

Richtlijnen vervangende opdracht KP K&J



Voor de specialistische opleiding tot klinisch psycholoog geldt volgens de Onderwijs- en Examenregeling een aanwezigheidsplicht van 100%. Absentie is uitsluitend toegestaan indien de Gios wegens ziekte, zwangerschap of overmacht geen onderwijs kan volgen.

Absentie moet gecompenseerd worden door middel van een vervangende opdracht. Gemiste lesdagen kunnen in principe niet worden ingehaald bij een andere jaargroep. Bij langdurige absentie (meer dan één lesdag) gelden andere regels. Neem in dat geval contact op met de jaargroepopleider en de opleidingsmedewerker.

De vervangende opdracht gaat altijd over het thema van de gemiste dag. Gebruik de vervangende opdracht om aan het thema van die dag te werken en tegelijkertijd aandacht te besteden aan hoe dit thema bij het werk, de werkplek en werkwijze past. Huiswerk en/of toetsopdrachten die de docent opgeeft moeten worden gemaakt. De opgegeven literatuur dient te zijn gelezen.

De opdracht moet uiterlijk binnen een maand na de datum van het gemiste onderdeel te worden voltooid. De hoofddocent van het betreffende onderdeel beoordeelt binnen een maand de vervangende opdracht en geeft het resultaat aan de deelnemer door. De Gios geeft schriftelijk bewijs van deze beoordeling en de opdracht door aan de opleidingsmedewerker van de RINO Groep, voor verwerking in het dossioma.

1. Formuleer een vraag/stelling n.a.v. het thema van het gemiste lesonderdeel.

Geef je overwegingen bij deze vraag/stelling en geef aan hoe deze zich verhoudt tot de literatuur. Dat kan de voor die dag opgegeven literatuur zijn, maar je kunt natuurlijk ook gebruik maken van eerder gelezen literatuur, handboeken of literatuur van werkplek of bibliotheek.

2. Ga na welke implicaties de vraag/stelling heeft (zou kunnen hebben) voor de werkplek.

Met andere woorden: reflecteer op de praktische bruikbaarheid en toepasbaarheid van de uitkomsten van de vraag of stelling.

3. Ga na welke implicaties de vraag/stelling heeft (zou kunnen hebben) voor je eigen werkwijze.

Met andere woorden: reflecteer op de praktische bruikbaarheid en toepasbaarheid van de vraag of stelling voor je werkwijze als hulpverlener, maak duidelijk welke persoonlijke afwegingen je daarbij maakt, welke leerpunten zijn er.

4. Ga na of er tav de vraag/stelling vooral evidence based of theorie gestuurde afwegingen mogelijk zijn.

Geef aan op welke evidence of theorie de antwoorden op de vraag of stelling vooral gebaseerd zijn. Als dat niet mogelijk is ga dan na waarom dat niet mogelijk is en hoe het eventueel mogelijk te maken zou zijn.

5. Geef een samenvattende evaluatie van bovenstaande en geef de bijbehorende literatuur referenties.

De vervangende opdracht mag niet meer dan 2 A4 (1000 woorden) per dagdeel omvatten.

Mail de vervangende opdracht naar de hoofddocent van het betreffende blok met een cc aan de opleidingsmedewerker.