemanagement die de rehabilitatie en vaardigheidstraining na het volgen van de modules kan voortzetten?	Ja/nee
	Zijn de modules goed ingebed in een zorgprogramma of behandelbeleid van de betreffende afdeling?	Ja/nee
	Is er een persoon verantwoordelijk voor de implementatie van de Liberman-modules in de instelling?	Ja/nee
	Is er een werkgroep binnen de instelling in het leven geroepen die kan dienen als intervisiegroep/trainerspool etc.?	Ja/nee