

Studiehandleiding
Traject toetsing en scholing
Herregistratie Wet BIG
Psychotherapeut

Colofon

De publicatie Studiehandleiding Traject toetsing en scholing Herregistratie Wet BIG Psychotherapeut is tot stand gekomen onder verantwoordelijkheid van de Projectgroep Herregistratie Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut van de Stichting PDO-GGZ Utrecht, onderdeel van de Vereniging LOGO (Landelijk Overleg van GGZ-Opleidingsinstellingen), in opdracht van het ministerie van VWS.

Het scholingsmodel dat hierin is opgenomen is ontwikkeld ter ondersteuning van een zorgvuldige invoering van de VWS Herregistratie Wet BIG Psychotherapeut.

Aan de inhoud van deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend. Ondanks de uiterste zorgvuldigheid waarmee het scholingsmodel tot stand is gekomen, zijn de Projectgroep Herregistratie Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut en Stichting PDO-GGZ Utrecht niet aansprakelijk voor eventuele tekstfouten. Noch voor het gebruik van de inhoud van de teksten en de daaruit vloeiende feiten, omstandigheden en gevolgen. Overname van teksten is toegestaan, maar voor eigen verantwoordelijkheid.

Meer informatie over de Vereniging LOGO is te vinden op:

<http://www.logo-ggz.nl/>

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1	Inleiding.....	4
	De wet BIG en herregistratie als psychotherapeut	4
	Kerncompetenties en kernvaardigheden.....	4
	Traject toetsing en scholing	6
	Toelating.....	6
	Periodiek Registratie Certificaat (PRC).....	6
	Psychotherapeut èn Gezondheidszorgpsycholoog?	7
Hoofdstuk 2	De toetsing	8
	De kennis-toetsonderdelen.....	9
	De vaardigheden-toetsonderdelen - Portfolio.....	9
	Criteria werkzaamheden vaardighedentoets.....	10
	Studiebelasting en literatuur.....	10
	Inlevertermijn.....	10
	Beoordeling	10
	Herkansing.....	11
	Supervisie	11
	Psychotherapeut èn Gezondheidszorgpsycholoog?	12
	Aanmelding	13
	Kosten.....	13
	Toets of scholing?.....	13
Hoofdstuk 3	De scholing	15
	De scholingsmodules.....	15
	Studiebelasting.....	16
	De toets na de scholing	16
Betrokken experts.....		17
Bijlagen	20

Bijlagen

Algemeen

1. [Het algemene opleidingsplan voor de opleiding tot psychotherapeut](#)
2. [Toetsboek psychotherapeut](#)
3. [Algemene informatie over de toets](#)

Literatuurlijsten

4. [Literatuurlijst toets en scholing psychotherapeut
Diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan \(kinderen en jeugd\)](#)
5. [Literatuurlijst toets en scholing psychotherapeut
Diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan \(volwassenen en ouderen\)](#)
6. [Literatuurlijst toets en scholing psychotherapeut
Behandeling en evaluatie \(kinderen en jeugd\)](#)
7. [Literatuurlijst toets en scholing psychotherapeut
Behandeling en evaluatie \(volwassenen en ouderen\)](#)

Vaardighedentoetsen (portfolio)

8. [Vaardighedentoets Diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan \(kinderen en jeugd\)](#)
9. [Vaardighedentoets Diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan \(volwassenen en ouderen\)](#)
10. [Vaardighedentoets Behandeling en evaluatie \(kinderen en jeugd\)](#)
11. [Vaardighedentoets Behandeling en evaluatie \(volwassenen en ouderen\)](#)

Hoofdstuk 1 Inleiding

De wet BIG en herregistratie als psychotherapeut

De Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg (Wet BIG) beschermt patiënten tegen ondeskundig of onzorgvuldig handelen door zorgverleners. Een belangrijk instrument hierbij is het BIG-register. Iedere zorgverlener die is ingeschreven in het BIG-register is bevoegd het beroep uit te oefenen waarvoor hij is geregistreerd. Om de kwaliteit van de zorg en de veiligheid van de patiënten te waarborgen moeten zorgverleners hun deskundigheid behouden. Herregistratie is hiervoor een instrument. Herregistratie is van belang als u wilt blijven werken in uw beroep van inschrijving.

Sinds 1 januari 2012 is herregistratie in het BIG-register voor psychotherapeuten verplicht. De inschrijving in het BIG-register is vanaf deze datum steeds geldig voor een periode van vijf jaar. Om voor herregistratie in aanmerking te komen moet u voldoen aan de hiervoor gestelde eisen. Ook als uw inschrijving is doorgehaald omdat u niet aan de herregistratiecriteria heeft voldaan, dan is opnieuw inschrijven mogelijk. Voor opnieuw inschrijven gelden dezelfde criteria als voor herregistratie.

Om te voldoen aan de eisen voor herregistratie moet men elke vijf jaar aantonen te kunnen functioneren op het niveau van de initiële opleiding. Er gelden twee mogelijke criteria om voor herregistratie in aanmerking te komen:

1. de werkervaringseis, of
2. de scholingseis.

Wie niet aan de werkervaringseis voldoet, kan via scholing in aanmerking komen voor herregistratie.

Alle informatie over de herregistratie voor psychotherapeuten kunt u vinden op de website van het BIG-register: www.bigregister.nl/herregistratie/psychotherapeut/.

Deze studiehandleiding is voor iedereen die via de scholingseis wil voldoen aan de eisen voor herregistratie.

Kerncompetenties en kernvaardigheden

Het is niet nodig dat iedere zorgverlener weer moet voldoen aan alle opleidingseisen van de gehele opleiding en alle competenties moet bezitten die bij eerste inschrijving zijn vereist. Deze eis wordt ook niet gesteld aan zorgverleners die zich door jarenlange werkervaring hebben gespecialiseerd op een bepaald deelgebied van het beroep. De zorgverlener moet echter altijd wel blijven beschikken over de competenties die behoren tot de kern van het beroep.

Dit zijn competenties die cruciaal zijn voor de beroepsuitoefening, zonder welke competenties de zorgverlener bij de uitoefening van het beroep een gevaar kan vormen voor de veiligheid van de betrokken patiënten.¹

Ingeschrevenen die niet aan de werkervaringseis kunnen voldoen maar wel hun registratie in het BIG-register willen behouden kunnen hun kennis en vaardigheden laten toetsen en waar nodig, een scholingstraject volgen om de kerncompetenties en kernvaardigheden weer op niveau te krijgen.

1. Voor het beroep van psychotherapeut gelden de volgende kerncompetenties en kernvaardigheden, zoals beschreven in artikel 6 van de Regeling periodieke registratie Wet BIG:
 - a. het stellen van een psychodiagnose op basis van een psychodiagnostisch onderzoek;
 - b. het stellen van een indicatie voor psychotherapie;
 - c. het opstellen van een behandelplan voor psychotherapie;
 - d. het zelfstandig uitvoeren van een psychotherapeutische behandeling;
 - e. het evalueren van de psychotherapeutische behandeling.
2. Het in het eerste lid, onderdeel a, genoemde aspect wordt zodanig ingericht dat de psychotherapeut in staat is om op basis van verzamelde gegevens over de zorgvraag en de wensen van de cliënt en door middel van anamnese en diagnostiek, de problematiek van de cliënt in kaart te brengen.
3. Het in het eerste lid, onderdeel b, genoemde aspect wordt zodanig ingericht dat de psychotherapeut in staat is om, op basis van de uitkomst van het diagnostisch onderzoek, de meest in aanmerking komende vorm van psychotherapeutische behandeling voor de cliënt te bepalen.
4. Het in het eerste lid, onderdeel c, genoemde aspect wordt zodanig ingericht dat de psychotherapeut in staat is om, op basis van de diagnostiek en de indicatiestelling, in overleg met de cliënt, gezamenlijke doelstellingen van de behandeling te formuleren.
5. Het in het eerste lid, onderdeel d, genoemde aspect wordt zodanig ingericht dat de psychotherapeut in staat is om psychotherapeutische methoden systematisch toe te passen en door middel van psychotherapeutische interventies, de stemming, cognities of gedragingen van de cliënt te beïnvloeden.
6. Het in het eerste lid, onderdeel e, genoemde aspect wordt zodanig ingericht dat de psychotherapeut in staat is om periodiek de effecten van de psychotherapeutische behandelingen op de psychische gezondheidstoestand van de cliënt te evalueren en het behandelplan zodanig bij te stellen dat optimale resultaten bereikt kunnen worden.

¹ Uit: 'Herregistratie BIG-register Beoordelingskader deel 1: algemeen', VWS 30-1-2013, p. 8.

Bij het ontwikkelen van het model voor het Traject toetsing en scholing Herregistratie psychotherapeut, is voor de nadere uitwerking van bovenstaande kerncompetenties en kernvaardigheden gebruik gemaakt van ‘Het algemene opleidingsplan voor de opleiding tot psychotherapeut’ (klik [hier](#)) en het ‘Toetsboek psychotherapeut’ (klik [hier](#)).

In het algemene opleidingsplan voor de opleiding tot psychotherapeut staat het competentieprofiel van de psychotherapeut beschreven. Na vaststelling door de Kamer Psychotherapeut is het opleidingsplan sinds juli 2013 bindend voor alle landelijke opleidingsinstellingen die de opleiding tot psychotherapeut verzorgen. Dit competentieprofiel is in het opleidingsplan uitgewerkt in de vorm van vakinhoudelijke thema’s en beoordeelbare praktijksituaties. In het ‘Toetsboek psychotherapeut’ zijn alle toetsinstrumenten voor de praktijktoetsen opgenomen die (geheel of gedeeltelijk) worden gehanteerd in de opleiding tot psychotherapeut.

Traject toetsing en scholing

Binnen het Traject toetsing en scholing Herregistratie psychotherapeut zijn er twee mogelijkheden.

1. U kunt de toets afleggen wanneer u van mening bent de vereiste kerncompetenties en kernvaardigheden te beheersen.
2. U kiest eerst voor het volgen van scholing als voorbereiding op de onder 1 genoemde toets.

Voor de toets en de voorbereidende scholingsmodules zijn varianten ontwikkeld voor de differentiaties ‘volwassenen en ouderen’ en ‘kinderen en jeugd’.

Toelating

Iedere kandidaat die een geldige inschrijving in het BIG register heeft als psychotherapeut kan deelnemen aan het Traject toetsing en scholing Herregistratie psychotherapeut. Dit houdt in dat u gedurende dit traject geen van de volgende maatregelen heeft opgelegd gekregen:

1. Schorsing
2. Gedeeltelijke ontzegging
3. Doorhaling met ontzegging van het recht wederom ingeschreven te worden

Periodiek Registratie Certificaat (PRC)

Wie voor de toets slaagt (al dan niet na het volgen van scholing), krijgt een Periodiek Registratie Certificaat (PRC). Met het PRC kunt u, na ontvangst van een oproepbrief van het BIG Register, de aanvraag voor herregistratie indienen. Het PRC mag bij indiening van de aanvraag maximaal 2 jaar oud zijn.

Psychotherapeut èn Gezondheidszorgpsycholoog?

Personen die zowel de registratie van gezondheidszorgpsycholoog hebben, als die van psychotherapeut, en zich volgens het Traject toetsing en scholing Herregistratie willen herregistreren voor beide beroepen, kunnen een aangepast traject volgen. Zij hoeven niet alle toetsonderdelen voor beiden beroepen te maken, maar kunnen onder voorwaarden vrijstelling krijgen voor toetsonderdelen. Zie hoofdstuk twee (pagina 12/13) voor de voorwaarden van dit traject.

Hoofdstuk 2 De toetsing

Deelname aan het Traject toetsing en scholing Herregistratie psychotherapeut betekent dat u getoetst wordt op de kerncompetenties en kernvaardigheden zoals omschreven voor het eindniveau van de opleiding tot psychotherapeut. Indien u van mening bent dat u beschikt over deze kerncompetenties en kernvaardigheden, kunt u er voor kiezen direct een of meerdere toetsonderdelen te maken. U kunt er ook voor kiezen zich voor te bereiden op een of meerdere toetsonderdelen door middel van scholing (zie hoofdstuk 3).

De toets bestaat uit de volgende vier onderdelen:

- Een beroepsinhoudelijke kennistoets op het gebied van diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan
- Een vaardighedentoets op het gebied van diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan
- Een beroepsinhoudelijke kennistoets op het gebied van behandeling en evaluatie
- Een vaardighedentoets op het gebied van behandeling en evaluatie

In schema ziet het er als volgt uit:

	Competenties en vaardigheden	Toetsonderdeel	Studiebelasting	Vorbereiding	Toetsvorm	
Toets	Diagnostiek, Indiciestelling en Behandelplan	a.	Kennis Diagnostiek, Indiciestelling en Behandelplan	40 uur (indicatie)	Literatuurstudie	kennistoets klassikaal
		b.	Vaardigheden Diagnostiek, Indiciestelling en Behandelplan	2 uur per week (24 uur totaal) Voorafgaand aan vaardighedentoets (portfolio)	Praktijkwerkzaamheden	Portfolio 1 casus en CV inleveren digitaal
Behandeling en Evaluatie		c.	Kennis Behandeling en Evaluatie	40 uur (indicatie)	Literatuurstudie	kennistoets klassikaal
		d.	Vaardigheden Behandeling en Evaluatie	4 uur per week (48 uur totaal) Voorafgaand aan vaardighedentoets (portfolio)	Praktijkwerkzaamheden	Portfolio 2 casus en CV inleveren digitaal

De kennis-toetsonderdelen

De kennis-toetsonderdelen “diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan” en “behandeling en evaluatie” (in het schema onderdelen ‘a’ en ‘c’) worden landelijk centraal schriftelijk afgenomen. Deze toetsonderdelen kunnen zowel gesloten als open vragen bevatten. De kennis-toetsonderdelen worden in twee aparte bijeenkomsten afgenomen. U maakt deze toetsonderdelen dus op een apart dagdeel.

Voor de kennis-toetsonderdelen is ter voorbereiding een literatuurlijst samengesteld (klik [hier](#) voor Diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan en [hier](#) voor Behandeling en evaluatie voor de V&O kennis-toetsonderdelen en klik [hier](#) voor Diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan en [hier](#) voor Behandeling en evaluatie voor de K&J kennis-toetsonderdelen). Deze literatuur kunt u bestuderen ter optimale voorbereiding. Daarnaast staat in iedere literatuurlijst aangegeven wat de veronderstelde voorkennis is voor het betreffende toetsonderdeel.

De vaardigheden-toetsonderdelen - Portfolio

De vaardigheden-toetsonderdelen “diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan” en “behandeling en evaluatie” (in het schema onderdelen ‘b’ en ‘d’) bestaan uit het maken van een portfolio. Voor dit portfolio moet voor elk van de onderdelen worden ingeleverd:

1. Een kort curriculum vitae (max. 1 A-4) met daarin:
 - a. Een overzicht van gerichte werkervaring in het beroep van psychotherapeut
 - b. Een overzicht van gevolgde relevante bij- en nascholing gedurende de laatste vijf jaar
2. Eerste casus
3. Tweede casus (alleen voor onderdeel d - “behandeling en evaluatie”)

De vaardighedentoetsen per toetsonderdeel vindt u via de volgende links:

- a. [Vaardighedentoets Diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan \(kinderen en jeugd\)](#)
- b. [Vaardighedentoets Diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan \(volwassenen en ouderen\)](#)
- c. [Vaardighedentoets Behandeling en evaluatie \(kinderen en jeugd\)](#)
- d. [Vaardighedentoets Behandeling en evaluatie \(volwassenen en ouderen\)](#)

Alle praktische informatie over de afname van de toetsonderdelen kunt u vinden in de Algemene informatie over de toetsafname (klik [hier](#)).

Criteria werkzaamheden vaardighedentoets

Er wordt verondersteld dat u, om het portfolio te kunnen maken, minimaal 4 uur per week recente werkervaring heeft als psychotherapeut voor het vaardigheden-toetsonderdeel “behandeling en evaluatie”, en minimaal 2 uur per week recente werkervaring als psychotherapeut voor het vaardigheden-toetsonderdeel “diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan”. Deze gewerkte uren moeten voorafgaand aan het vaardigheden-toetsonderdeel zijn gemaakt. Deze gewerkte uren mogen niet eerder zijn gemaakt dan maximaal 12 maanden voorafgaand aan het inleveren van het portfolio.

De werkzaamheden die voor de vaardigheden-toetsonderdelen mee te mogen tellen, moeten voldoen aan drie eisen. Deze eisen zijn gelijk aan de criteria van de werkervaringeis. Dit zijn:

1. De werkzaamheden moeten liggen op het terrein van de individuele gezondheidszorg. Dit zijn werkzaamheden die rechtstreeks zijn gericht op een persoon met het doel de gezondheid van de persoon te bevorderen of te bewaken.
2. De werkzaamheden moeten altijd vallen binnen het deskundigheidsgebied van het beroep waarvoor u herregistratie aanvraagt. Als u werkt in een ander beroep of functie dan psychotherapeut kunnen werkzaamheden meetellen als zij binnen het deskundigheidsgebied vallen.
3. Als u werkt in een ander beroep of andere functie dan psychotherapeut, moeten de werkzaamheden minimaal op WO-niveau worden uitgevoerd.

Studiebelasting en literatuur

De studiebelasting voor de toetsonderdelen varieert en is mede afhankelijk van de voorbereiding die u zelf kiest. In bovenstaand schema is alleen opgenomen hoeveel tijd u indicatief als voorbereiding nodig heeft indien u gebruik maakt van het bestuderen van de hiertoe samengestelde literatuur, alsmede de gewerkte uren die u maakt in het kader van de vaardighedentoetsen. De literatuur zoals vermeld in de literatuurlijsten wordt als bekend verondersteld.

Inlevertermijn

De vier toetsonderdelen dienen binnen een termijn van maximaal 2 jaar te zijn gemaakt en beoordeeld. Vallen een of meer toetsonderdelen buiten deze termijn, dan is het betreffende gemaakte toetsonderdeel niet langer geldig. Er gelden dan de regels met betrekking tot herkansing.

Beoordeling

De beoordeling van de kennis-toetsonderdelen is een de selectieve beoordeling en wordt gegeven in termen van voldoende/onvoldoende. De beoordeling van de vaardigheden-toetsonderdelen is eveneens een selectieve beoordeling in termen van voldoende/onvoldoende, maar kent een

beperkte mogelijkheid voor een “nog niet voldoende, maar kan met enkele aanpassingen wel voldoende worden” beoordeling. Deze aanpassingen dienen dan uiteraard wel van voldoende niveau te zijn en gerealiseerd te worden binnen een tijdsbestek van maximaal 30 dagen. De casus uit het portfolio worden beoordeeld door twee beoordelaars. Indien bij een casus de puntentotalen van beide beoordelaars niet identiek zijn, dan wordt het gemiddelde van de twee beoordelingen genomen als eindoordeel.

Het beoordelen geschiedt aan de hand van het vereiste eindniveau van de opleiding tot psychotherapeut. Alle onderdelen van de toets moeten voldoende zijn om het PRC te kunnen ontvangen en zonder aanvullende scholing voor herregistratie in aanmerking te komen.

Herkansing

Als u slaagt voor alle onderdelen van de toets krijgt u direct het PRC. Bij een onvoldoende op een van de onderdelen van de toets heeft u recht op één herkansing voor elk toetsonderdeel waarvoor een onvoldoende is behaald. Indien tweemaal een onvoldoende is behaald op een onderdeel van de toets moet de u voor dit onderdeel de betreffende scholingsmodule volgen. Na het volgen van de betreffende scholingsmodule kunt u zich opnieuw inschrijven voor de toets maar hoeft u alleen het betreffende toetsonderdeel te maken waarvoor de onvoldoendes zijn behaald. Voor de overige (behaalde) toetsonderdelen geldt dan vrijstelling.

Supervisie

Het volgen van supervisie maakt geen onderdeel uit van het Traject toetsing en scholing Herregistratie psychotherapeut. Er is hiervoor één uitzondering: indien er tweemaal een onvoldoende wordt behaald op een vaardigheden-toetsonderdeel, dient er tijdens het volgen van de scholing hierna, verplicht minimaal 6 uur supervisie te worden gevolgd. Bij het betreffende vaardigheden-toetsonderdeel moet in dit geval voor het portfolio tevens twee supervisieverslagen worden ingediend. Het supervisieverslag dient door de supervisor gezien en ondertekend te worden. De supervisie moet door u zelf worden geregeld en de kosten zijn voor eigen rekening. De supervisor heeft geen beoordelende rol, maar moet wel voldoen aan de kwaliteitseisen van de opleiding tot psychotherapeut²:

1. Minimaal drie jaar geregistreerd als psychotherapeut, en minimaal twee jaar fte werkervaring als zodanig.
2. Erkend als supervisor door een SPV en/of ingeschreven in het Register Supervisoren van de NVP, dan wel lid van het NPG, de NVPA of de NPAG.
3. Aantoonbare vakinhoudelijke expertise op het terrein waarop de supervisie betrekking heeft.

² Besluit Kwalificatie-eisen voor praktijkopleiders, werkbegeleiders en supervisoren opleiding psychotherapeut, 14 maart 2013.

4. Aantoonbare competenties op het gebied van begeleiding (bij voorkeur supervisie), verworven door ervaring en/of opleiding.
5. Substantiële recente werkervaring in de patiëntenzorg.
6. Niet werkzaam binnen hetzelfde team als de piop. (deelnemer aan het herregistratie traject)

Psychotherapeut èn Gezondheidszorgpsycholoog?

Personen die zowel de registratie van gezondheidszorgpsycholoog hebben, als die van psychotherapeut, en zich volgens het Traject toetsing en scholing Herregistratie willen herregistreren voor beide beroepen, kunnen een aangepast traject volgen. Zij hoeven niet alle toetsonderdelen voor beiden beroepen te maken, maar kunnen onder voorwaarden vrijstelling krijgen voor toetsonderdelen.

Deze voorwaarden zijn:

1. Personen zijn binnen het aangepaste traject verplicht de volgende toetsonderdelen te maken:
 - a. De beroepsinhoudelijke kennistoets op het gebied van diagnostiek en indicatiestelling voor het beroep *gezondheidszorgpsycholoog*
 - b. De vaardighedentoets op het gebied van diagnostiek en indicatiestelling voor het beroep *gezondheidszorgpsycholoog*
 - c. De beroepsinhoudelijke kennistoets op het gebied van behandeling en evaluatie voor het beroep *psychotherapeut*
 - d. De vaardighedentoets op het gebied van behandeling en evaluatie voor het beroep *psychotherapeut*
2. Alleen wanneer men voor de toetsonderdelen a en b is geslaagd, volgt vrijstelling van de toetsonderdelen a en b van het beroep psychotherapeut (beroepsinhoudelijke kennistoets en vaardighedentoets op het gebied van diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan).
3. Alleen wanneer men voor de toetsonderdelen c en d is geslaagd, volgt vrijstelling voor de toetsonderdelen c en d van het beroep gezondheidszorgpsycholoog (beroepsinhoudelijke kennistoets en vaardighedentoets op het gebied van behandeling en evaluatie).
4. Ook voor dit aangepaste traject geldt dat alle vier de toetsonderdelen voldoende moeten zijn gemaakt om in aanmerking te komen voor het PRC.

Op de volgende pagina vindt u een schema van het aangepaste traject.

Competenties en vaardigheden		Toetsonderdeel		Studiebelasting	Voorbereiding	Toetsvorm
Toets	Diagnostiek en Indicatiestelling GZ	a.	Kennis Diagnostiek en Indicatiestelling	40 uur (indicatie)	Literatuurstudie	Kennistoets klassikaal
		b.	Vaardigheden Diagnostiek en Indicatiestelling	4 uur per week (48 uur totaal) Voorafgaand aan vaardighedentoets (portfolio)	Praktijkwerkzaamheden	Portfolio 2 casus en cv inleveren digitaal
	Behandeling en Evaluatie PT	c.	PT Kennis Behandeling en Evaluatie	40 uur (indicatie)	Literatuurstudie	Kennistoets klassikaal
		d.	PT Vaardigheden Behandeling en Evaluatie	4 uur per week (48 uur totaal) Voorafgaand aan vaardighedentoets (portfolio)	Praktijkwerkzaamheden	Portfolio 2 casus en cv inleveren digitaal

Meer informatie over de toetsing van het Traject toetsing en scholing Herregistratie Gezondheidszorgpsycholoog kunt u vinden in de [studiehandleiding](#) van dit traject.

Aanmelding

U kunt u zich aanmelden voor het Traject toetsing en scholing Herregistratie psychotherapeut via de website van het LOGO en de websites van de landelijke opleidingsinstellingen. Dat geldt voor wanneer u meteen een of meer toetsonderdelen wilt doen, alsmede voor wanneer u zich eerst wilt voorbereiden door middel van het volgen van een of meer scholingsmodules.

Schrijft u zich in voor de toets, dan moet u dit apart doen voor de toetsonderdelen a en b 'diagnostiek, indicatiestelling en behandeling' (kennistoets en vaardighedentoets) en voor de toetsonderdelen c en d 'behandeling en evaluatie' (kennistoets en vaardighedentoets). U hoeft deze dus niet gelijktijdig te maken.

Op de websites vindt u alle nadere informatie over aanmelding, data en locaties. Na aanmelding ontvangt u een ontvangstbevestiging per e-mail.

Kosten

De kosten voor de toetsonderdelen kunt u eveneens vinden op de websites. De kosten voor een herkansing zijn gelijk – u dient zich hiervoor opnieuw in te schrijven.

Toets of scholing?

Direct de toets afleggen is alleen zinvol als u van mening bent dat u de kerncompetenties en kernvaardigheden van het beroep psychotherapeut goed beheerst op het niveau van de huidige opleiding tot psychotherapeut. De toets is bedoeld om actuele kennis op dit niveau te toetsen.

Om inzichtelijk te maken welke kennis binnen de huidige opleiding tot psychotherapeut actueel wordt verondersteld kunt u de literatuurlijsten raadplegen ter voorbereiding op de toets (zie hoofdstuk 2). Bent u onbekend met het huidige eindniveau van de opleiding tot psychotherapeut en bent u van mening dat veel voorbereiding voor u noodzakelijk is om de toets goed te kunnen maken, dan kunt u wellicht beter eerst voorbereidende scholing volgen.

Hoofdstuk 3 De scholing

Indien u zich inhoudelijk wilt voorbereiden op het maken van de toets, kunt u er voor kiezen eerst een of meer scholingsmodules te volgen. Het volgen van de scholing in het kader van de herregistratie is niet verplicht. U kunt zelf kiezen of en zo ja welke scholingsmodule(s) u wilt volgen.

De scholingsmodules

Er zijn vier scholingsmodules speciaal voor het herregistratie scholingstraject ontwikkeld:

- a. Diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan (kinderen en jeugd)
- b. Diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan (volwassenen en ouderen)
- c. Behandeling en evaluatie (kinderen en jeugd)
- d. Behandeling en evaluatie (volwassenen en ouderen)

In schema ziet het er als volgt uit:

Scholingsmodule		Scholingsmodule differentiatie	Contact uren	Studiebelasting voorbereiding	Aard voorbereiding
Diagnostiek, Indiciestelling en Behandelplan	a.	Diagnostiek, Indiciestelling en Behandelplan kinderen en jeugd	24	48 uur (indicatie)	Literatuurstudie - (gelijk aan toets) Opdrachten
	b.	Diagnostiek, Indiciestelling en Behandelplan volwassenen en ouderen	24	48 uur (indicatie)	Literatuurstudie - (gelijk aan toets) Opdrachten
Behandeling en Evaluatie	c.	Behandeling en Evaluatie kinderen en jeugd	36	72 uur (indicatie)	Literatuurstudie - (gelijk aan toets) Opdrachten
	d.	Behandeling en Evaluatie volwassenen en ouderen	36	72 uur (indicatie)	Literatuurstudie - (gelijk aan toets) opdrachten

Werkt u voornamelijk met kinderen en jeugdigen, dan kunt u zich voorbereiden op de toets door scholingsmodules a en c te volgen. Werkt u voornamelijk met volwassen en ouderen, dan kunt u zich voorbereiden op de toets door scholingsmodules b en d te volgen.

De scholingsmodules worden landelijk aangeboden, afhankelijk van het aantal inschrijvingen per locatie. De inhoud van de scholingsmodules is hetzelfde per locatie. De verschillende docenten die de scholingsmodules zullen uitvoeren hebben binnen de vastgestelde lesstof ruimte voor eigen werkvormen. Meer over de specifieke inhoud per scholingsmodule is te vinden op de websites van de opleidingsinstellingen.

Studiebelasting

De scholingsmodules voor “diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan” bestaan uit 24 contacturen (vier lesdagen van zes uur). De scholingsmodules voor “behandeling en evaluatie” bestaan uit 36 contacturen (zes lesdagen van zes uur).

De scholingsmodules zijn ontwikkeld als voorbereiding op de toets. Dit betekent dat voor de scholingsmodules per onderdeel (a, b, c, of d) gebruik wordt gemaakt van dezelfde samengestelde literatuurlijsten als voor de toets (zie hoofdstuk 2). Indien u zich voorbereidt op de toets door middel van het volgen van één of twee scholingsmodules hoeft u dus niet het dubbele aantal uren voorbereiding te rekenen voor het bestuderen van de literatuur.

Indien u een of meer scholingsmodules gaat volgen, wordt aanbevolen om de uren praktijkwerkzaamheden voor de vaardigheden-toetsonderdelen (portfolio) geheel of gedeeltelijk te maken tijdens de periode dat u de scholing volgt.

De toets na de scholing

Voor het maken van de toets dient u zich apart in te schrijven. Deze volgt dus niet automatisch na het volgen van een of meer scholingsmodules. Zie hiervoor hoofdstuk 2: De toetsing.

Betrokken experts

Projectgroep Herregistratie Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut

Prof. dr. P.P. Goudena

Voorzitter. Emeritus hoogleraar Pedagogiek Universiteit Utrecht, voormalig hoofdopleider opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog differentiatie kinderen en jeugd, waarnemend hoofdopleider opleiding tot klinisch psycholoog differentiatie kinderen en jeugd, Stichting PDO GGZ Utrecht.

Mw. drs. M.J. Niemans

Projectleider. Manager voor de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog, RINO Groep.

Dhr. G.A. Smolders

Projectassistent, RINO Groep.

Mw. drs. R. Weijman

Projectassistent, RINO Groep.

Docenten

Dr. S. Colijn

Psychotherapeut/klinisch psycholoog/cultureel antropoloog. Hoofdopleider, hoofddocent en docent van de opleiding tot psychotherapeut, Stichting PDO GGZ Utrecht.

Drs. N.C. Balk

Klinisch psycholoog en psychoanalytisch psychotherapeut. Groepspsychotherapeut en systeemtherapeut bij GGZ Friesland. Hoofddocent onderdeel “Indicatiestelling” voor de opleidingen tot klinisch psycholoog en psychotherapeut Opleidingsinstituut PPO Groningen. Hoofddocent onderdeel “Persoonlijkeheidsstoornissen” voor de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog Opleidingsinstituut PPO Groningen.

Dr. W. Scholte

Klinisch psycholoog en psychotherapeut. Hoofdopleider van de opleiding tot psychotherapeut bij het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen.

Mw. drs. C. Oele

Klinisch psycholoog/ psychotherapeut. Plaatsvervangend hoofdopleider en hoofddocent in de opleiding tot psychotherapeut, differentiatie kinderen en jeugd, Stichting PDO GGZ Utrecht en P-opleider bij Yulius.

Mw. drs. E.J. Roeks

Klinisch psycholoog en psychotherapeut, Hoofddocent in de opleiding tot psychotherapeut, differentiatie kinderen en jeugd, Stichting PDO GGZ Utrecht. Praktijkopleider voor de opleiding tot psychotherapeut en klinisch psycholoog bij Altrecht.

Drs. R. Wolters

Klinisch psycholoog en psychotherapeut. (Waarnemend) Hoofdopleider voor de opleiding tot Psychotherapeut en docent bij het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen. Supervisor en opleider bij de NVGP en VCgP. Supervisor NVP. Momenteel werkzaam in eigen bedrijf, voorheen als inhoudelijk leidinggevende, klinisch psycholoog/psychotherapeut en P-opleider bij Pro Persona.

Dr. M. M. Lange

Klinisch psycholoog en psychotherapeut. Hoofddocent cognitieve gedragstherapie in de opleiding tot psychotherapeut en de opleiding tot klinisch psycholoog bij het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen. Werkzaam in eigen supervisie praktijk en praktijk voor leertherapie. Voorzitter Accreditatiecommissie VGCT. Eerder waarnemend hoofdopleider voor de opleiding tot psychotherapeut en hoofddocent cognitieve gedragstherapie in de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog bij het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen.

Dr. A.J.P.M. Hafkenscheid

Klinisch psycholoog en psychotherapeut. Hoofddocent in de opleiding tot klinisch psycholoog bij het Radboud Centrum Sociale Wetenschappen. Docent in de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog Stichting PDO GGZ Utrecht en docent in de opleiding tot klinisch neuropsycholoog, Stichting PaON. Erkend supervisor voor de VGCT, de VCgP en voor de NVPR. Redactielid van het Tijdschrift voor Psychotherapie.

Mw. drs. C. K. Nuhoff- den Hollander

Psychotherapeut en GZ-psycholoog. Hoofddocent in de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog Stichting Postacademische (G)GZ-opleidingen Amsterdam. Hoofddocent in de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog differentiatie Kinderen & Jeugd, Stichting PDO GGZ Leiden/Rotterdam en docent in de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog differentiatie Kinderen & Jeugd Stichting PDO GGZ Utrecht.

Onderwijskundig advies

Dr. S. Ramaekers

Medewerker Onderwijsontwikkeling, Onderwijsadvies en training, Centrum voor Onderwijs en Leren, Universiteit Utrecht.

Overleg heeft plaatsgevonden met

Vereniging LOGO

Hoofdopleiders en Coördinatoren Overleg (HCO) PT.

De Kamer Psychotherapeut.

Met speciale dank aan

Dr. S. Colijn

Psychotherapeut/klinisch psycholoog/cultureel antropoloog. Hoofdopleider, hoofddocent en docent in de opleiding tot psychotherapeut, Stichting PDO GGZ Utrecht.

Dr. R.J. Takens

Klinisch psycholoog/psychotherapeut

Bijlagen

Algemeen

1. [Het algemene opleidingsplan voor de opleiding tot psychotherapeut](#)
2. [Toetsboek psychotherapeut](#)
3. [Algemene informatie over de toets](#)

Literatuurlijsten

4. [Literatuurlijst toets en scholing psychotherapeut
Diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan \(kinderen en jeugd\)](#)
5. [Literatuurlijst toets en scholing psychotherapeut
Diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan \(volwassenen en ouderen\)](#)
6. [Literatuurlijst toets en scholing psychotherapeut
Behandeling en evaluatie \(kinderen en jeugd\)](#)
7. [Literatuurlijst toets en scholing psychotherapeut
Behandeling en evaluatie \(volwassenen en ouderen\)](#)

Vaardighedentoetsen (portfolio)

8. [Vaardighedentoets Diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan \(kinderen en jeugd\)](#)
9. [Vaardighedentoets Diagnostiek, indicatiestelling en behandelplan \(volwassenen en ouderen\)](#)
10. [Vaardighedentoets Behandeling en evaluatie \(kinderen en jeugd\)](#)
11. [Vaardighedentoets Behandeling en evaluatie \(volwassenen en ouderen\)](#)