



TOP KLAS

Met deze nieuwsbrief informeren we u graag over Topklas, het doel en de voortgang ervan en bieden we u de mogelijkheid uw toptalenten aan te melden voor deze unieke leergang.

NIEUWSBRIEF STICHTING TOPKLAS

Psychologisch Specialisten
in de Gezondheidszorg

2

DE TOPKLAS COMBINEERT DE GZ-OPLEIDING MET DE SPECIALISTENOPLEIDING EN HET PROMOTIETRAJECT

Stichting Topklas stelt talentvolle studenten psychologie en pedagogiek in de gelegenheid om in een periode van zes jaar, naast een, via de reguliere opleidingsinstellingen gevolgde aaneengesloten opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en psychologisch specialist (naar keuze klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog) tévens te worden opgeleid tot klinisch-wetenschappelijk onderzoeker, mede door het tot stand brengen van een academisch proefschrift.

HOE ZIET HET TOPKLAS TRAJECT ER INHOUDELIJK UIT?

Het Topklas traject bestaat uit de volgende onderdelen:

- 3 à 4 masterclasses per jaar waarvan de deelnemers er twee naar keuze volgen op locatie bij de toonaangevende hoogleraren
- Coachende bijeenkomsten en intervisie met de deelnemers aan het topklas traject onder begeleiding van de hoofdopleiders van de Topklas in Utrecht
- 1 keer per jaar een Topklas conferentie met stakeholders waarin onder meer laatstejaars hun onderzoek presenteren bij wijze van eindopdracht in Utrecht.

Jaarlijks stromen 8 nieuwe kandidaten in, zodat er maximaal drie verticale groepen ontstaan van 20 deelnemers bestaande uit eerstejaars GZ t/m laatstejaars KP of KNP.

Het doel van de Topklas is het optimaliseren van de weg naar klinische registraties, zoals GZ en K(N)P door excellente psychologie- en pedagogiekstudenten vroeg te binden aan een gecombineerd traject van klinische specialisatie en research, waarbij wetenschap en patiëntenzorg hand in hand gaan. Wij streven ernaar dat deelnemers, praktijkopleiders en hoogleraren van elkaar leren en elkaar inspireren. De Topklas staat symbool voor de verbinding van de praktijk met de universiteit.

29/9/2017, MASTERCLASS MAASTRICHT



Kosten

De kosten voor de deelnemer bedragen € 3.000,- voor het traject van 6 jaar. Dit betreft de kosten voor docenten, locatie en organisatie.

Aanmelding praktijkinstelling

Praktijkinstellingen die willen deelnemen aan de Topklas vragen wij om de zelfstudie erkenningscriteria Topklas psychologisch specialisten (de bijlage op de laatste 2 pagina's van deze pdf) in te vullen en per mail aan te leveren bij de opleidingsdirecteur van de Topklas Sacha Lamers. Haar mailadres is: s.lamers@rinogroep.nl

Op basis van deze zelfstudie beoordelen de hoofdopleiders van de Topklas of de praktijkinstelling voldoende onderzoekrijp is voor de Topklas.

Voordracht kandidaten

Praktijkinstellingen kunnen in de persoon van de P-opleider of praktijkopleider kandidaten voor de Topklas voordragen. Wij vragen u bij de voordracht de volgende documenten aan te leveren:

- Het curriculum vitae van de kandidaat
- Het bewijs van toelating tot de GZ-opleiding of in geval van zij-instroom een bewijs van deelname aan GZ-, KP- of KNP-opleiding
- Een aanbevelingsbrief en het commitment van de hoogleraar die aan het onderzoek is verbonden voor de begeleiding van de beoogde deelnemer en het tenminste éénmaal per 3 jaar verzorgen van een masterclass.

De rol van de praktijkinstelling

Voor de praktijkinstelling houdt het in dat zij de deelnemer faciliteert in extra onderzoektijd, -geld en -organisatie. Tijdens de GZ-opleiding wordt in samenspraak met de werkgever en hoofdopleider GZ bekeken hoe zoveel en optimaal mogelijk tijd kan worden vrijgemaakt voor onderzoek. De werkgever kan bijvoorbeeld zorgdragen voor ondersteuning van het onderzoek door studenten en stagiaires. Met de hoofdopleider GZ kan worden besproken in hoeverre de 10% uren 'overige taken' binnen het Topklustraject kunnen worden ingezet. Ook kan aan mogelijke vrijstelling of accentverschuiving worden gedacht op basis van verworven competenties.

Heeft u vragen of opmerkingen over de Topklas? Neem dan contact op met Sacha Lamers: s.lamers@rinogroep.nl

Organisatie van de topklas,
Prof. dr. Hanna Swaab, prof. dr. Jos Egger en
opleidingsdirecteur Sacha Lamers

AGENDA MASTERCLASSES TOPKLAS

Naast de intervisiebijeenkomsten die vier keer per jaar bij de RINO Groep plaatsvinden, hebben de deelnemers de afgelopen periode de volgende masterclasses kunnen volgen, georganiseerd door de hoogleraren die aan de promotietrajecten zijn verbonden:

29/9/2017

MAASTRICHT

Acceptance and Commitment Therapy (ACT): een game changer in de zorg?

Dr. Roy Twewissen

Prof. dr. Rudolf Ponds

16/11/2017

'S-HERTOGENBOSCH

Persoonlijkheidsproblematiek bij jongeren

Prof. dr Marcel van Aken

Dr. Paul van der Heijden

Dr. Odillia Lacceulle

5/4/2018

NIJMEGEN

'GEMH-lab' therapeutische games voor psychische problemen onder jongeren

Prof. dr. Isabela Granic

In de planning voor 2018/2019:

MASTERCLASS GGZE EINDHOVEN
TOPKLAS SYMPOSIUM
TOPKLAS SCHRIJFWEEK/WEEKEND

VOOR SPONSORING, GIFTEN OF LEGATEN TEN BEHOEVE VAN DE TOPKLAS KUNT U ZICH WENDEN TOT SACHA LAMERS, OPLEIDINGSDIRECTEUR TOPKLAS VIA S.LAMERS@RINOGROEP.NL

STICHTING TOPKLAS HEEFT DE ORGANISATIE EN UITVOERING VAN DE TOPKLAS BELEGD BIJ DE RINO GROEP

**RINO
GROEP**

PROFIEL DEELNEMERS TOPKLAS TRAJECT

Binnen dit traject worden talentvolle studenten psychologie en pedagogiek, op voordracht van hun universiteit, in de gelegenheid gesteld om in een periode van in beginsel zes jaar – naast een, via de reguliere opleidingsinstellingen gevolgde aaneengesloten opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en psychologisch specialist (naar keuze klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog) – tévens te worden opgeleid tot klinisch-wetenschappelijk onderzoeker, mede door het tot stand brengen van een academisch proefschrift.

De motivatie voor het boven-geschetste intensieve traject ligt in de wens om de weg naar klinische registraties zoals GZ en K(N)P te optimaliseren door excellente psychologie- en pedagogiek-studenten reeds vroeg te binden aan een gecombineerd traject van klinische specialisatie en research waarbij wetenschap en patiëntenzorg hand in hand gaan. De op deze wijze opgeleide specialisten fungeren als rolmodellen voor specialisten in de psychologie, zowel binnen de diverse gezondheidszorginstellingen als binnen de universiteiten en dragen op deze wijze sterk bij aan de verdere ontwikkeling van de psychologische beroepsgroep, te midden van de andere disciplines in de (geestelijke) gezondheidszorg.

BEOORDELINGSCRITERIA

De volgende beoordelingscriteria worden daarbij gehanteerd:

- De kandidaat heeft een research master afgerond in de psychologie of pedagogiek of aantoonbare ervaring met wetenschappelijk onderzoek in de vorm van een of meerdere publicaties in internationale 'peer reviewed' tijdschriften.
- De kandidaat heeft een klinische master in de psychologie,

pedagogiek of geestelijke gezondheidskunde afgerond.

- De kandidaat heeft een aanbeveling en het commitment voor de begeleiding van het wetenschappelijk onderzoek door een hoogleraar voor deelname aan de Topklas.
- De kandidaat is toegelaten tot de GZ-opleiding bij een voor de GZ én KP of KNP opleiding erkende praktijkinstelling.

De volgende persoonlijke eigenschappen worden in een sollicitatieprocedure getoetst:

- Overtuigende klinisch wetenschappelijke aspiratie
- Een ruime mate van zelfstandigheid en reflectief vermogen
- Evenwichtigheid en stressbestendigheid
- Voldoende draagkracht om het traject in te gaan
- Voldoende exploratief vermogen, flexibiliteit en planningsvaardigheden
- Goede communicatieve vaardigheden
- Goed kunnen samenwerken, zowel interdisciplinair als multidisciplinair

De kandidaat heeft de kenmerken van een excellente professional met zowel bovengemiddelde bekwaamheden, bovengemiddelde

innovatiekracht als bovengemiddelde taaktoewijding.

DE VOORDRACHT- EN SELECTIEPROCEDURE

De instroom voor het Topklas-traject vloeit voort uit:

- voordrachten door praktijkopleiders en hoogleraren van excellente studenten die bij voorkeur een tweejarige researchmaster hebben doorlopen en zijn verkozen op basis van de lokale selectieprocedures voor GZ-opleidingsplaatsen;
- zij-instroom op basis van voordrachten van praktijkopleiders en P-opleiders, waarbij een excellente deelnemer van een GZ-opleiding of van het eerste jaar van de KP- of KNP-opleiding gevorderd is in een promotie-traject dat aansluit bij de Topklas.

TOELATINGSPROCEDURE

Ieder jaar kunnen 8 kandidaten worden toegelaten tot de Topklas. Dat staat gelijk aan 5% van de jaarlijkse uitstroom van gios KP of KNP.

Kandidaten kunnen het hele jaar door worden voorgedragen aan de stichting Topklas. Dit kan per mail via s.lamers@rinogroep.nl



Janna van de Pol
BIG-opleiding KP K&J

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?

GGzE

Wie is je praktijkopleider?

Jenneke van der Plas

Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?

RINO Groep

Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?

Mijn onderzoeksvorstel is gericht op de relatie/afstemming tussen cliënt en begeleider.

Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?

Prof. dr. Chijs van Nieuwenhuizen

Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?

Prof. dr. Anna Bosman

Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?

'Everyone is a genius, but if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live it's whole life believing that it is stupid' (Albert Einstein)



Anne Marie Buunk
BIG-opleiding GZ V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?

Universitair Medisch Centrum Groningen

Wie is je praktijkopleider?

Dr. Rients Huitema

Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?

Opleidingsinstituut PPO

Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?

De cognitieve, emotionele en gedragsmatige gevolgen van een subarachnoidale bloeding.

Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?

Prof. dr. Joke Spikman

Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?

Prof. dr. Rob Groen

Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?

'Kon minder': nuchtere Groningse met relativeringsvermogen, gedreven door een fascinatie en enthousiasme voor de (klinische) neuropsychologie.



Michel Nelwan
BIG-opleiding KNP

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?

Parnassia Groep - Lucertis kinder- en jeugdpsychiatrie

Wie is je praktijkopleider?

Dorotheë Ernste

Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?

RINO Groep

Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?

De rol van werkgeheugen (training) bij het remediëren van rekenproblemen bij kinderen in het basisonderwijs.

Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?

Dr. Evelyn Kroesbergen

Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?

Dr. Constance Vissers

Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?

Het mooiste van het vak vind ik het samen met mensen puzzelen en uiteindelijk merken dat je goed zit.



Henk-Jan Seesink
BIG-opleiding GZ (V&O)

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
De Hoop ggz
Wie is je praktijkopleider?
Aart Huisman
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De effecten van de overgave aan God als een impliciet en expliciet cognitief proces tijdens de behandeling van verslaving bij terugval, bij gebruik en zin van het leven.
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Reinout Wiers
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Brian Ostafin en dr. Hanneke Schaap-Jonker
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
'Ik heb ontdekt dat als je eenmaal een grote berg over bent, er altijd nog veel meer bergen te overwinnen zijn'
(Nelson Mandela)



Moniek Hutschemaekers
BIG-opleiding GZ
(gecombineerd V&O en K&J)

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Pro Persona
Wie is je praktijkopleider?
Astrid Brouwer
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
Radboud Centrum Sociale Wetenschappen
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De rol van testosteron en vermijding bij (sociale) angststoornissen.
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. Dr. Karin Roelofs
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Mirjam Kampman en dr. Rianne de Kleine
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Leg de lat zo hoog dat je net niet zeker weet of je er bij kunt.



Robin van den Kieboom
BIG-opleiding GZ
(gecombineerd V&O en K&J)

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
GGzE Eindhoven
Wie is je praktijkopleider?
Jenneke van der Plas
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Zuid
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Overbelasting van mantelzorgers bij de zorg voor dementie
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Inge Bongers
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. ing. Liselore Snaaphaan en dr. R. Mark
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Jonge, enthousiaste doorpakker.



Kimberly Kuiper
BIG-opleiding GZ K&J
I.c.m. Opleiding tot NVO
Orthopedagoog Generalist

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Faculteit der Sociale wetenschappen Universiteit Leiden, waaronder het Leids Universitair Behandel en Expertisecentrum (voormalig Ambulatorium)
Wie is je praktijkopleider?
Prof. dr. Hanna Swaab
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Ontwikkelingsrisico's bij jonge kinderen tussen de 1 en 6 jaar met een geslachtschromosomale afwijking (47,XXX, 47,XXY, 47,XXY): de TRIXY studie.
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Hanna Swaab
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Sophie van Rijn
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Als je doet wat je leuk vindt, hoef je nooit te werken.



Renée Roelofs
BIG-opleiding GZ V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Vincent van Gogh
Wie is je praktijkopleider?
Prof. dr. Jos Egger
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
Radboud Centrum Sociale Wetenschappen
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Onderzoek naar cognitief en psychologisch functioneren bij patiënten met Noonan syndroom en de ontwikkeling van een opmaat sociaal cognitieve interventie.
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Jos Egger
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Prof. dr. Roy Kessels en dr. Ellen Wingbermühle
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Betrokken, leergierig en zorgvuldig, geïnteresseerd in zowel de neuropsychologie als de klinische psychologie, en enthousiast over wetenschappelijk onderzoek ter verbetering van de patiëntenzorg.



Lieke Wijnhoven
BIG-opleiding GZ K&J

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
GGZ Oost Brabant
Wie is je praktijkopleider?
Dr. Yvonne Stikkelbroek
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Zuid
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Het effect van de video game Mindlight op angstklachten van kinderen met een autisme spectrum stoornis.
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Isabela Granic
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Prof. dr. Rutger Engels en dr. Daan Creemers
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Ik vind het belangrijk om bij te dragen aan de brug tussen de klinische praktijk en de wetenschap.



Nagila Koster
BIG-opleiding GZ K&J

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Reinier van Arkel
Wie is je praktijkopleider?
Dr. Paul van der Heijden
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Zuid
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Vroeg-detectie van en vroeg-interventie bij een maladaptieve persoonlijkheidsontwikkeling in een klinische groep jongeren.
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. Dr. Marcel van Aken
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Odilia Laceulle en dr. Ivan Komproe
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Wat als je zo nieuwsgierig, sceptisch en ambitieus bent dat je de kritische vragen die voortdurend opkomen tijdens je klinische werk niet uit je hoofd kan zetten en niet kan rusten totdat je antwoorden hebt gevonden? Er is maar één oplossing: je wordt een scientist-practitioner.



Nora Mooren
BIG-opleiding GZ V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Centrum '45 (Arq)
Wie is je praktijkopleider?
Dr. Simone de la Rie
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Emotionele problemen van zwaar getraumatiseerde vluchtelingen: Beoordeling, samenhang en behandeling.
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Paul Boelen
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Simone de la Rie
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Do every act of your life as though it were the very last act of your life.



Irene Huenges Wajer
BIG-opleiding KNP

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
UMCU afdeling Neurologie & neurochirurgie
Wie is je praktijkopleider?
Dr. Martine van Zandvoort
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De cognitieve en psychosociale gevolgen van een subarachnoidale bloeding
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. G.J.E. Rinkel
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Prof. dr. Anne Visser-Meily en dr. Martine van Zandvoort
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Vanuit mijn persoonlijke drive en fascinatie over het functioneren van ons brein lever ik graag een positieve bijdrage aan het kennisdomein van de neuropsychologie en de neuropsychologische zorg voor patiënten met niet-aangeboren hersenletsel.



Haike van Stralen
BIG-opleiding KNP

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
UMC Utrecht
Wie is je praktijkopleider?
Dr. Martine van Zandvoort
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Stroke & Body ownership
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Hanna Swaab
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Prof. dr. Chris Dijkerman, prof. dr. Jaap Kappelle en dr. Martine van Zandvoort
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Gemotiveerd, chaotisch, vriendelijk



Marit Kool
BIG-opleiding KP V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Arkin
Wie is je praktijkopleider?
Maie el Boushy
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Amsterdam
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Psychotherapie doserings-onderzoek (PSYDOS) bij cliënten met depressie en persoonlijkheidsstoornissen
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Jack Dekker
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Prof. dr. Jack Dekker, dr. Rien Van en prof. dr. Arnoud Arntz
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Ik ben een logisch denker die vol enthousiasme de verbinding wil maken tussen wetenschap, nieuw beleid en effectievere behandelingen.



Anja Bos-Roubos
BIG-opleiding GZ

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Vincent van Gogh voor ggz, Topklinisch Centrum voor Neuropsychiatrie
Wie is je praktijkopleider?
Dr. Serge Walvoort
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Zuid
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Zintuiglijke informatie-verwerking, cognitief functioneren en gedrag bij mensen met zeldzame genetische ontwikkelingsstoornissen (o.a. Prader Willi syndroom)
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Jos Egger
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Laura de Graaff-Herder
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Leren, liefhebben en spelen



HET BESTUUR VAN DE STICHTING TOPKLAS: V.L.N.R. JENNEKE VAN DER PLAS (P-OPLEIDER GGzE - LID), HANNA SWAAB (VOORZITTER), JOS EGGER (SECRETARIS) EN SACHA LAMERS (OPLEIDINGSDIRECTEUR)

TOPKLAS: OPLEIDEN TOT ROLMODELLEN VOOR SPECIALISTEN IN DE PSYCHOLOGIE

INSTELLINGEN DIE DEELNEMEN AAN TOPKLAS



BIJLAGE ZELFSTUDIE ERKENNINGSCRITERIA TOPKLAS PSYCHOLOGISCH SPECIALISTEN

© Stichting Topklas. Naar deze schaal dient als volgt te worden verwezen: Swaab, H. & Egger, J.I.M. (2016). *Zelfevaluatieschaal Erkenningcriteria Topklas Psychologische Specialisten (ZET)*. Leiden/Nijmegen: Stichting Topklas.

Instelling	Afdeling	P-opleider	Voorzitter Raad van Bestuur (of lid-portefeuillehouder specialistenopleiding)	Geheel vervuld	Deels vervuld	Niet vervuld
1	De praktijkinstelling beschikt over een geldige opleidingserkenning in tenminste één van de specialismen van de gezondheidszorgpsychologie ex art. 14 Wet BIG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
2	Er is binnen de praktijkinstelling een lange traditie op het gebied van patiënt-gebonden c.q. klinisch-wetenschappelijk onderzoek en er is lopend onderzoek dat plaats biedt aan het volledige dissertatie-project van een GIOS-Topklas-deelnemer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
3	De visie op en het beleid over de organisatie van het onderzoek binnen de praktijkinstelling liggen vast in actuele formele interne beleidsdocumenten alsmede in relevante formele externe uitingen van de praktijkinstelling. Deze documenten bevatten tevens de aan de onderzoeksthema's gebonden personele samenstelling van de onderzoeksgroepen en de betrokken samenwerkingsverbanden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4	Er zijn onderzoekers in dienst van de praktijkinstelling die formeel, als supervisor of begeleider namens een externe supervisor, én informeel – op afroep – ondersteuning kunnen bieden bij het ontwikkelen van het onderzoeksvorstel, de uitvoering van het onderzoek en het schrijven van de artikelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
5	De praktijkinstelling heeft een geformaliseerde samenwerkingsovereenkomst met tenminste één universitaire partner (i.c., faculteit, umc, onderzoeksinstituut)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
6	Naast de eigen wetenschappelijke staf beschikt de praktijkinstelling, al dan niet in het kader van de onder 5 genoemde samenwerkingsrelaties, over één of meer gepromoveerde onderzoekers die als inhoudelijk deskundig onderzoekssupervisor kunnen fungeren op het specifieke thema van het voor de GIOS-Topklasdeelnemer beoogde dissertatie-project	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
7	In de breedte van de praktijkinstelling bestaat er een werkklimaat waarin medewerkers een positieve houding hebben ten aanzien van klinisch-wetenschappelijk onderzoek en waarbij onderzoek ook regelmatig op de agenda van werkoverleggen staat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

	Geheel vervuld	Deels vervuld	Niet vervuld
8 De P-opleider en de betrokken praktijkopleider van de instelling stellen nadrukkelijk belang in en verrichten bij voorkeur ook zelf wetenschappelijk onderzoek; bieden de GIOS-Topklasdeelnemer waar mogelijk ondersteuning bij het dissertatie-onderzoek, bespreken regelmatig de voortgang daarvan en helpen actief bij het oplossen van knelpunten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Directie, management en leidinggevenden van de praktijkinstelling garanderen de GIOS-Topklasdeelnemer en de betrokken onderzoeksbegeleiders de beschikbaarheid van een voldoende aantal uren voor het onderzoekswerk. De afspraken hieromtrent zijn schriftelijk vastgelegd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 De praktijkinstelling is in staat om het verzamelen van alle benodigde onderzoeksgegevens te faciliteren, bijvoorbeeld door het beschikbaar stellen van (elektronische) dossiers en ruimte te bieden aan het verzamelen van gegevens via vragenlijsten of observaties	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Binnen de praktijkinstelling wordt het naleven van protocollen voor dataverzameling door hoofdbehandelaars en leidinggevenden ondersteund, uitgedragen en gewaarborgd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 De praktijkinstelling biedt de mogelijkheid tot secretariële of anderszins vormgegeven ondersteuning (e.g., universitaire stagiaires of these-studenten), tenminste in het geval van het versturen van brieven of vragenlijsten, elektronische data-invoer en -verwerking alsmede archiveringswerkzaamheden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkinstelling toegang tot uitgebreide bibliotheek inclusief online databases met full-text wetenschappelijke literatuur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkinstelling de beschikking over een computerprogramma voor statistische analyses, te weten SPSS (versie 17 of hoger) en over de mogelijkheid voor de cursist om bij het gebruik daarvan ondersteuning te verkrijgen (hetzij binnen de praktijkinstelling of via een samenwerkingsrelatie met een onderzoeksinstituut)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkinstelling de beschikking over een computerprogramma voor het verwerken van literatuur referenties (bijvoorbeeld 'Endnote' of 'Reference manager')	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ZET Totaalscore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aldus naar waarheid ingevuld en ondertekend door de Raad van Bestuur van (instelling)

op (datum)

te (vestigingsplaats)

(handtekening)

Het ingevulde formulier kan gescand toegestuurd worden aan s.lamers@rinogroep.nl
of per post naar: **RINO Groep t.a.v. Sacha Lamers, Oudenoord 6, 3513 ER Utrecht**