# INDIVIDUEEL OPLEIDINGSPLAN (IoP)

3 /4 jarige opleiding tot psychotherapeut, differentiatie K&J

NB: de 3 jarige opleiding is de verkorte opleiding op grond van vrijstellingen als Gz-psycholoog of orthopedagoog-generalist.

Inhoudsopgave

[INDIVIDUEEL OPLEIDINGSPLAN (IoP) 1](#_Toc531181554)

[A. ALGEMENE GEGEVENS 2](#_Toc531181555)

[Deelnemer 2](#_Toc531181556)

[Praktijkopleidingsinstelling 2](#_Toc531181557)

[B. WIJZIGINGEN 2](#_Toc531181558)

[Wijzigingentabel 2](#_Toc531181559)

[C. PLANNING 3](#_Toc531181560)

[Supervisie 3](#_Toc531181561)

[Leertherapie 4](#_Toc531181562)

[Competentiegericht praktijktoetsing 4](#_Toc531181563)

[Indien van toepassing: Vrijstellingen verleend door hoofdopleider 4](#_Toc531181564)

[Invulling vrije ruimte (niet voor 3-jarige opleiding) 4](#_Toc531181565)

[Nog te compenseren deficiënties in vooropleiding (niet voor 3-jarige opleiding) 4](#_Toc531181566)

[D. WERKZAAMHEDEN EN LEERDOELEN 5](#_Toc531181567)

[Werkzaamheden en leerdoelen per competentiegebied 5](#_Toc531181568)

## A. ALGEMENE GEGEVENS

### ****Deelnemer****

|  |  |
| --- | --- |
| Naam |  |
| Opleidingsgroep |  |
| 3- of 4-jarig |  |

### Praktijkopleidingsinstelling

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Praktijkinstelling |  | | | |
| Samenwerkingsinstelling (indien van toepassing) |  | | | |
| Start praktijkopleiding |  | | | |
| Aantal werkuren per week |  | Waarvan in opleiding |  | |
| Afdeling/locatie |  | | Opleidingsuren |  |
| (Evt.) 2e afdeling/locatie |  | | Opleidingsuren |  |
| Naam praktijkopleider |  | | | |
| Naam werkbegeleider |  | | | |

## B. WIJZIGINGEN

Er kunnen tijdens het opleidingstraject wijzigingen optreden in het IOP, bijvoorbeeld wanneer werkplek, inhoud van werkzaamheden, of betrokken werkbegeleiders of supervisoren veranderen.

Het IOP is een groeidocument, en het is daarmee belangrijk dat wijzigingen in het opleidingstraject worden toegevoegd aan het IOP. De oorspronkelijke tekst van het IOP moet behouden blijven, gelieve hierin dus niets te wijzigen. Wijzigingen kunt u in onderstaande tabel toevoegen.

N.B. Wijzigingen m.b.t. het aantal opleidingsuren of verwachte einddatum van de deelnemer dienen tevens door de praktijkopleider in het opleidingsschema van het [Opleidingsregister](https://www.fgzpt.nl/opleidingsregister/informatie-voor-praktijkopleidingsinstellingen) genoteerd te worden.

De praktijkopleider plaatst het gewijzigde IOP op RINO Portal, waarna de hoofd-/jaargroepopleider zal worden gevraagd om akkoord. Na het akkoord van de hoofd/-jaargroepopleider is de wijziging van kracht voor de opleiding en kunnen de praktijkuren meetellen voor de opleiding.

### Wijzigingentabel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Onderwerp** | **Wijziging** | **Toelichting** |
|  | Kies een item. |  |  |
|  | Kies een item. |  |  |
|  | Kies een item. |  |  |
|  | Kies een item. |  |  |
|  | Kies een item. |  |  |

## C. PLANNING

### ****Supervisie****

* ***De praktijkopleider is ervoor verantwoordelijk dat de inhoud van onderstaande tabel voldoet aan de opleidingseisen, zowel qua planning als kwalificaties van supervisoren.***
* ***Eisen voor supervisie zijn te vinden in artikel B3 van het*** [*Besluit Opleidingseisen Psychotherapie*](https://www.fgzpt.nl/e2/site/fgzpt/custom/site/upload/file/pdf/besluiten_csgp/171024_besluit_opleidingseisen_pt_def_met_voetnoot.pdf)***.***
* ***Voor de supervisor psychodiagnostiek gelden alternatieve kwalificatie-eisen, te weten:***

***3 jaar geregistreerd als GZ-psycholoog (en 2 jaar FTE werkervaring als zodanig) en aantoonbaar specifieke expertise op dit terrein. Bij voorkeur tevens 3 jaar geregistreerd als psychotherapeut.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Supervisiereeks** | **Methodiek** | **Naam supervisor** | **Voldoet aan eisen** | **Geplande start** | **Geplande afronding** | **Indiv. of groep** | **Aantal sessies** |
| Psychodiagnostiek  (niet voor 3-jarige opl.) | n.v.t. |  |  |  |  | Kies... | 25 |
| Motivatie voor keuze |  | | | | | | |
| Individuele psychotherapie bij kinderen en adolescenten   * Methodiek 1 * Klachtgericht |  |  |  |  |  | Kies... | 25 |
| Motivatie voor keuze |  | | | | | | |
| Individuele psychotherapie bij kinderen en adolescenten   * Methodiek 2 * Persoonsgericht |  |  |  |  |  | Kies... | 25 |
| Motivatie voor keuze |  | | | | | | |
| Systeem- *of* groepstherapie |  |  |  |  |  | Kies... | 25 |
| Motivatie voor keuze |  | | | | | | |
| Ouderbegeleiding |  |  |  |  |  | Kies... | 25 |
| Motivatie voor keuze |  | | | | | | |
| Keuze psychotherapie |  |  |  |  |  | Kies... | 25 |
| Motivatie voor keuze |  | | | | | | |

### Leertherapie

* ***Eisen voor leertherapie zijn te vinden in artikel B5 van het*** [*Besluit Opleidingseisen Psychotherapie*](https://www.fgzpt.nl/e2/site/fgzpt/custom/site/upload/file/pdf/besluiten_csgp/171024_besluit_opleidingseisen_pt_def_met_voetnoot.pdf)***.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam leertherapeut** | **Erkend als leertherapeut door** | **Geplande start** | **Geplande afronding** | **Indiv. of groep** | **Aantal sessies** |
|  |  |  |  | Kies... | 50 |
|  |  |  |  | Kies... |  |
| Motivatie voor keuze |  | | | | |

### Competentiegericht praktijktoetsing

* *De deelnemer bepaalt in samenspraak met de praktijkopleider wanneer welke toets gedaan wordt. Denk aan de KBS toetsen, 360-graden feedback en referaten.*

|  |
| --- |
| **Afspraken planning praktijktoetsing** |
|  |

### ****Indien van toepassing: Vrijstellingen verleend door hoofdopleider****

* ***In te vullen indien bij aanmelding door de hoofdopleider vrijstelling is toegekend op basis van lidmaatschap van een psychotherapie vereniging.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Op basis van lidmaatschap van:** | **Leertherapie vrijgesteld** | **Supervisiereeks vrijgesteld** | |
|  | Kies een item. | | Kies een item. | |

### Invulling vrije ruimte (niet voor 3-jarige opleiding)

* *In de studiegids op RINO Portal is een toelichting te vinden m.b.t. de vrije ruimte, in het ‘overzicht cursorisch onderwijs’, als bijlage te vinden in de studiegids, staat vermeld hoeveel uren dit voor jouw groep zijn.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Voorstel 1 |  | Uren |  |
| Voorstel 2 |  | Uren |  |

### Nog te compenseren deficiënties in vooropleiding (niet voor 3-jarige opleiding)

* *Bij toelating worden van vierjarige kandidaten de vooropleidingsvakken getoetst indien zij niet over een LOGO-verklaring beschikken. Indien daarbij vakken als ontbrekend zijn beoordeeld worden die hier ingevuld en ingepland.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam vak** | **Voorstel voor inhalen** |
|  |  |
|  |  |

## D. WERKZAAMHEDEN EN LEERDOELEN

### ****Werkzaamheden en leerdoelen per competentiegebied****

**Hier wordt gevraagd om een omschrijving van de werkzaamheden per competentiegebied te geven. Deze werkzaamheden vormen de basis voor de praktijkopleiding. Aandachtspunten hierbij zijn inhoud, spreiding en diversiteit, passend bij de opleiding.**

De deelnemer wordt gevraagd aan het begin van de opleiding het digitale competentieprofiel in te vullen als zelfevaluatie. Dit wordt als input gebruikt om in samenspraak met de praktijkopleider de persoonlijke leerdoelen op te stellen. In het jaarverslag zullen deze leerdoelen toegespitst en bijgesteld worden en kunnen nieuwe leerdoelen worden toegevoegd. De aanpak per leerdoel kan betrekking hebben op specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing (KBS-toetsen, referaat, etc.).

**Competentiegebied 1. Psychotherapeutisch handelen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Werkzaamheden | *Omschrijf hier je werkzaamheden (behandeling en diagnostiek), denk aan setting, doelgroep, afdeling, soort therapie, werkwijze (meekijken, co-therapeut, opnamen bespreken, etc.)* | |
| Leerdoelen | **Leerdoel** | **Aanpak om aan het leerdoel te werken** |
|  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

**Competentiegebied 2. Communicatie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Werkzaamheden | *Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan gespreksvoering en verslaglegging zowel met collega’s als cliënten.* | |
| Leerdoelen | **Leerdoel** | **Aanpak om aan het leerdoel te werken** |
| 1. |  |
| 2. |  |

**Competentiegebied 3. Samenwerking**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Werkzaamheden | *Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan overleg en samenwerking binnen en buiten je organisatie, verwijzingen, intercollegiaal consult.* | |
| Leerdoelen | **Leerdoel** | **Aanpak om aan het leerdoel te werken** |
|  |  |
| 2. |  |

**Competentiegebied 4. Kennis en wetenschap**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Werkzaamheden | *Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan deskundigheidsbevordering en overdracht van kennis.* | |
| Leerdoelen | **Leerdoel** | **Aanpak om aan het leerdoel te werken** |
|  |  |
| 2. |  |

**Competentiegebied 5. Maatschappelijk handelen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Werkzaamheden | *Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan belangenafweging, prioritering.* | |
| Leerdoelen | **Leerdoel** | **Aanpak om aan het leerdoel te werken** |
|  |  |
| 2. |  |

**Competentiegebied 6. Organisatie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Werkzaamheden | *Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan positie in organisatie, verantwoordelijkheden, kwaliteitsbeleid.* | |
| Leerdoelen | **Leerdoel** | **Aanpak om aan het leerdoel te werken** |
|  |  |
| 2. |  |

**Competentiegebied 7. Professionaliteit**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Werkzaamheden | *Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan beroepscode, leveren van verantwoorde zorg, persoonlijke en professionele balans, ethische en kritische visie.* | |
| Leerdoelen | **Leerdoel** | **Aanpak om aan het leerdoel te werken** |
|  |  |
| 2. |  |