

# Pilot Aansluiting Master-GZ Regio Rotterdam & Leiden

(2023-2026)

## Samenvatting evaluatierapport

In samenwerking met Erasmus Universiteit, Universiteit Leiden, Stichting BoPP West Nederland, RINO Groep en regionale praktijkopleidingsinstellingen.



## **Inleiding**

De pilot Aansluiting Master–GZ (APV–AMG) maakt deel uit van een landelijke beweging om de aansluiting van universitaire masterpsychologen naar de postmasteropleiding tot Gezondheidszorgpsycholoog (GZ-psycholoog) te verbeteren. Aanleiding hiervoor is het advies vanuit het programma Adaptieve Psychologische Vervolgopleidingen (APV, 2021), dat constateerde dat de overgang tussen universiteit en praktijk te groot is. De gemiddelde wachttijd bedraagt circa zeven jaar, waardoor een omvangrijk ‘stuwmeer’ is ontstaan van kandidaten die aan de toelatingseisen voldoen, maar geen opleidingsplek weten te bemachtigen. Door de lange wachttijd ontwikkelen masterpsychologen zich op uiteenlopende wijze.

## **Doel en opzet van de pilot**

In dit kader startten de Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR) en Universiteit Leiden (UL), in samenwerking met Stichting BoPP West Nederland, RINO Groep en een breed netwerk van praktijkopleidingsinstellingen in de regio Zuid-Holland–Zeeland, in 2023 de pilot APV–AMG. De pilot verkent de mogelijkheden voor directe aansluiting van masterpsychologen naar de GZ-opleiding.

De opdracht bestond uit het systematisch in kaart brengen van de ervaringen, opbrengsten en knelpunten in de werving en selectie en in de aansluiting vanuit de master naar de GZ-opleiding binnen zes maanden. Daarnaast werd toegewerkt naar het formuleren van voorwaarden voor een duurzame vervolgroute binnen het landelijke AMG-programma. De evaluatie had geen toetsend of beoordelend karakter, maar was bedoeld om inzicht te geven in de uitvoerbaarheid, kwaliteit en haalbaarheid van deze doorstroomroute.

## **Uitvoering van de pilot**

De pilotroute bestond uit voorlichting aan studenten, centraal georganiseerde brievenselecties, gestructureerde selectie-interviews, matchingsgesprekken met praktijkopleidingsinstellingen en uiteindelijk de toelating tot de GZ-opleiding.

Dit werd uitgevoerd in nauwe samenwerking en met een heldere rolverdeling. De universiteiten (EUR en UL) coördineerden de pilotrondes, verzorgden de voorlichting aan de studenten en organiseerden de selectieplanning. P-opleiders en GZ-hoofdopleiders waren verantwoordelijk voor de beoordeling van de brievenselectie en het afnemen van gestructureerde selectie-interviews aan de hand van een vooropgestelde scoringsmethodiek. P-opleiders en praktijkopleiders voerden de matchingsgesprekken en bepaalden samen met de universiteiten de definitieve plaatsingen. RINO Groep faciliteerde de aansluiting met de GZ-opleiding en de toelating van geselecteerde kandidaten.

In totaal vonden drie pilotrondes plaats, gekoppeld aan de instroommomenten januari 2025, september 2025 en januari 2026. Voor de eerste twee rondes werd aangesloten bij de aanbeveling vanuit het landelijke AMG-programma om directe aansluiting binnen zes maanden na afstuderen mogelijk te maken. De pilot werd onder ruim 4.000 studenten onder de aandacht gebracht; 210 studenten solliciteerden, waarvan uiteindelijk 26 kandidaten werden toegelaten tot een GZ-opleidingsplek.

## **Ervaringen van deelnemers en opleiders**

### **Doorstromers**

De directe doorstromers ervoeren de informatievoorziening als duidelijk en voelden de pilot als een logische vervolgstap op hun master. Zij waardeerden dat zij sneller konden starten met de GZ-opleiding en dat hun recente kennis direct toepasbaar was.

Tegelijk gaven zij aan dat de eerste maanden intensief waren door hun nog beperkte praktijkervaring. Extra begeleiding en ruimte om te wennen aan de nieuwe werkomgeving bleken daarom belangrijk. Ondanks deze startuitdaging zou bijna iedereen de route aanbevelen.

### **Praktijkopleiders en werkbegeleiders**

Begeleiders zagen dat directe doorstromers gemotiveerd waren en een sterke academische basis hadden, maar dat hun praktijkervaring nog beperkt was. Daardoor vroegen zij meer begeleiding dan reguliere instromers, vooral in de eerste maanden. Verschillen in eerdere stage-ervaring bleken bepalend voor hoe groot de begeleidingsbehoefte bij de start was.

De begeleidingslast was hoger, maar draagvlak groeide zodra teams zicht kregen op het selectieproces en op de ontwikkeling van de doorstromer in de praktijk. Voor veel praktijkopleidingsinstellingen is extra ondersteuning haalbaar, mits er voldoende tijd en middelen beschikbaar zijn.

### **Docenten en jaargroepopleiders binnen de GZ-opleiding**

Docenten zien dat directe doorstromers theoretisch sterk en leergierig zijn, maar nog weinig praktijkervaring hebben. Daardoor kost het meer tijd om theorie te koppelen aan casussen en is extra begeleiding in de eerste maanden nodig. De variatie in startniveau vraagt tijdelijk meer aandacht in de groep.

Jaargroepopleiders herkennen dit beeld: doorstromers starten gemotiveerd maar onzeker en hebben moeite om lessen direct te vertalen naar professioneel handelen. Met intensieve begeleiding, hulp van een meer ervaren psycholoog in opleiding tot Gezondheidszorgpsycholoog en frequente evaluaties trekken zij na een half jaar grotendeels gelijk op met de reguliere instroom.

## **Wat de pilot heeft opgeleverd**

De pilot heeft laten zien dat een betere aansluiting mogelijk is, mits aan een aantal voorwaarden wordt voldaan. De samenwerking tussen universiteiten, de opleidingsinstelling en praktijkopleidingsinstellingen is versterkt en er is een duidelijke structuur ontstaan voor informatievoorziening, selectie en matching. Praktijkopleidingsinstellingen zijn bereid om plekken beschikbaar te stellen voor deze groep masterpsychologen.

### **Belangrijke opbrengsten:**

- De pilot heeft een gezamenlijke en werkbare selectie- en matchingsprocedure opgeleverd. Deze werkwijze vraagt wel om blijvende helderheid, consistentie en tijdige communicatie.
- De eerste cohorten directe doorstromers zijn succesvol ingestroomd in de GZ-opleiding.
- Masterpsychologen zijn gemotiveerd, maar hebben nog niet altijd volledig zicht op wat de GZ-opleiding vraagt qua tempo, verantwoordelijkheid en professioneel handelen. Een uniformere voorbereiding in de masterfase, inclusief duidelijkere stagecriteria en een doorlopend ontwikkelportfolio, wordt aanbevolen.

- Directe doorstromers brengen een sterke academische basis en reflectief vermogen mee. Tegelijk varieert hun startniveau sterk door verschillen in eerdere stages en praktijkervaring.
- De begeleidingsbehoefte is hoger dan bij reguliere instroom, vooral in de eerste maanden. Instellingen benadrukken dat extra ondersteuning essentieel is voor een goede start.
- Teams moeten soms wennen aan de komst van directe doorstromers, maar draagvlak groeit wanneer men inzicht krijgt in de selectie en in de ontwikkeling van de student.
- De pilot heeft de samenwerking in de gehele opleidingsketen versterkt. Tegelijk is deze samenwerking nog kwetsbaar zolang zij afhankelijk blijft van individueel engagement en incidentele middelen.

### **Wat er nodig blijft in de toekomst**

Hoewel de resultaten positief zijn, vraagt duurzame invoering van de directe doorstroomroute om een aantal structurele verbeteringen:

1. Toewerken naar landelijke afstemming en verduurzaming
2. Versterken en structureren van de samenwerking in de opleidingsketen
3. Actief investeren in draagvlak op alle niveaus
4. Versterken van de voorbereiding binnen de masterfase
5. De selectie-en matchingsprocedure gezamenlijk blijven vormgeven
6. Het organiseren van een stevige begeleidingsstructuur in de eerste maanden van de GZ-opleiding

De pilot laat zien dat directe aansluiting haalbaar is, mits goed georganiseerd. De route verkleint de kloof tussen master en praktijk, maakt talent sneller beschikbaar in de geestelijke gezondheidszorg en biedt een stevige basis voor een toekomstbestendig opleidingssysteem.

### **Slot**

Dankzij de inzet van de deelnemers, universiteiten, praktijkopleiders, hoofdopleiders, jaargroepopleiders, docenten en RINO Groep heeft deze pilot Aansluiting Master-GZ een belangrijke eerste stap gezet richting een samenhangende, toegankelijke en duurzame route van master naar GZ-opleiding. De inzichten uit deze pilot vormen een waardevolle basis voor verdere ontwikkeling en landelijke verankering van deze vernieuwende doorstroomroute.