



**RINO  
GROEP**

# Competentie- profiel KNP

BIG opleiding tot klinisch neuropsycholoog

## Inhoud

- 3 **Competentieprofiel**
- 3 Competentiegebied 1 **Psychologisch handelen**
- 6 Competentiegebied 2 **Communicatie**
- 7 Competentiegebied 3 **Samenwerking**
- 8 Competentiegebied 4 **Kennis en wetenschap**
- 10 Competentiegebied 5 **Maatschappelijk handelen**
- 12 Competentiegebied 6 **Organisatie**
- 13 Competentiegebied 7 **Professionaliteit**
- 14 **Toetstabel**
- 17 **Overzicht KBS-toetsen**

# Competentieprofiel

## Competentiegebied 1 Psychologisch handelen

Psychologisch handelen omvat zowel psychodiagnostiek als psychologische behandeling, waaronder psychotherapie. De klinisch neuropsycholoog (KNP) beoordeelt eerder verricht psychodiagnostisch onderzoek (waaronder specifiek neuropsychologisch onderzoek) op inhoud en kwaliteit en stelt vast of verder onderzoek nodig is. De KNP verricht (neuro)psychodiagnostisch onderzoek volgens professionele standaard, juist ook bij patiënten met complexe of weinig voorkomende problematiek. De KNP is in staat om op basis van dit onderzoek conclusies te trekken over behandelingsmogelijkheden. Ook wat betreft psychologische behandeling en/of psychotherapie is de KNP in staat de kwaliteit en resultaten van de eerdere of huidige behandeling te beoordelen, behandel mogelijkheden te overzien en gangbare behandelingen uit te voeren, juist ook bij patiënten met complexe of weinig voorkomende problematiek. Het specifieke domein van expertise van de KNP is de neuropsychologie, gericht op de relatie hersenen en gedrag. Dit maakt dat de expertise vooral van toepassing is op complexe problematiek bij hersenletsel en hersendysfuncties.

- 1.1 De KNP beoordeelt de inhoud, betekenis en kwaliteit van eerder verricht (neuropsychologisch) psychodiagnostisch onderzoek en beoordeelt of (verder) (neuropsychologisch) psychodiagnostisch onderzoek nodig is.

Dit houdt in dat de KNP:

- 1.1.1 de inhoud, betekenis en kwaliteit van eerder verricht psychodiagnostisch onderzoek toetst aan de huidige standaard,
- 1.1.2 nagaat of de juiste informatie aanwezig is voor het stellen van een diagnose, kenmerken van aandoeningen en dysfuncties herkent en beslissingen neemt ten aanzien van de behandeling.

- 1.2 De KNP verricht adequaat, hypothese gestuurd neuropsychologisch psycho-diagnostisch onderzoek in het bijzonder bij patiënten met (mogelijk) complexe of weinig voorkomende problematiek of wanneer er sprake is van een complex diagnostisch proces.

Dit houdt in dat de KNP:

- 1.2.1 gegevens verzamelt over aard, ontwikkeling, ernst en pathogenese van de klachten en over de (ontwikkelings-) psychologische en psychosociale context van de klachten en deze gegevens in onderlinge samenhang met elkaar bestudeert,

- 1.2.2 indien aan de orde, ook gegevens betreft van onderzoek door andere disciplines (psychiatrisch onderzoek, neurologisch onderzoek, sociaal-maatschappelijk onderzoek, overig somatisch onderzoek),
- 1.2.3 differentiaal diagnostisch onderzoek verricht en trans diagnostische thema's en processen in relatie tot functieverstoreningen onderzoekt,
- 1.2.4 hypothesen opstelt die deze bevindingen verklaren en deze hypothesen toetst,
- 1.2.5 volgens professionele standaard gangbare methoden (o.a. diagnostisch gesprek, intakegesprek, gestructureerde en semigestructureerde interviews, testdiagnostiek) of specialistische varianten (o.a. diagnostiek met behulp van een tolk) gebruikt in geval van weinig voorkomende of complexe problematiek of problematiek bij specifieke populaties,
- 1.2.6 volgens professionele standaard gangbare meetinstrumenten of specialistische meetinstrumenten gebruikt in geval van weinig voorkomende of complexe problematiek of problematiek bij specifieke populaties.

**1.3 De KNP trekt op basis van (neuropsychologisch) psychodiagnostisch onderzoek gefundeerde conclusies ten aanzien van diagnose en behandelingsmogelijkheden van patiënten en doet daarvan op adequate wijze verslag.**

Dit houdt in dat de KNP:

- 1.3.1 op basis van (neuropsychologisch) psychodiagnostisch onderzoek adequate indicatiestelling en adequate doorverwijzing verricht naar andere disciplines,
- 1.3.2 juist ook bij complexe problematiek een behandelplan opstelt dat gebaseerd is op de verzamelde en in onderlinge samenhang met elkaar bestudeerde gegevens, deze zorgvuldig afweegt: of in het behandelplan een meer brede of juist gefocuste aanpak moet worden gevolgd,
- 1.3.3 adequate verslaglegging verricht van psychodiagnostisch onderzoek inclusief expertrapportage met inachtneming van alle juridische regelgeving hieromtrent.

**1.4 De KNP stelt de kwaliteit en de resultaten van een psychologische behandeling vast of beoordeelt deze.**

Dit houdt in dat de KNP:

- 1.4.1 geschiktheid en kwaliteit kan beoordelen van verrichte psychologische behandelingen bij individuen, groepen en systemen,
- 1.4.2 het effect van een psychologische behandeling vaststelt en (eventuele) volgende stappen bepaalt,
- 1.4.3 tijdig stagnatie signaleert van de behandeling en tijdig beoordeelt of verder psychodiagnostisch onderzoek nodig is en vervolgens het behandelproces bijstuurt.

**1.5 De KNP overziet de mogelijkheden en beperkingen van gangbare psychologische en psychotherapeutische behandelingen en van psychologische behandelingen bij patiënten met complexe problematiek of weinig voorkomende aandoeningen die leiden tot hersendisfuncties. De KNP voert gangbare behandelingen uit.**

Dit houdt in dat de KNP:

- 1.5.1 op correcte wijze een diversiteit aan gangbare en specialistische psychologische behandelingen uitvoert bij individuen, groepen en systemen, met name in relatie tot het behandelen van gevolgen van hersendisfuncties,
- 1.5.2 behandelingen aanpast aan behandeldoel, veranderingsfase en hulpvraag van de patiënt,
- 1.5.3 bij patiënten met complexe problematiek psychologische behandelingen opzet volgens een helder en professioneel verantwoord plan. Dit geldt ook voor patiënten met chronische aandoeningen, met hoge comorbiditeit met lichamelijke en/of andere psychische klachten en voor patiënten op opnameafdelingen.
- 1.5.4 het lange termijn beleid opzet bij patiënten.

**1.6 De KNP bouwt effectieve behandelrelaties met patiënten op.**

Dit houdt in dat de KNP:

- 1.6.1 op zorgvuldige wijze een behandelrelatie opbouwt, deze relatie onderhoudt en deze relatie op therapeutische wijze hanteert,
- 1.6.2 de (wensen van) de patiënt actief bij de besluitvorming omtrent psychologisch handelen betreft,
- 1.6.3 een sfeer van vertrouwen creëert,
- 1.6.4 betrokkenheid toont bij de patiënt (en diens systeem) en daarmee de basis legt voor een duurzame vertrouwensrelatie,
- 1.6.5 van motiveringstechnieken gebruikmaakt,
- 1.6.6 (tegen)overdrachtsfenomenen opmerkt.

**1.7 De KNP levert effectieve en ethisch verantwoorde patiëntenzorg.**

Dit houdt in dat de KNP:

- 1.7.1 erop toe ziet dat het proces van diagnose en behandelplanning doelmatig verloopt en binnen een acceptabele termijn is afgerond,
- 1.7.2 er zorg voor draagt dat de behandeling passend is en voorspoedig verloopt in samenwerking met de patiënt en diens omgeving,
- 1.7.3 adequaat handelt in noodsituaties,
- 1.7.4 draaglast en draagkracht van de patiënt inschat en deze integreert in de behandeling,
- 1.7.5 binnen relevante, wettelijke regelingen (zoals BOPZ, WGBO, BIG e.d.) behandelingen uitvoert.

## Competentiegebied 2 Communicatie

Om een hoge kwaliteit van zorg te kunnen waarborgen, onderhoudt de KNP effectieve relaties met patiënten en hun omgeving. De KNP communiceert op heldere, transparante, effectieve en efficiënte wijze bij de behandeling. Hij draagt zorg voor een verantwoorde gezamenlijke besluitvorming.

### 2.1 De KNP hanteert adequate mondelinge en schriftelijke communicatieve vaardigheden.

Dit houdt in dat de KNP:

- 2.1.1 zich zowel schriftelijk als mondeling goed duidelijk maakt,
- 2.1.2 goed luistert en inhoudelijke betekenissen en betekenissen op betrekking-niveau verstaat en begrijpt,
- 2.1.3 woordkeus en spreekstijl aanpast aan demografische kenmerken, etnische en culturele achtergrond, ontwikkelingsniveau en aandoeningen van patiënten of patiëntsystemen,
- 2.1.4 de regie houdt over het gesprek.

### 2.2 De KNP bespreekt de behandelinformatie goed met de patiënt (en eventueel familie).

Dit houdt in dat de KNP:

- 2.2.1 de patiënt actief betreft bij de besluitvorming over de diagnostiek en behandeling,
- 2.2.2 een behandelplan op correcte wijze bespreekt met de patiënt en op constructieve wijze overlegt over de doelen van de behandeling,
- 2.2.3 de patiënt en/of zijn systeem over behandelmogelijkheden adviseert en motiveert en in het keuzeprocess begeleidt, rekening houdend met de uitvoerbaarheid,
- 2.2.4 systematisch verifieert of de informatie goed is begrepen.

### 2.3 De KNP doet adequaat mondeling en schriftelijk verslag over een patiëntcasus.

Dit houdt in dat de KNP:

- 2.3.1 in schriftelijke rapportage zorgvuldig, professioneel, volgens geldende wet- en regelgeving en ter zake is,
- 2.3.2 zorg draagt voor schriftelijke rapportage aan de verwijzer indien van toepassing,
- 2.3.3 relevante patiëntgegevens documenteert met het oog op verantwoording dan wel overdracht naar een ander behandelkader.

## Competentiegebied 3 Samenwerking

De KNP werkt constructief samen met professionals met wie hij beroepsmatig contact onderhoudt. Waar zinvol is hij bereid tot (regelmatig) overleg en het organiseren van overleg.

### 3.1 De KNP werkt op constructieve wijze samen met collega's en andere zorgverleners.

Dit houdt in dat de KNP:

- 3.1.1 de communicatie vaardigheden (schriftelijk en mondeling) op rol adequate wijze hanteert,
- 3.1.2 regelmatig multidisciplinair overleg voert in het kader van een behandeling, diagnostiek, wetenschappelijk onderzoek en dit overleg, indien nodig, organiseert en voorzigt,
- 3.1.3 regelmatig intervisie heeft met collega's,
- 3.1.4 de argumenten betreft van de verschillende functionarissen die een rol hebben in het opstellen van het behandelplan, deze weegt en slagvaardig beredeneerde beslissingen neemt.

### 3.2 De KNP verwijst adequaat.

Dat houdt in dat de KNP:

- 3.2.1 het verwijzingsproces technisch volledig en zorgvuldig uitvoert,
- 3.2.2 doelgericht doorverwijst op basis van actueel inzicht in de expertise van andere zorgverleners.

### 3.3 De KNP levert effectief intercollegiaal consult.

Dit houdt in dat de KNP:

- 3.3.1 consulten verricht op verzoek van andere disciplines,
- 3.3.2 effectief gebruikmaakt van intercollegiale consultatie,
- 3.3.3 effectieve intercollegiale consultatie verleent.

### 3.4 De KNP draagt bij aan effectieve (multidisciplinaire) samenwerking en ketenzorg.

Dit houdt in dat de KNP:

- 3.4.1 op voet van gelijkheid overleg voert met andere specialisten in de zorg,
- 3.4.2 samenwerkt met voor zijn beroepsuitoefening relevante maatschappelijke partijen.

## Competentiegebied 4 Kennis en wetenschap

De KNP kan de kwaliteit en inhoud van publicaties beoordelen, kan kennis uit wetenschappelijk onderzoek vertalen in eigen professionele handelen en kan dit vertalen in een kritische houding naar het professionele handelen van psychologen in de gezondheidszorg. De KNP bevordert de verspreiding van wetenschappelijke kennis en voert wetenschappelijk onderzoek uit of stuurt deze aan.

- 4.1** De KNP kan de kwaliteit en de betekenis van wetenschappelijke publicaties op het eigen vakgebied beoordelen, deze betekenis vertalen in het eigen professionele handelen en deze vertalen in een kritische houding naar het professionele handelen van psychologen in de gezondheidszorg in het algemeen.

Dit houdt in dat de KNP:

- 4.1.1 op geleide van empirische bewijsvoering vormgeeft aan nieuwe ontwikkelingen binnen het vakgebied,
- 4.1.2 de kwaliteit beoordeelt van onderzoeksplannen en onderzoeksrapportages van anderen,
- 4.1.3 nieuwe wetenschappelijke inzichten weegt op toepasbaarheid in de eigen praktijksituatie.

- 4.2** De KNP kan (praktijkgericht) wetenschappelijk onderzoek uitvoeren of op adequate wijze laten uitvoeren.

Dit houdt in dat de KNP:

- 4.2.1 klinische problemen vertaalt in een onderzoekbare vraag,
- 4.2.2 relevante probleemstelling en onderzoeksvragen formuleert met theoretisch goed ingebedde hypothesen,
- 4.2.3 onderzoeksmethoden hanteert die passen bij de vraagstelling en hypothesen van het onderzoek, op verantwoorde wijze de dataverzameling uitvoert en voor correcte datavoorbereiding en data-analyse zorgt,
- 4.2.4 relevante wetenschappelijke ontwikkelingen volgt in het eigen vakgebied via literatuur, congressen, symposia enz.

- 4.3** De KNP zet zich in voor goede scholing van Gz-psychologen in opleiding en andere professionals in de gezondheidszorg en vervult als begeleider, docent of supervisor een belangrijke rol in het praktijkonderwijs.

Dit houdt in dat de KNP:

- 4.3.1 de deskundigheid bevordert van collega's, opleidingen en andere betrokkenen bij de gezondheidszorg,

- 4.3.2 goede opleiding stimuleert en actief bijdraagt aan onderwijs en opleiding,
- 4.3.3 supervisie en/of werkbegeleiding geeft.

- 4.4** De KNP is bereid en in staat tot het delen van kennis en vaardigheden met collega's, vakgenoten, bestuurders en maatschappelijke partijen.

Dit houdt in dat de KNP:

- 4.4.1 lezingen, publicaties, cursussen en workshops verzorgt aan vakgenoten,
- 4.4.2 de inhoud van het eigen vakgebied en de ontwikkelingen daarin overbrengt aan leken, bestuurders en beleidsmakers,
- 4.4.3 kenmerkende aspecten van het beroep uitdraagt aan relevante maatschappelijke partijen.

- 4.5** De KNP bevordert de verbreding, verspreiding en ontwikkeling van wetenschappelijke kennis.

Dit houdt in dat de KNP:

- 4.5.1 op wetenschappelijke en/of vakinhoudelijke congressen een presentatie verzorgt en schriftelijk rapporteert over het wetenschappelijk onderzoek conform de richtlijnen voor wetenschappelijk publiceren,
- 4.5.2 wetenschappelijk onderzoek op werkterrein van de eigen afdeling of organisatie verricht en bevordert.

- 4.6** De KNP streeft naar het optimaliseren van de eigen kennis en kunde.

Dit houdt in dat de KNP:

- 4.6.1 de verantwoordelijkheid neemt om de persoonlijke leerbehoefte vast te stellen
- 4.6.2 persoonlijke leerdoelen stelt, geschikte leermethoden kiest, zoals intercollegiale toetsing, en de eigen leerresultaten evalueert,
- 4.6.3 een persoonlijk bij- en nascholingsplan ontwikkelt en onderhoudt,
- 4.6.4 expertise ontwikkelt op een bepaald deelgebied binnen de gezondheidszorg, eventueel uitmondend in een promotieonderzoek.

## Competentiegebied 5 Maatschappelijk handelen

Het handelen binnen dit competentiegebied omvat het afwegen van de belangen van de patiënt in relatie tot de belangen van andere patiënten en maatschappelijke belangen. Kern is het maatschappelijk verantwoord uitoefenen van het beroep. De KNP beschouwt de kwaliteit van de zorg voor de patiënt als hoogste prioriteit binnen het krachtenveld van politiek, zorgverzekeraars, beleidsmakers en bestuurders en om het beleid te beïnvloeden dan wel pogingen daartoe te doen indien dit noodzakelijk is in het belang van de patiënt.

### 5.1 De KNP kent en herkent de determinanten van stoornissen in gedrag, emotie en cognitie die het gevolg zijn van hersenaandoeningen en disfuncties.

Dit houdt in dat de KNP:

- 5.1.1 maatschappelijke determinanten van deze stoornissen herkent en erop inspeelt,
- 5.1.2 risicogroepen herkent en bijdraagt aan preventie van psychopathologie en andere stoornissen van gedrag, emotie en cognitie,
- 5.1.3 vigerende visies binnen management en zorgbeleid van de instelling kan plaatsen binnen maatschappelijke ontwikkelingen.

### 5.2 De KNP bevordert de gezondheid van individuele patiënten en groepen patiënten en van de gemeenschap als geheel.

Dit houdt in dat de KNP:

- 5.2.1 bijdraagt aan het maatschappelijk debat over psychische gezondheid,
- 5.2.2 bijdraagt aan programma's voor gezondheidsbevorderend gedrag,
- 5.2.3 zorg draagt voor een goede toegankelijkheid van de zorg en daarbij oog heeft voor het kosteneffect.

### 5.3 De KNP handelt volgens de relevante wettelijke regelgeving en beroepscode.

Dit houdt in dat de KNP:

- 5.3.1 werkt conform relevante wettelijke regelgeving zoals de Wet BIG, WGBB, de Kwaliteitswet en de Wet bescherming persoonsgegevens,
- 5.3.2 werkt conform de beroepscode van het NIP en het NVO, tuchtrecht en juridische aansprakelijkheid.

### 5.4 De KNP treedt adequaat op bij incidenten in de zorg.

Dit houdt in dat de KNP:

- 5.4.1 misstanden signaleert en adequaat binnen zijn kennis- en handelingsdomein handelt,
- 5.4.2 passende correctieve- en/of preventieve maatregelen bij incidenten in de zorg neemt,

5.4.3 transparant is over zijn beroepsmatig handelen en, indien gevraagd, verantwoording aflegt,

5.4.4 de patiënt desgewenst over de geldende klachtprocedures en instanties informeert.

## Competentiegebied 6 Organisatie

De KNP overziet ontwikkelingen in het vakgebied en draagt vanuit zijn expertise bij aan zorgmanagement en innovatie. De KNP neemt besluiten met betrekking tot gebruik of inzet van middelen en medewerkers, het stellen van doelen en prioriteiten, het maken van beleid en hij organiseert het werk naar een balans tussen het beroepsmatig handelen en de behoefte aan verdere ontwikkeling van zichzelf en de organisatie.

- 6.1** De KNP is een clinicus die zijn vakgebied en de actuele ontwikkelingen daarin overziet en in de praktijk van de (geestelijke) gezondheidszorg nadrukkelijk de stand van wetenschappelijk onderzoek en kwesties van zorgmanagement en organisatie betreft. Hij levert vanuit zijn specialistische expertise sturing aan zorgverbetering en zorginnovatie.

Dit houdt in dat de KNP:

- 6.1.1 oog heeft voor en actief betrokken is bij verbeteringen en innovatie in de zorg,
- 6.1.2 verantwoordelijkheid draagt voor de totstandkoming, uitvoering en evaluatie van plannen.

- 6.2** De KNP draagt bij aan de effectiviteit en doelmatigheid van een gezondheidszorginstelling en zet zich in voor optimale en patiëntgerichte toepassing van klinisch-psychologische kennis.

Dit houdt in dat de KNP:

- 6.2.1 leiding geeft aan onderdelen binnen de organisatie of managementtaken verricht,
- 6.2.2 zich op de hoogte houdt van financieel- en personeelsbeleid om leidinggevende taken uit te voeren,
- 6.2.3 zorgdraagt voor continuïteit van (neuro)psychologische behandelingen binnen de instelling en/of afdeling,
- 6.2.4 conflicten weet te hanteren, weet te onderhandelen en te coachen tussen professionals,
- 6.2.5 vakinhoudelijke ondersteuning biedt aan Gz-psychologen (in opleiding) en andere professionals.

- 6.3** De KNP maakt gebruik van informatietechnologie voor optimale patiëntenzorg en voor bij- en nascholing.

Dit houdt in dat de KNP:

- 6.3.1 gebruikmaakt van digitale informatiebronnen voor het onderhouden van de eigen deskundigheid,
- 6.3.2 gebruikmaakt van een elektronisch patiëntendossier,
- 6.3.3 gebruikmaakt van digitale communicatie- en hulpmiddelen.

## Competentiegebied 7 Professionaliteit

De KNP draagt als specialist zijn of haar beroepscode uit en zet zich in voor verantwoorde zorg. Hij levert hoogstaande patiëntenzorg op een integere, oprechte en betrokken wijze. Hij integreert op adequate manier de hiervoor genoemde competenties. Hij neemt verantwoordelijkheid voor zijn handelen en bewaart de juiste balans tussen persoonlijke en professionele rollen. De KNP hanteert een ethische en kritische visie op het eigen beroep en weet daarnaast de eigen beroepsidentiteit naar de buitenwereld toe te profileren. Hij reflecteert op zijn eigen handelen.

- 7.1** De KNP draagt als specialist de beroepscode uit en zet zich in voor verantwoorde zorg en vertoont adequaat persoonlijk en interpersoonlijk professioneel gedrag.

Dit houdt in dat de KNP:

- 7.1.1 reflecteert op het eigen professioneel handelen in relatie tot ethische richtlijnen en juridische kaders,
- 7.1.2 de grenzen van de diagnostische- en behandelmogelijkheden van de instelling kent en, indien nodig, bespreekt,
- 7.1.3 zijn professionele (behandel-) verantwoordelijkheid neemt.

- 7.2** De KNP toont zich zelfbewust en hanteert een ethisch/kritische visie op het beroep van KNP.

Dit houdt in dat de KNP:

- 7.2.1 goede balans houdt tussen professionele betrokkenheid en persoonlijke distantie,
- 7.2.2 adequaat eigen behoefte aan intervisie en/of supervisie inschat,
- 7.2.3 de grenzen van zijn bekwaamheden kent en, indien nodig, bespreekt en op het juiste moment doorverwijst of terugverwijst,
- 7.2.4 de grenzen van wetenschappelijk onderzoek erkent,
- 7.2.5 verantwoordelijkheid neemt voor het verbeteren van eigen beroepsmatige functioneren, kennis en vaardigheden op peil houdt door middel van bijscholing en nascholing.

- 7.3** De KNP profileert zijn beroepsidentiteit naar de buitenwereld en onderscheidt zich in de presentatie van andere disciplines in de zorg.

Dit houdt in dat de KNP:

- 7.3.1 bijdraagt aan de organisatie van de beroepsgroep en een actieve bijdrage levert aan beroepsorganisaties en verenigingen.

# Toetstabel



|                                                                                                           | Toetsing               | Wie                              | Jaar<br>1                            | 2          | 3                 | 4          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------|-------------------|------------|
| <b>Kenmerkende Beroepssituaties (KBS) toets</b><br>Alle competenties                                      | Ontwikkelings-gericht  | PO/WB/SV                         | Min<br>9 x                           | Min<br>9 x | Min<br>9 x        | Min<br>9 x |
| <b>360 graden feedback</b><br>Competentie-gebieden:<br>samenwerking,<br>organisatie,<br>professionaliteit | Ontwikkelings-gericht  | Zie online instructie            | 1 x na 18 maanden                    |            | 1 x na 18 maanden |            |
| <b>Referaat</b><br>Competentie-gebieden: kennis en wetenschappen                                          | Ontwikkelings-gericht  | PO/WB/collega                    | 3 x per opleiding                    |            |                   |            |
| <b>Toetsing cursorisch onderwijs</b><br>Alle competenties                                                 | Selectieve beoordeling | Docent                           | Zie draaiboeken cursorisch onderwijs |            |                   |            |
| <b>Voortgangsgesprek</b><br>(tussentijdse evaluatie na 6, 18, 30 en 42 maanden)<br>Alle competenties      | Ontwikkelings-gericht  | PO                               | 1 x                                  | 1 x        | 1 x               | 1 x        |
| <b>Geschiktheidsbeoordeling Praktijk</b><br>(eindbeoordeling jaar 1, 2, 3 en 4)<br>Alle competenties      | Selectieve beoordeling | PO                               | 1 x                                  | 1 x        | 1 x               | 1 x        |
| <b>Geschiktheidsbeoordeling Overall</b><br>Alle competenties                                              | Selectieve beoordeling | Hoofd-opleider van het instituut | 1 x                                  | 1 x        | 1 x               | 1 x        |

# Met het competentiegericht opleiden hebben de opleidingen een duidelijker inhoudelijk en educatief karakter

## Overzicht KBS-toetsen

Onderstaande tabel vat de verplichte KBS-toetsen samen. Handleidingen en instructies staan beschreven in het toetsboek. Deelnemers met vrijstelling voor het onderdeel 'wetenschappelijk onderzoek' zijn vrijgesteld van de KBS-toetsen uit Thema 3.

| Thema                                                                                           | Kenmerkende beroepssituaties                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Psychodiagnostiek en indicatiestelling                                                        | <p>Psychodiagnostiek en -classificatie van psychopathologie bij complexe problematiek en problemen ten gevolge van hersenaandoeningen en hersendisfuncties</p> <p>Persoonlijkeitsdiagnostiek en diagnostiek van de emotionele ontwikkeling over de gehele leeftijdsrange</p> <p>Psychodiagnostiek bij mensen met een andere culturele of etnische achtergrond</p> <p>Psychodiagnostiek in het kader van expertrapportage of second opinion</p> <p>Indicatiestelling bij complexe problematiek en problematiek ten gevolge van hersenaandoeningen en hersendisfuncties</p>                                                                                                                                                                                                         |
| 2 (Neuro-) psychologische behandeling waaronder onderdelen van het domein van de psychotherapie | <p>Richtlijn gestuurde behandeling van een individuele patiënt met complexe problematiek</p> <p>Persoonsgerichte en/of procesgerichte behandeling</p> <p>Behandeling op een opnameafdeling</p> <p>Mensen van andere culturen of etnische achtergrond behandelen</p> <p>Alle leeftijdsgroepen behandelen (volwassenen en jeugdigen)</p> <p>Mensen met een neurologische, lichamelijke of cognitieve beperking (aangeboren of verworven) behandelen</p> <p>Groepsbehandeling</p> <p>Systemen behandelen, bijv. partner- en relatietherapie of gezinstherapie</p> <p>Crisisinterventie*</p> <p>*Deze KBS-toets 'crisisinterventie' is niet van te voren te plannen, maar kan retrospectief wel geëvalueerd worden. Dat kan aan de hand van een reflectieverslag of nabespreking.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 Wetenschappelijk onderzoek | Onderzoeksvraag en hypothesen formuleren                                                                                                                                                                       |
|                              | Literatuuronderzoek uitvoeren                                                                                                                                                                                  |
|                              | Systematisch onderzoeksgegevens verzamelen                                                                                                                                                                     |
|                              | Data-analyse en interpretatie van gegevens                                                                                                                                                                     |
|                              | Publicabel artikelen schrijven                                                                                                                                                                                 |
|                              | Wetenschappelijk onderzoek beoordelen of peer review verrichten                                                                                                                                                |
| 4 Innovatie en beleid        | Onderzoeksbevindingen vertalen naar het handelen in de zorgpraktijk                                                                                                                                            |
|                              | Problemen en ontwikkelingen betreffende patiëntenzorg en zorgorganisatie identificeren en in kaart brengen                                                                                                     |
|                              | Innovatieplan opstellen en implementeren                                                                                                                                                                       |
|                              | Schriftelijk en mondeling rapporteren over het uitgevoerde innovatieplan en de bereikte effecten                                                                                                               |
| 5 Management en leidinggeven | Actieve bijdrage leveren aan het ontwikkelen van inhoudelijk beleid binnen de afdeling of instelling                                                                                                           |
|                              | Vanuit eigen discipline en expertise bijdragen aan multidisciplinair overleg                                                                                                                                   |
|                              | Eindverantwoordelijkheid dragen voor behandelingen van patiënten op basis van eigen expertise of als inhoudelijk afdelingshoofd of zorgprogrammameider                                                         |
|                              | Voorzitterschap van patiëntoverleg, intakeoverleg, teamoverleg, afdelingsoverleg of stafvergadering                                                                                                            |
|                              | Aansturen en begeleiden van mensen die aan zorgprocessen uitvoering geven                                                                                                                                      |
| 6 De gios als expert         | Zorgprocessen aansturen                                                                                                                                                                                        |
|                              | Consultatie en advies op eigen expertisegebied                                                                                                                                                                 |
|                              | Opleiding en onderwijs verzorgen op eigen expertisegebied                                                                                                                                                      |
|                              | Begeleiden of superviseren van opleidingen, gezondheidszorgpsychologen of andere professionals in de zorg in het kader van specifieke expertise op het terrein van psychodiagnostiek, behandeling of onderzoek |

Ontwikkelen van inhoudelijke expertise op een deelgebied in de gezondheidszorg, mogelijk met het oog op een promotietraject

Tot ontwikkeling brengen van een afdeling binnen de eigen instelling met specifieke expertise op een deelgebied in de gezondheidszorg



rinogroep



facebook.com/rinogroep



instagram.com/rinogroep

**RINO Groep**  
Oudenoord 6  
3513 ER Utrecht  
030 230 84 50  
[www.rinogroep.nl](http://www.rinogroep.nl)

**Meer informatie:**  
[infodesk@rinogroep.nl](mailto:infodesk@rinogroep.nl)

CGO0118 / Foto's: Baona, Cunera Joosten

