



TOP KLAS

Met dit jaarbericht informeren we u graag over Topklas, het doel en de voortgang ervan en bieden we u de mogelijkheid uw toptalenten aan te melden voor deze unieke leergang.

JAARBERICHT STICHTING TOPKLAS

Psychologisch Specialist
in de Gezondheidszorg

5

JAARGANG 2021

TOPKLAS OPLEIDINGSPLAATSEN BIEDEN EEN AANEENGESLOTEN GZ-SPECIALISTEN OPLEIDING IN COMBINATIE MET EEN PROMOTIETRAJECT

Stichting Topklas faciliteert talentvolle studenten psychologie en pedagogische wetenschappen om in een periode van zes jaar, naast een, via de reguliere opleidingsinstellingen gevolgde aaneengesloten opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en psychologisch specialist (klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog) tévens te worden opgeleid tot klinisch-wetenschappelijk onderzoeker, mede door het tot stand brengen van een academisch proefschrift.

HOE ZIET HET TOPKLAS TRAJECT ER UIT?

Een Topklas deelnemer:

- Volgt het Topklas programma gedurende de gehele looptijd van het aaneengesloten gecombineerde opleidingstraject
- Volgt 3 à 4 masterclasses per jaar op locatie bij toonaangevende hoogleraren
- Heeft intervisie en themabijeenkomsten met de deelnemers aan het Topklas traject onder begeleiding van de hoofdopleiders van de Topklas in Utrecht
- Neemt jaarlijks deel aan de Dies Natalis van Topklas, waarbij de Topklas deelnemers bijdragen leveren aan het inhoudelijke programma

Jaarlijks is er ruimte voor de instroom van ongeveer 8 nieuwe Topklas deelnemers, zodat er een verticale groep ontstaat bestaande uit eerstejaars GZ t/m laatstejaars KP of KNP.

Het doel van de Topklas is het optimaliseren van het leertraject tijdens het behalen van de klinisch specialistische registraties, door excellente psychologie- en pedagogiekstudenten vroeg te binden aan een gecombineerd traject van klinische specialisatie en wetenschappelijk onderzoek.

Topklas faciliteert een perspectief op de voortdurende combinatie van wetenschappelijk onderzoek en klinisch innovatief en specialistisch werken vanaf de start van de GZ opleiding, door de gecombineerde intensieve samenwerking tussen praktijkinstellingen en kennisinstellingen bij het opleidingstraject van talentvolle toekomstige specialisten in de klinische psychologie en de klinische neuropsychologie.

DE TOPKLAS ONTMOET ELKAAR OOK NAAST DE REGULIERE BIJEENKOMSTEN ZOALS HIER BIJ EEN SCHERMCURSUS



Kosten

De kosten voor de deelnemer bedragen € 3.000,- voor het traject van 6 jaar.

Aanmelding praktijkinstelling

Praktijkinstellingen die willen deelnemen aan de Topklas vragen wij om de zelfstudie erkenningscriteria Topklas psychologisch specialisten (de bijlage op de laatste 2 pagina's van dit jaarbericht) in te vullen en per mail aan te leveren bij: topklas@rinogroep.nl.

Op basis van deze zelfstudie beoordelen de hoofdopleiders van de Topklas of de praktijkinstelling voldoet aan de criteria voor het Topklas traject.

Voordracht kandidaten

Praktijkinstellingen kunnen via de P-opleider of praktijkopleider kandidaten voor de Topklas voordragen. Wij vragen bij de voordracht om de volgende documenten:

- Het curriculum vitae van de kandidaat
- Het bewijs van toelating tot de GZ-opleiding
- Een aanbevelingsbrief en het commitment van de hoogleraar die aan het wetenschappelijk onderzoek is verbonden voor de begeleiding van de beoogde deelnemer tijdens een promotietraject en het tenminste éénmaal per 3 jaar verzorgen van een masterclass

De rol van de praktijkinstelling

De praktijkinstelling faciliteert de deelnemer in tijd en voorwaarden voor het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek. Tijdens de GZ-opleiding wordt in samenspraak met de praktijkinstelling en de hoofdopleiders GZ en specialisme bekeken hoe zo optimaal mogelijk tijd kan worden vrijgemaakt voor wetenschappelijk onderzoek. Zo kan er bijvoorbeeld, in samenspraak tussen de hoogleraar en de praktijkinstelling, gezocht worden naar mogelijkheden voor extra ondersteuning bij het onderzoek, bijvoorbeeld door stagiaires of student onderzoekers. Met de hoofdopleider GZ kan worden besproken in hoeverre de 10% praktijk-uren 'overige taken' binnen het Topklas traject kunnen worden ingezet. Ook kan aan mogelijke vrijstelling en accentverschuiving binnen het praktijkopleidingsdeel worden gedacht op basis van verworven competenties.

Organisatie van de Topklas

Prof. dr. Hanna Swaab, hoofdopleider
Prof. dr. Jos Egger, hoofdopleider
Sacha Lamers, opleidingsdirecteur
Jeannette Bakker, opleidingsmedewerker



JAARCONGRES WKK

AGENDA TOPKLAS 2021-2022

In 2021 hebben de volgende Topklas activiteiten plaatsgevonden:

Maart, juni, september en december

INTERVISIE

21/01/2021

MASTERCLASS

ARQ Centrum '45; Presentaties en workshops research tracks en innovatieve behandelingen psychotrauma met o.a. prof. dr. Paul Boelen en Simone de la Rie (P-Opleider).

16/04/2021

JAARCONGRES WKK

Jaarcongres KP/KNP van de Stichting WKK; Hanneke Feijs en Nagila Koster verzorgen namens de Topklas een parallelsessie met als thema passie, positie en politiek.

28/05/2021

THEMADAG ZELFZORG

Onder begeleiding van klinisch psycholoog Nicole Op 't Veld MBA

Agenda komend jaar:

Maart, juni, oktober en december

INTERVISIE

04/02/2022

DIES NATALIS TOPKLAS

16/04/2022

JAARCONGRES WKK

Jaarcongres KP/KNP van de Stichting WKK

05/2022

THEMADAG ZELFZORG

05/2022 en 11/2022

MASTERCLASS

09/2022

MEERDAAGS SEMINAR

PROFIEL DEELNEMERS TOPKLAS TRAJECT

Binnen binnen het Topklas traject worden talentvolle studenten psychologie en pedagogische wetenschappen, op voordracht van een praktijkinstelling en een hoogleraar-promotor, in de gelegenheid gesteld om in een periode van in beginsel zes jaar – naast een, via de reguliere opleidingsinstellingen gevolgde aaneengesloten opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en psychologisch specialist (klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog) – tévens te worden opgeleid tot klinisch-wetenschappelijk onderzoeker, mede door het tot stand brengen van een academisch proefschrift.

De motivatie voor het bovengeschetste intensieve traject ligt in de wens om de weg naar klinische specialistische registraties zoals GZ en K(N)P te optimaliseren door excellente psychologie- en pedagogiekstudenten reeds vroeg te binden aan een gecombineerd traject van klinische specialisatie en wetenschappelijk onderzoek waarbij innovatie en patiëntenzorg hand in hand gaan. De op deze wijze opgeleide specialisten fungeren als rolmodellen voor specialisten in de zorg, zowel binnen de diverse zorginstellingen als binnen de universiteiten, en dragen op deze wijze sterk bij aan de verdere ontwikkeling van de psychologische beroepsgroep, te midden van de andere disciplines in de (geestelijke) gezondheidszorg.

BEOORDELINGSCRITERIA

De volgende vier beoordelingscriteria worden gehanteert bij de toelating van deelnemers aan de Topklas:

- De kandidaat heeft een **research master** afgerond in de psychologie of pedagogische wetenschappen of aantoonbare ervaring met wetenschappelijk onderzoek in de vorm van een of meerdere publicaties in internationale 'peer reviewed' tijdschriften
- De kandidaat heeft een **klinische master** in de psychologie, pedagogische wetenschappen of geestelijke gezondheidskunde afgerond
- De kandidaat heeft een **aanbeveling** en het commitment voor de begeleiding van het wetenschappelijk onderzoek in het kader van een promotietraject door een **hoogleraar-promotor** voor deelname aan de Topklas
- De kandidaat is **toegelaten tot de GZ-opleiding** bij een voor de GZ én KP of KNP opleiding erkende praktijkinstelling

De volgende persoonlijke eigenschappen worden in een sollicitatieprocedure getoetst:

- Overtuigende klinisch wetenschappelijke aspiratie
- Een ruime mate van zelfstandigheid en reflectief vermogen
- Evenwichtigheid en stressbestendigheid
- Voldoende draagkracht om het traject in te gaan
- Voldoende exploratief vermogen, flexibiliteit en planningsvaardigheden
- Goede communicatieve vaardigheden
- Goed kunnen samenwerken, zowel interdisciplinair als multidisciplinair

De kandidaat heeft de kenmerken van een excellente professional met zowel bovengemiddelde bekwaamheden, bovengemiddelde innovatiekracht als bovengemiddelde taaktoewijding.

DE VOORDRACHT- EN SELECTIEPROCEDURE

De instroom voor het Topklas traject vloeit voort uit:

- Voordrachten door praktijkopleiders en hoogleraren van excellente studenten die bij voorkeur een tweejarige researchmaster hebben doorlopen en zijn verkozen op basis van de lokale selectieprocedures voor GZ-opleidingsplaatsen

TOELATINGSPROCEDURE

Ieder jaar kunnen 8 kandidaten worden toegelaten tot de Topklas. Dat staat gelijk aan 5% van de jaarlijkse uitstroom van gios KP of KNP.

Kandidaten kunnen het hele jaar door worden voorgedragen aan de stichting Topklas. Dit kan per mail via: topklas@rinogroep.nl. Twee of drie keer per jaar vinden toelatingsgesprekken plaats.

BERICHT VAN HET JAARBESTUUR VAN DE TOPKLAS

Groei van de Topklas vraagt om andere structuur, organisatie en binding rond het toenemend aantal deelnemers, zeker in deze tijd van online bijeenkomsten. Het eerste jaarbestuur van de Topklas doet verslag. Topklas deelnemers kiezen jaarlijks uit hun midden een jaarbestuur. Dit jaarbestuur speelt een belangrijke rol in de samenstelling van de jaaragenda en de representatie van de Topklasdeelnemers bij verschillende bijeenkomsten. Het bestuur van Topklas overlegt regelmatig met het jaarbestuur.

2021 HET JAAR VAN KIKKER TOT PRINS, VAN EENDJES TOT WARM BAD EN VAN Topklas NAAR topKLAS

Begin dit jaar begon de reis van het jaarbestuur 2021 op het jaarlijkse KP/KNP congres van de stichting WKK. In de aanloop hiernaartoe werd opnieuw de flexibiliteit van de Topklas op de proef gesteld, door een verandering naar digitale maatregelen op korte termijn. Binnen het thema 'Passie, Positie en Politiek – uit het leven gegrepen', schetsten wij namens Topklas reflectie op ontwikkelingen en uitdagingen in ons vakgebied in de periode van 2010 tot 2021. Hierbij lieten wij de thema's Herstel, de DSM voorbij en Betekenisverlening de revue passeren aan de hand van een (bescheiden aantal van) zeventien spraakmakende boeken en artikelen. De hoofdboodschap van dit relaas was dat de expressie van bescheidenheid zijn intrede mag doen in de GGZ en dat de beperktheid van labels nooit de complexiteit van de mens mag overschaduwen.

We besteedden aandacht aan het wisselen van perspectief en het innemen van positie, hetgeen een blijvende oefening vraagt voor iedere professional. Dit is in het bijzonder zo voor een Topklas deelnemer, voor wie het jongleren met veel verschillende petten een dagelijkse oefening is.

KIKKERS

Het leren dragen van zo veel petten maakt het Topklas traject tot een pittige uitdaging; de voortdurende

Covid-19 pandemie vroeg het nodige van ons allemaal. De dreigende uitval van een leerzame masterclass gaf ruimte voor een noodzakelijke en verbindende zelfzorg dag. Door alom verwelkomend enthousiasme over deze dag is deze direct in het leven geroepen tot een blijvende topKLAS traditie!

Op deze dag namen Nicole op 't Veld en les Poissonnier ons mee in het oefenen met jongleren en prioriteiten stellen in de al te drukke agenda's. Daarnaast werd ook gezamenlijke taal gecreëerd en werd een collage gemaakt van gedeelde waardes en dromen voor de topKLAS. Voorafgaand en terugblikkend op deze dag is er met Hanna en Jos nagedacht over nadere invulling van de werkwijze voor de Topklas, die aansluit bij het groeiende karakter de groei en ontwikkeling van de Topklas. Een groep die ooit begon met 8 leden en een kleine vijver. In de afgelopen vijf jaar zijn de grenzen van de vijver verlegd. Nieuwe deelnemers zijn geland in ons water, anderen zijn uitgevlogen en weer anderen zijn bijzondere alumni-eenden-in-de-bijt geworden. Het groter worden van de vijver en de groep ging gepaard met een behoefte aan meer 'vast land'; definitie en structuur. Als symbool van bemoediging en saamhorigheid en herinnering aan samen – en niet in je eendje – dobberen in de vijver, vlogen in de zomerperiode de (op)

kikkers de brievenbussen in bij Topklas deelnemers in heel Nederland. De bijvangst van het versturen van de kikkers was een fijne samenwerking met Jeannette op de RINO groep te Utrecht, en bleek het begin van een vlotte afstemming! Er volgde snel een Topklas-groepsdate, georganiseerd door Nour en Roanne, waarbij de kunst van het schermen, het vrijspelen van jezelf en je agenda met wat tactische en strategische manoeuvres nogmaals werd beoefend. Natuurlijk gevolgd door een gezellig diner.

JAARBESTUUR

Op een bewuste avond op ZOOM met Hanna en Jos werd het idee van het creëren van een meer uitgewerkte verenigingsstructuur binnen de Topklas geboren. Een cascade aan ideeën volgde en gaf opnieuw definitie en richting. Tijdens een intervisiemoment bevestigde zich het vermoeden van een breder gedragen behoefte voor meer saamhorigheid en structuur in de Topklas. Nog geen week later was het eerste jaarbestuur, een planningscommissie en de wens voor meer activiteiten een feit. Op een zonnige zaterdagmiddag aan de grachten in Utrecht werd een visiedocument geboetseerd, waarin de basis werd gelegd voor de toekomst van de groep. De missie en visie van de topKLAS is het zijn van een lerende groep in verbinding

met teamspirit, openheid en gedeelde passie als kernkwaliteiten – kortom TOP. Er werd vastgesteld dat de taak van het jaarbestuur draait om te inspireren, motiveren en verbinden. Nieuwe tradities werden gevormd: zo volgden wederom een (bijna traditie getrouwe) afstemming met Hanna en Jos, een warme overdracht aan het volgende jaarbestuur, het plannen van de volgende zelfzorgdag waarin Resie Bessems ons zal weten te inspireren in juni 2022, werd een nieuwe-leden-

lunch gepland en werden nieuwe leden al voor de eerste intervisie in de vijver verwelkomd.

TERUGBLIK

Terugblikkend naar het begin van dit jaar, waar een spontane samenwerking tot verbinding en creativiteit leidde, zien wij de weg tot het herwaarderen van het gezamenlijk plezier beleven in creëren, leren en groeien. Waar een groep is, is ook plaats voor creatie en samenwerking – iets waar dit bestuur

al met vreugde naar uitkijkt voor het volgende jaar! Zo sluiten we het jaar af met een nieuwe visie en nieuwe tradities. Tradities die nodig zijn om pas op de plaats te maken in tijden van doorstromen, om als groep rituelen te ontwikkelen, en om als individu weer steun te vinden onderweg (naar de top).

Namens de Topklas
Nagila & Hanneke, jaarbestuur 2021

BERICHT VAN HET BESTUUR VAN DE STICHTING TOPKLAS

2021 WAS EEN BEWOGEN MAAR MOOI TOPKLAS JAAR

De Topklas heeft dit kalenderjaar zes nieuwe Topklas deelnemers mogen verwelkomen. Twee Topklas deelnemers, Haike van Stralen en Irene Huenges Wajer, hebben het afgelopen jaar de specialistische opleiding tot klinisch neuropsycholoog afgerond nadat zij hun proefschrift al eerder met succes hadden verdedigd en zijn eerder al gepromoveerd. Zij zwaaien officieel af tijdens de tijdens de Dies op 4 februari 2022 maar blijven uiteraard als alumni met de Topklas verbonden. Op dit moment (december 2021) heeft de Topklas 32 deelnemers, inclusief drie (bijna) alumni, die werkzaam zijn bij 16 verschillende praktijkinstellingen. Helaas hebben we in verband met de COVID-pandemie in 2021 veel activiteiten voor de Topklas online moeten organiseren. Dat heeft de Topklas er niet van weerhouden om de verbinding met elkaar te zoeken en samen concreet invulling te geven aan missie, visie en doel van de Topklas. Dit heeft geresulteerd in een mooi visiedocument met afspraken over ondermeer een topKLAS jaarbestuur en een planningscommissie. 2021 is ook het jaar waarin de samenwerking van de Stichting Topklas met de Stichting Wetenschaps-bevordering Klinisch psycholoog en Klinisch neuropsycholoog (Stichting WKK) is uitgebreid. Naast de reeds langer bestaande plezierige samenwerking in het kader van het jaarcongres KP/KNP is Stichting WKK nu ook medefinancier van het tweejaarlijkse meerdaags Topklas seminar. In 2022 zal het eerste seminar plaatsvinden waar wij samen met de Topklas met veel enthousiasme vorm aan gaan geven. Tenslotte heeft in december 2021 bestuurlijk overleg plaatsgevonden van Stichting Topklas met de NVGzP (Nederlandse Vereniging voor Gezondheidszorgpsychologie en haar specialismen). We hebben de intentie uitgesproken om in 2022 een aantal activiteiten samen op te gaan pakken,

zoals het organiseren van een symposium over het belang van bestuurlijk actief zijn waar we een rol voor onze Topklassers zien. Het komende jaar belooft wederom een mooi jaar te worden. Het jaar waarin de Topklas 5 jaar bestaat, ons eerste lustrum, een waar jubileum! Tijdens de Dies Natalis op 4 februari 2022 zullen wij hier uiteraard feestelijk bij stilstaan. De Dies is het moment waarop de Topklas deelnemers die het traject hebben afgerond hun Topklas bul ontvangen en het moment waarop het topKLAS jaarbestuur het stokje zal overdragen aan het nieuwe topKLAS jaarbestuur. Bestuurslid van het eerste uur Jenneke van der Plas zal tijdens de Dies haar bestuursfunctie neerleggen omdat ze van haar pensioen gaat genieten. Bij deze willen wij Jenneke alvast hartelijk danken voor haar constructieve en daadkrachtige bijdrage aan het bestuur van de Topklas.

Hanna Swaab, Jos Egger, Jenneke van der Plas,
Sacha Lamers en Jeannette Bakker



DEELNEMERS SINDS 2021



Naomi Prent
Gz-opleiding V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Altrecht
Wie is je praktijkopleider?
Drs. Pieter Dingemanse
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Hersenletsel, cognitieve stoornissen en crimineel gedrag.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
prof. dr. Lydia Krabbendam
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Frank Jonker en dr. Siri Noordermeer
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Toegewijd, nieuwsgierig en creatief.



Suzanne Hartung
Gz-opleiding V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
UMC Utrecht / Altrecht
Wie is je praktijkopleider?
Dr. Mariska Mantione
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Awake craniotomy and the preservation of autonomy: lessons learned from cognitive monitoring in primary brain tumor patients.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Martine van Zandvoort
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Prof. dr. Pierre Robe en dr. Irene Huenges-Wajer
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Vind de eenvoud in dynamiek.



Leanne van Est
Gz-opleiding V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Reinier van Arkel
Wie is je praktijkopleider?
Prof. dr. mr. Paul van der Heijden
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Zuid
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Ontwikkeling van emotie regulatie bij kinderen en adolescenten in de sociale context: ouders, peers en de buurt.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Marcel van Aken
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Prof. dr. Mr. Paul van der Heijden, Odilia Laceulle, dr. Hilde Schuiringa
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Speelse, doordachte bruggenbouwer tussen onderzoek, klinische praktijk en maatschappij.



Linda Hummel

Opleiding tot klinisch psycholoog

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
GGzE te Eindhoven
Wie is je praktijkopleider?
Drs. Saskia de Koning
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Zuid
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De rol van transdiagnostische factoren bij traumabehandeling.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Machteld Marcelis
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Claudia Simons
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Nieuwsgierig, kritisch, betrokken.



Vivian Peerbooms

Gz-opleiding V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Parnassia Groep
Wie is je praktijkopleider?
Drs. Stefanie Hoogenkamp
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Vroege predictie van stagnerende behandelingen bij angst en depressie.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. Dr. Colin van der Heiden
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Th. Michael van den Boogaard
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Wacht niet tot de bui over is, maar dans in de regen.



Ron Haarms

Gz-opleiding V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Centrum voor Transculturele Psychiatrie Veldzicht
Wie is je praktijkopleider?
Dr. Th.A.M. Deenen
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
The use of VR to assess paranoia in asylum seekers.
Wie is de (bij de Topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. W. Veling
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. H. Jongsma
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Geïnteresseerd in transculturele psychiatrie & innovatie.

OVERIGE DEELNEMERS



Roanne Glas

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Altrecht
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Psychologische mechanismen van de bipolaire stoornis.



Bart Endhoven

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Altrecht
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
IMPROVE: Improving anxiety treatment by Modulating emotional memories PRIOr to in Vivo Exposure: A randomized controlled trial.



Daniël van Helvoort

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
GGzE
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Symptoom overrapportage en supernormaliteit: antecedenten & consequenten.



Marloes Eidhof

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Reinier van Arkel
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De rol van vermijding in het ontwikkelen en in het herstel van posttraumatische stress klachten.



Iris Bosscher

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
ARQ Centrum '45
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Mechanismen van psychopathologie bij slachtoffers van marteling.



Hella Janssen

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
GGzE
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De rol van imagery bij het ontstaan en behandelen van psychotische stoornissen.

OVERIGE DEELNEMERS



Robin van der Linde

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
GGZ Oost Brabant in Helmond
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Onderzoek naar de werking en effectiviteit van schematherapie bij mensen met een dissociatieve identiteit stoornis.



Kim Hijne

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Altrecht
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Toewerken naar meer geïndividualiseerde zorg voor mensen met een somatisch-symptoomstoornis.



Renée Roelofs

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Vincent van Gogh
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Onderzoek naar cognitief en psychologisch functioneren bij patiënten met Noonan syndroom en de ontwikkeling van een opmaat sociaal cognitieve interventie.



Moniek Hutschemaekers

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Pro Persona
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De rol van testosteron en vermijding bij (sociale) angststoornissen.



Nour Alkaduhimi

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Parnassia Groep, dr. Leo Kannerhuis
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Acute pijn beleving bij cognitieve achteruitgang.



Rosanne op den Kelder

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
De Bascule
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Executief functioneren van (chronisch) getraumatiseerde kinderen en jongeren.



Hanneke Feijs

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Vincent van Gogh
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Onderzoek naar de relatie tussen persoonlijkheid en cognitie vanuit een transdiagnostisch en neurodynamisch perspectief.



Ela Lazeron-Savu

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Maastricht Universitair Medisch Centrum+
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
iFAST studie; Interventie (Experience Sampling Method) ter verbetering van vermoeidheid na beroerte en traumatisch hersenletsel.



Anouk Smits

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
UMC Utrecht
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Hersennetwerken betrokken bij het visuele systeem – imaging onderzoek na ischemisch cva.



Haike van Stralen

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
UMC Utrecht
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Stroke & Body ownership.



Anja Bos-Roubos

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Vincent van Gogh voor ggz, Topklinisch Centrum voor Neuropsychiatrie
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Zintuiglijke informatie-verwerking, cognitief functioneren en gedrag bij mensen met zeldzame genetische ontwikkelingsstoornissen (o.a. Prader Willi syndroom).



Janna van de Pol

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
GGzE
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Mijn onderzoeksvoorstel is gericht op de relatie/afstemming tussen cliënt en begeleider.

OVERIGE DEELNEMERS



Anne Marie Buunk

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Universitair Medisch Centrum Groningen
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De cognitieve, emotionele en gedragsmatige gevolgen van een subarachnoïdale bloeding.



Irene Huenges Wajer

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
UMCU afdeling Neurologie & neurochirurgie
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De cognitieve en psychosociale gevolgen van een subarachnoïdale bloeding.



Marit Kool

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Arkin
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Psychotherapie doseringsonderzoek (PSYDOS) bij cliënten met depressie en persoonlijkheidsstoornissen.



Robin van den Kieboom

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
GGzE Eindhoven
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Overbelasting van mantelzorgers bij de zorg voor dementie.



Nora Mooren

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Centrum '45 (Arq)
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Emotionele problemen van zwaar getraumatiseerde vluchtelingen: Beoordeling, samenhang en behandeling.



Nagila Koster

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Reinier van Arkel
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Vroeg-detectie van en vroeg-interventie bij een maladaptieve persoonlijkheidsontwikkeling in een klinische groep jongeren.



Kimberly Kuiper

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Faculteit der Sociale wetenschappen Universiteit Leiden, waaronder het Leids Universitair Behandel en Expertisecentrum (voormalig Ambulatorium)
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Ontwikkelingsrisico's bij jonge kinderen tussen de 1 en 6 jaar met een geslachtschromosomale afwijking (47,XXX, 47,XXY, 47,XXY): de TRIXY studie.

INSTELLINGEN DIE DEELNEMEN AAN TOPKLAS



Universiteit Leiden



Maastricht UMC+



Parnassia Groep
Specialist in geestelijke gezondheid



UMC Utrecht



GGZ Oost Brabant



umcg



GGzE



Vincent van Gogh
voor geestelijke gezondheid

Voor sponsoring, giften of legaten ten behoeve van de Topklas kunt u zich wenden tot: Sacha Lamers, opleidingsdirecteur Topklas, via topklas@rinogroep.nl.

Stichting Topklas werkt samen met de Stichting WKK in het kader van het jaarlijks KP KNP congres. Stichting WKK is medefinancier van het meerdaags Topklas seminar dat vanaf 2022 tweejaarlijks zal worden georganiseerd.

Stichting Topklas heeft de organisatie en uitvoering van de Topklas belegd bij de RINO Groep.



BIJLAGE
ZELFSTUDIE ERKENNINGSCRITERIA TOPKLAS PSYCHOLOGISCH SPECIALISTEN

© Stichting Topklas. Naar deze schaal dient als volgt te worden verwezen: Swaab, H. & Egger, J.I.M. (2016). *Zelfevaluatieschaal Erkenningcriteria Topklas Psychologische Specialist* (ZET). Leiden/Nijmegen: Stichting Topklas.

Instelling

Afdeling

P-opleider

Voorzitter Raad van Bestuur (of lid-portefeuillehouder specialistenopleiding)

		Geheel vervuld	Deels vervuld	Niet vervuld
1	De praktijkinstelling beschikt over een geldige opleidingserkenning in tenminste één van de specialismen van de gezondheidszorgpsychologie ex art. 14 Wet BIG	☐	☐	☐
2	Er is binnen de praktijkinstelling een lange traditie op het gebied van patiënt-gebonden c.q. klinisch-wetenschappelijk onderzoek en er is lopend onderzoek dat plaats biedt aan het volledige dissertatie-project van een GIOS-Topklas-deelnemer	☐	☐	☐
3	De visie op en het beleid over de organisatie van het onderzoek binnen de praktijkinstelling liggen vast in actuele formele interne beleidsdocumenten alsmede in relevante formele externe uitingen van de praktijkinstelling. Deze documenten bevatten tevens de aan de onderzoeksthema's gebonden personele samenstelling van de onderzoeksgroepen en de betrokken samenwerkingsverbanden	☐	☐	☐
4	Er zijn onderzoekers in dienst van de praktijkinstelling die formeel, als supervisor of begeleider namens een externe supervisor, én informeel – op afroep – ondersteuning kunnen bieden bij het ontwikkelen van het onderzoeksvoorstel, de uitvoering van het onderzoek en het schrijven van de artikelen	☐	☐	☐
5	De praktijkinstelling heeft een geformaliseerde samenwerkingsovereenkomst met tenminste één universitaire partner (i.c., faculteit, umc, onderzoeksinstituut)	☐	☐	☐
6	Naast de eigen wetenschappelijke staf beschikt de praktijkinstelling, al dan niet in het kader van de onder 5 genoemde samenwerkingsrelaties, over één of meer gepromoveerde onderzoekers die als inhoudelijk deskundig onderzoekssupervisor kunnen fungeren op het specifieke thema van het voor de GIOS-Topklasdeelnemer beoogde dissertatie-project	☐	☐	☐
7	In de breedte van de praktijkinstelling bestaat er een werkklimaat waarin medewerkers een positieve houding hebben ten aanzien van klinisch-wetenschappelijk onderzoek en waarbij onderzoek ook regelmatig op de agenda van werkoverleggen staat	☐	☐	☐

		Geheel vervuld	Deels vervuld	Niet vervuld
8	De P-opleider en de betrokken praktijkopleider van de instelling stellen nadrukkelijk belang in en verrichten bij voorkeur ook zelf wetenschappelijk onderzoek; bieden de GIOS-Topklasdeelnemer waar mogelijk ondersteuning bij het dissertatie-onderzoek, bespreken regelmatig de voortgang daarvan en helpen actief bij het oplossen van knelpunten	☐	☐	☐
9	Directie, management en leidinggevend van de praktijkinstelling garanderen de GIOS-Topklasdeelnemer en de betrokken onderzoeksbegeleiders de beschikbaarheid van een voldoende aantal uren voor het onderzoekswerk. De afspraken hieromtrent zijn schriftelijk vastgelegd	☐	☐	☐
10	De praktijkinstelling is in staat om het verzamelen van alle benodigde onderzoeksgegevens te faciliteren, bijvoorbeeld door het beschikbaar stellen van (elektronische) dossiers en ruimte te bieden aan het verzamelen van gegevens via vragenlijsten of observaties	☐	☐	☐
11	Binnen de praktijkinstelling wordt het naleven van protocollen voor dataverzameling door hoofdbehandelaars en leidinggevend ondersteund, uitgedragen en gewaarborgd	☐	☐	☐
12	De praktijkinstelling biedt de mogelijkheid tot secretariële of anderszins vormgegeven ondersteuning (e.g., universitaire stagiaires of these-studenten), tenminste in het geval van het versturen van brieven of vragenlijsten, elektronische data-invoer en –verwerking alsmede archiveringswerkzaamheden	☐	☐	☐
13	De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkinstelling toegang tot uitgebreide bibliotheek inclusief online databases met full-text wetenschappelijke literatuur	☐	☐	☐
14	De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkinstelling de beschikking over een computerprogramma voor statistische analyses, te weten SPSS (versie 17 of hoger) en over de mogelijkheid voor de cursist om bij het gebruik daarvan ondersteuning te verkrijgen (hetzij binnen de praktijkinstelling of via een samenwerkingsrelatie met een onderzoeksinstituut)	☐	☐	☐
15	De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkinstelling de beschikking over een computerprogramma voor het verwerken van literatuur referenties (bijvoorbeeld 'Endnote' of 'Reference manager')	☐	☐	☐
ZET Totaalscore		☐	☐	☐

Aldus naar waarheid ingevuld en ondertekend door de Raad van Bestuur van (instelling)

op (datum) te (vestigingsplaats)

(handtekening)

Het ingevulde formulier kan gescand toegestuurd worden aan topklas@rinogroep.nl, ter attentie van Sacha Lamers of per post naar: **RINO Groep t.a.v. Sacha Lamers, Oudenoord 6, 3513 ER Utrecht**