



**RINO
GROEP**

Competentie- profiel OG

BIG opleiding tot orthopedagoog-generalist

Inhoud

- 3 Competentiegebied 1 **Orthopedagogisch handelen**
(orthopedagogische deskundigheid)
- 4 Competentiegebied 2 **Communicatie**
- 5 Competentiegebied 3 **Samenwerking**
- 6 Competentiegebied 4 **Kennis en wetenschap**
- 7 Competentiegebied 5 **Maatschappelijk handelen**
- 8 Competentiegebied 6 **Organisatie**
- 9 Competentiegebied 7 **Professionaliteit**

Competentieprofiel

Competentiegebied 1 **Orthopedagogisch handelen** (orthopedagogische deskundigheid)

De competentie orthopedagogische deskundigheid omvat de bekwaamheid om:

- a) doeltreffende en ethisch verantwoorde orthopedagogische diagnostiek, begeleiding en behandeling toe te passen binnen de jeugdhulp, gehandicaptenzorg, ouderenzorg en geestelijke gezondheidszorg en het onderwijs;
- b) wetenschappelijke kennis over opvoedings- en psychische stoornissen toe te passen bij het handelen als orthopedagoog-generalist;
- c) maatschappelijke opvoedings- en ontwikkelingsvraagstukken te betrekken bij het handelen als orthopedagoog-generalist;
- d) de zorginhoudelijke, juridische, culturele en sociaaleconomische context van de zorgvrager en degenen die bij zijn opvoeding- en ontwikkeling betrokken zijn, te betrekken bij het handelen als orthopedagoog-generalist.

- 1.1** De OG formuleert op basis van een kritische en gestructureerde analyse een integratief diagnostisch beeld van de opvoedings- en ontwikkelingssituatie in afstemming met de cliënt/het cliëntsysteem.

De OG:

- 1.1.1 Beschrijft concreet de actuele mogelijkheden en beperkingen van de cliënt en de interacties in de opvoedings-/ ontwikkelings-/ onderwijssituatie (gezin, school, derde milieu, familie, cultuur en maatschappij).
- 1.1.2 Redeneert vanuit diagnostische modellen om de hulpvraag/- vragen te vertalen in onderbouwde, toetsbare en te onderzoeken hypothesen.

- 1.2** De OG stelt een behandelvoorstel/plan van aanpak op met concrete en haalbare doelen aansluitend bij de opvoedings- en ontwikkelcontext en de hulpvraag/-vragen van de cliënt/het cliëntsysteem en houdt daarbij rekening met de mogelijkheden en competenties van cliënt en cliëntsysteem.

De OG:

- 1.2.1 Werkt en denkt dialogisch, systeemgericht en veranderingsgericht.
- 1.2.2 Maakt zoveel mogelijk gebruik van werkwijzen die gebaseerd zijn op theoretische, empirische en praktische evidentie en normatieve overwegingen.

- 1.3** De OG zorgt ervoor dat de hulpverlening op een gestructureerde wijze en in voortdurende afstemming met cliënt/cliëntsysteem wordt uitgevoerd, geëvalueerd en zo nodig bijgesteld, met als doel om tot een verbetering of oplossing van de opvoedings- of ontwikkelingssituatie te komen.

De OG:

- 1.3.1 Voert orthopedagogische interventies uit.
- 1.3.2 Werkt en denkt transparant en op basis van geldende professionele standaarden zoals methoden, protocollen en richtlijnen en legt indien gevraagd verantwoording af

Competentiegebied 2 Communicatie

De competentie communicatie omvat de bekwaamheid om:

- a) met zorgvragers een goede behandelrelatie aan te gaan dan wel te onderhouden op basis van wederzijds begrip, empathie en vertrouwen;
- b) informatie te verzamelen over de hulpvraag van de zorgvrager, van degenen die bij zijn opvoeding- en ontwikkeling betrokken zijn en de verzamelde informatie te integreren;
- c) relevante informatie te bespreken met de zorgvrager, degenen die bij zijn opvoeding- en ontwikkeling betrokken zijn of andere zorgverleners om zo optimale zorg aan de zorgvrager te leveren;
- d) doeltreffend in woord en geschrift te communiceren met andere zorgverleners over de aan hem toevertrouwde zorgvragers;
- e) de zorgvrager en degenen die bij zijn opvoeding- en ontwikkeling betrokken zijn te begeleiden;
- f) met diverse groepen van zorgvragers zoals kinderen, jeugdigen, volwassenen en ouderen en zorgvragers met verschillende zorginhoudelijke, juridische, culturele en sociaaleconomische achtergronden om te gaan.

- 2.1** De OG bouwt een goede hulpverleningsrelatie op met de cliënt/het cliëntsysteem en onderhoudt deze.

De OG:

- 2.1.1 Luistert actief, leeft zich in en toont betrokkenheid om vertrouwen te creëren.
- 2.1.2 Past woordkeus en taalgebruik aan cliëntkenmerken en situatie aan, zoals leeftijd, etnische en culturele achtergrond en intelligentieniveau van cliënt/cliëntsysteem.

- 2.2** De OG betreft het cliëntsysteem actief bij de besluitvorming over het hulpverleningsproces.

De OG:

- 2.2.1 Luistert actief, stelt verhelderende vragen en verifieert informatie om de hulpvraag vanuit het perspectief van de cliënt/het cliëntsysteem helder te krijgen en te komen tot gezamenlijke besluitvorming.

- 2.3** De OG doet gestructureerd, transparant en helder (schriftelijk) verslag van zijn of haar werkzaamheden en legt verantwoording af over de gevolgde werkwijze.

De OG:

- 2.3.1 Maakt effectief gebruik van ICT-voorzieningen en informatietechnologie voor optimale zorg- en hulpverlening.

Competentiegebied 3 Samenwerking

De competentie samenwerking omvat de bekwaamheid om:

- a) in samenspraak met andere zorgverleners op doeltreffende wijze te komen tot samenwerking;
- b) een doeltreffende bijdrage aan interdisciplinaire teams op het gebied van zorg, onderwijs en onderzoek te leveren.

3.1 De OG bouwt aan en onderhoudt een effectieve, verantwoorde en beroepsethische (interdisciplinaire) samenwerking met het cliëntsysteem, beroepsopvoeders, teamleden en ketenpartners.

De OG:

- 3.1.1 Stemt inzichten, ontwikkelingen en coördinatie tijdig af met de betrokken professionals om te komen tot een integrale aanpak bij de hulpverlening en gaat constructief om met conflicten.
- 3.1.2 Geeft advies aan en coacht collega's.
- 3.1.3 Brengt de juiste disciplines bij elkaar voor een optimale samenwerking in de keten waarbij rekening wordt gehouden met belangen, verantwoordelijkheid, eigenheid, kwaliteit en grenzen.

3.2 De OG borgt samenwerking binnen en buiten de organisatie ter bevordering van het hulpverleningsproces en neemt verantwoordelijkheid voor de continuïteit van zorg voor de cliënt/ het cliëntsysteem.

De OG:

- 3.2.1 Maakt optimaal gebruik van de aanwezige expertise in en buiten de organisatie.
- 3.2.2 Beoordeelt wanneer verwijzing nodig is en verwijst doelgericht (vanuit de sociale kaart) door naar de juiste professional of organisatie.

Competentiegebied 4 Kennis en wetenschap

De competentie kennis en wetenschap omvat de bekwaamheid:

- a) toegepast empirisch wetenschappelijk onderzoek op te zetten, uit te voeren en te evalueren;
- b) de principes van wetenschappelijk denken toe te passen op en te vertalen naar bronnen van orthopedagogische informatie en toe te passen in interactie met anderen;
- c) bij beslissingen en handelingen in de orthopedagogische praktijk het beschikbare wetenschappelijke bewijs te betrekken.

4.1 De OG volgt wetenschappelijke ontwikkelingen en praktijkgerichte vakkennis binnen de orthopedagogiek via literatuur, congressen, etcetera.

De OG:

- 4.1.1 Beoordeelt literatuur op betrouwbaarheid, kwaliteit, toepasbaarheid en relevantie en vertaalt dit naar de beroepspraktijk.
- 4.1.2 Beoordeelt vanuit de (klinische) praktijk waar onderzoeksvragen en mogelijkheden liggen.

4.2 De OG werkt systematisch en methodisch, gebaseerd op wetenschappelijke evidentie, en stelt het handelen bij naar aanleiding van nieuwe inzichten.

De OG:

- 4.2.1 Monitort eigen handelen en effecten daarvan en gebruikt deze als bijdrage aan kennis en ontwikkeling in de orthopedagogiek.
- 4.2.2 Ontwikkelt opvattingen over werk, taken en houding rondom de beroepsoefening vanuit inzichten en richtlijnen uit de orthopedagogiek en aanverwante vakgebieden.

4.3 De OG draagt bij aan de ontwikkeling van wetenschappelijke of praktijkgerichte vakkennis gericht op de orthopedagogiek en de koppeling tussen beide.

De OG:

- 4.3.1 Verzorgt onderwijs of deskundigheidsbevordering aan mensen in opleiding, collega's en andere professionals.

Competentiegebied 5 Maatschappelijk handelen

De competentie maatschappelijk handelen omvat de bekwaamheid om:

- a) de impact van maatschappelijke ontwikkelingen te vertalen naar verantwoorde preventie en zorgverlening;
- b) de impact van maatschappelijke ontwikkelingen te vertalen naar beleidsadviezen op individueel, meso- en macroniveau;
- c) een bijdrage te leveren aan het maatschappelijk debat en beleid rondom de orthopedagogische zorgverlening.

5.1 De OG heeft oog voor (f)actoren op macro en maatschappelijk niveau binnen de orthopedagogiek.

De OG:

- 5.1.1 Ziet belangen van verschillende partijen en anticipeert daarop.
- 5.1.2 Signaleert misstanden en gaat hier adequaat mee om.
- 5.1.3 Is zich bewust van de maatschappelijke gevolgen (kosteneffectiviteit en budgettering op micro-, meso- en macroniveau) die voortkomen uit de uitoefening van het beroep van orthopedagoog-generalist.

5.2 De OG draagt bij aan het bevorderen van optimale opvoedings- en ontwikkelingsrelaties binnen cliëntsystemen en is bekend met de opvoedings- en ontwikkelingsdilemma's binnen het werkveld en de opvoedings- en ontwikkelingsvraagstukken binnen de samenleving.

De OG:

- 5.2.1 Kan omgaan met culturele en maatschappelijke verschillen ten aanzien van inzicht in opvoeding en ontwikkeling.

5.3 De OG levert een bijdrage aan preventie, beleidsvorming en het maatschappelijk debat omtrent de orthopedagogiek.

De OG:

- 5.3.1 Participeert in sociaal maatschappelijke en ethische reflectie en standpuntbepaling en is daarbij transparant over de rol en functie van de orthopedagogiek en de orthopedagoog-generalist.
- 5.3.2 Draagt bij aan preventie door (pro)actief te reageren op factoren die de opvoeding en ontwikkeling van de cliënt/het cliëntstelsel kunnen beïnvloeden.
- 5.3.3 Draagt bij aan preventie door voorlichting te geven over opvoeding en ontwikkeling.

Competentiegebied 6 Organisatie

De competentie organisatie omvat de bekwaamheid om:

- a) doeltreffend gebruik te maken van informatietechnologie;
- b) een visie en doelstelling te formuleren, een strategie te ontwikkelen en adequate actie te ondernemen die bijdragen aan de ontwikkeling van de eigen organisatie voor een doeltreffende en doelmatige zorgverlening;
- c) middelen effectief in te zetten voor gezondheidszorg, onderzoek en onderwijs.
- d) goed geïnformeerd te zijn over het Nederlandse gezondheidszorgstelsel, en deze kennis doeltreffend en efficiënt te benutten voor de eigen functie en organisatie;
- e) de uitgangspunten van kwaliteitszorg, zijnde bewaking, bevordering en waarborging, in de praktijk toe te passen.

6.1 De OG organiseert en coördineert in dialoog met alle betrokkenen de hulpverlening rond de cliënt/het cliëntstelsel.

De OG:

- 6.1.1 Bewaakt de voortgang en de werkwijze van het primair proces ten behoeve van de kwaliteit.

6.2 De OG ondersteunt en adviseert andere professionals en leidinggevenden vanuit inhoudelijke expertise om gezamenlijk resultaat te bereiken.

De OG:

- 6.2.1 Maakt een bewuste en verantwoorde keuze in besteding van middelen en bij de afweging van de kosten in relatie tot kwaliteit.
- 6.2.2 Geeft richting aan, begeleidt en coacht professionals in het team om gezamenlijk resultaat te bereiken.
- 6.2.3 Borgt samen met andere professionals de doeltreffendheid van de diagnostische- en hulpverleningstrajecten.

6.3 De OG draagt bij aan de organisatieontwikkelingen en geeft daarbij gevraagd en ongevraagd advies vanuit eigen expertise.

- 6.3.1 Stelt beleids- en innovatieplannen op ten aanzien van orthopedagogische dilemma's en vraagstukken in de samenleving.
- 6.3.2 Implementeert beleidsvoorstellen of -adviezen binnen en buiten de organisatie ten behoeve van kwaliteitsverbetering.

Competentiegebied 7 Professionaliteit

De competentie professionaliteit omvat de bekwaamheid om:

- a) op een verbindende en betrokken wijze orthopedagogische zorg te leveren, met aandacht voor de integriteit van de zorgvrager;
- b) adequaat professioneel gedrag te demonstreren in gezondheidszorg, wetenschappelijk onderzoek en onderwijs;
- c) op sterke en zwakke kanten in het eigen functioneren te reflecteren en daardoor sturing te geven aan het eigen leerproces en verantwoordelijkheid te nemen voor de eigen professionele groei, met als doel levenslange ontwikkeling als professional;
- d) te reflecteren op het eigen handelen in de orthopedagogische praktijk, in relatie tot de eigen gevoelens en cognities;
- e) te reflecteren op de invloed van eigen attitude, normen en waarden op het eigen orthopedagogisch handelen.

7.1 De OG gaat respectvol om met professionele relaties om effectief hulp te bieden en heeft een positief-kritische en niet veroordelende houding en is daarbij toegankelijk voor anderen.

De OG:

7.1.1 Leeft zich in, toont persoonlijke betrokkenheid en houdt de nodige afstand.

7.2 De OG reflecteert samen met anderen op eigen functioneren om zichzelf te ontwikkelen en vakbekwaam te blijven.

De OG:

7.2.1 Organiseert feedback op eigen functioneren en vertaalt dit naar nieuw handelen ten behoeve van voortdurende professionele ontwikkeling.

7.2.2 Is in staat om adequaat te handelen bij beroepsethische dilemma's en maakt deze bespreekbaar.

7.2.3 Doet planmatig aan deskundigheidsbevordering zoals bij- en nascholing en intervisie en volgt (wetenschappelijke) vak- en praktijkontwikkeling.

7.3 De OG neemt binnen de grenzen van de eigen competenties verantwoordelijkheid om kwaliteit van zorg te borgen en om disfunctioneren te voorkomen.

De OG:

7.3.1 Neemt ten allen tijde verantwoordelijkheid voor het eigen professionele handelen en de daarin gemaakte keuzes.

7.3.2 Kent de grenzen van de eigen professionele en persoonlijke mogelijkheden en verwijst tijdig en adequaat door wanneer deze grenzen zijn bereikt.

7.3.3 Handelt volgens wet- en regelgeving en baseert zich op (inter)nationale afspraken waaronder de beroepscode van de NVO.



rinogroep



facebook.com/rinogroep



instagram.com/rinogroep

RINO Groep
Oudenoord 6
3513 ER Utrecht
030 230 84 50
www.rinogroep.nl

Meer informatie:
infodesk@rinogroep.nl

CGO1024 / Foto: Baona

