

## ***Aandachtspunten bij toelatingsgesprek PT***

Aantekeningen door:

Naam kandidaat:

Praktijkinstelling:

Praktijkopleider en werkbegeleider:

---

(uitleg over de reden om in selectiegesprek stil te staan bij de persoonlijke kanten van het in opleiding zijn: jezelf als instrument gebruiken, eigen thema's die in opleiding aan de orde zullen komen, persoonlijke motieven om hulpverlener te zijn en in opleiding tot psychotherapeut te gaan)

---

Selectieprocedure (hoe, via welke beoordelingsmomenten is de kandidaat voorgedragen):

Interne of externe kandidaat:

Algemene persoonsbeschrijving (sterke en zwakke kanten, lastige eigen thema's in hulpverlening, en de relatie daarvan met de eigen ontwikkelingsgeschiedenis)

Motivatie voor hulpverlenerschap, in het bijzonder déze opleiding:

Fase professionele ontwikkeling:

Specifieke opvattingen en interesses, verwachtingen over wat er in de opleiding aan de orde zal komen:

Privé-omstandigheden (incl. reistijd) (heeft het in opleiding gaan grote impact, is dat goed geregeld, hoe staan de naastbetrokkenen er tegenover, is er een steunende context in deze intensieve periode):

Bijzonderheden (zijn er nog onderwerpen die de kandidaat zelf naar voren wil brengen bij de hoofdopleider aan het begin van de opleiding):

Eventuele knelpunten/belemmeringen/benodigde arrangementen in de opleiding:

Beoordelingspunten (voor degene die het gesprek voert):

- Opstelling (leerbare opstelling/ lerende rol, bereidheid om integratief te denken - meerdere referentiekaders en opsporen hiaten daarin-, (zelf-) kritische opstelling, actieve participerende opstelling, zelfreflectie en zelfinzicht):
- Realiseert zich wat de opleiding qua investering gaat betekenen voor zichzelf, voor werksituatie, voor professionele rol):

Wel/niet geaccepteerd voor opleiding

Bijscholing vooropleidingseisen: