

Congres Trauma door een neurosequentiële lens met Bruce D. Perry Vertaling naar werken met getraumatiseerde kinderen en volwassenen **25 en 26 september, Hotel Theater Figi in Zeist**

Toelichting verdiepende sessies

Er zijn twee verdiepende sessierondes, met elke ronde keuze uit vier sessies. Naar welke sessies gaat jouw voorkeur uit? Hier vind je meer verdiepende informatie om je keuze te vergemakkelijken.

1. Ik, jij, wij - in contact uit je comfortzone

Door: Anna Liem, muziektherapeute en Matthijs op den Dries, Psychomotorisch therapeut

Verbinding met je lichaam, geest en omgeving is de kern van de vaktherapeutische behandeling voor mensen die getraumatiseerd en/of verwaarloosd zijn. Van onze patiënten wordt gevraagd om in contact te zijn, voor hen vaak uit hun comfortzone. Nu vragen we dat van jou. Verzamel jij de moed om deze verbinding in jezelf te onderzoeken? Ga de uitdaging met ons aan!

Het vergt een flink staaltje moed om te kijken naar jezelf als professional, maar bovenal naar jezelf als mens. In deze sessie word je geprikkeld om jezelf net iets verder onder de loep te nemen dan je normaal gewend bent. We doen dit door lichaamsgericht aan het werk te gaan met ervaringsgerichte groepsopdrachten uit de vaktherapieën. Het Neurosequential Model of Therapeutics (NMT) van Bruce Perry stelt dat vaktherapieën, zoals muziektherapie, psychomotorische therapie, dramatherapie en beeldende therapie, erg belangrijk zijn bij de behandeling van mensen met trauma en verwaarlozing. Om te kunnen werken met deze doelgroep is het minstens zo belangrijk om naar jezelf te kijken, ook daarbij is NMT zeer helpend.

Leerdoelen

Inzicht in randvoorwaarden bij de behandeling van trauma, opgesteld door Bruce D. Perry:

- Attachment: hoe hecht jij je in deze groep deelnemers?
- Selfregulation: wat heb jij nodig om jezelf te reguleren?
- Affiliation: kan jij je verbinden met de groepsgenoten, voel je verwantschap?
- Attunement: hoe stem jij je af op jezelf en op de ander?
- Tolerance: in welke mate tolereer jij de verschillen en verscheidenheid in de groep?
- Respect: voel je respect voor deze verschillen en zie je de waarde hiervan voor een gezonde omgeving?

2. Waarnemen als kompas bij getraumatiseerden

Door: Milka van Est, psychiater en gecertificeerd in Sensorimotor Psychotherapy®

De meeste therapeuten zijn getraind in gespreksvaardigheden en niet in het waarnemen van het lichaam. Daarmee gaat waardevolle informatie verloren omdat alle vormen van traumatisering tot uiting komen in het lichaam; hetzij in de vorm van activatie, hetzij in de vorm van procedureel gedrag. Erover praten verandert dit maar matig en door het verminderd functioneren van de prefrontale cortex (inherent aan de traumatisering) overvragen we onze cliënten. Interventies op het niveau van het lichaam zijn vaak effectiever. Sensorimotor psychotherapie past uitstekend bij het neurosequentiële gedachtengoed. Ze versterken elkaar, waarbij het NMT helpt om de sensorimotore interventies te plannen en uit te voeren.

Leerdoelen

- onderscheid maken tussen arousaltrauma en ontwikkelingstrauma
- kijken naar lichamelijke veranderingen door traumata in de voorgeschiedenis en hoe dit de vrijheid in het hier en nu beperkt
- bewustwording hoe onze eigen spiegelneuronen inzicht geven in de (on)mogelijkheden van cliënten

3. Versterken van empathie bij kinderen door begrip voor temperament

Door: Brenda McCormack, Director International Relations and Business Development

Tijdens deze verdiepende sessie wordt Engels gesproken.

In today's world, it is becoming increasingly more important to focus on the social and emotional learning of each child as well as on knowledge. 'If children can read well and compute well, but can't relate well, we have a failed society', says Mary Gordon, award winning social entrepreneur, author, teacher and founder of the Roots of Empathy program. The mission of Roots of Empathy is to build caring, peaceful and civil societies through the development of empathy in adults and children. 19 years of research studies from three continents have proven the Roots of Empathy program. The program consistently increases prosocial behavior and reduces aggression and bullying in elementary school children. This school year, Roots of Empathy started at the first Dutch schools in Rotterdam.

This session will incorporate short video clips of a Roots of Empathy program which operates in 14 countries. Brenda McCormack will also share some of the longitudinal randomized control studies as well as powerful narratives of change resulting from the experiential learning of incorporating a tiny infant and parent into a classroom over the school year.

Leerdoelen

- meer inzicht in het verband tussen de hechtingsrelatie en de ontwikkeling van empathie bij kinderen
- meer inzicht in hoe Roots of Empathy agressie, inclusief pesten, vermindert
- meer inzicht in hoe het Roots of Empathy programma de verschillende temperamentkenmerken behandelt om kinderen te helpen hun eigen unieke temperament te begrijpen. Door het praten over temperamenteigenschappen krijgen medewerkers, ouders en leraren ook een andere kijk op hun professionele relaties en vriendschappen

4. Van overleven naar beleven – thuiskomen in je lijf

Door: Lena Bastian, vaktherapeut Psychomotorische Kindertherapie en Stefanie van Ruijven, Sherborne Samenspel therapeut

Psychomotorische Kindertherapie en Sherborne Samenspel bij kind en jeugd als onderdeel van Traumabehandeling, benaderd vanuit de hechtingstheorie en het NMT.

Leerdoelen

- kennismaken met de werkwijze van Psychomotorische Kindertherapie en de hechtingsgerichte gezinsbehandeling Sherborne samenspel binnen de traumabehandeling van kinderen en jongeren
- de kracht ervaren van het lichaams- en ervaringsgericht werken
- het belang begrijpen van hechtingsversterkende interventies binnen de traumatherapie
- inzicht krijgen in hoe de neurosequentiële benadering (NMT) toegepast kan worden binnen de traumabehandeling en hoe deze de behandelstrategie richting geeft