

Onderwijsprogramma

De opleiding tot orthopedagoog-generalist is een competentiegerichte postmasteropleiding. De opleiding is zowel verbredend als verdiepend. De kern van de opleiding bestaat uit het verwerven van voor het beroep noodzakelijke competenties, waarbij de uitwerking zoals aangegeven in het Beroepscompetentieprofiel Orthopedagoog-Generalist van de NVO leidend is. Het accent ligt op een wetenschappelijk geschoolde professional die zich onderscheidt door een evidence-based beroepsuitoefening. Dit betekent dat de OG-opleiding plaats vindt op het snijvlak van wetenschap en praktijk.

De opleiding omvat orthopedagogische diagnostiek ten aanzien van de zorgvrager en zijn opvoedings- en ontwikkelingscontext en het toepassen van orthopedagogische behandelingsmethoden en begeleiding ten aanzien van kinderen en jeugdigen en diegenen die betrokken zijn bij hun opvoeding en ontwikkeling en volwassenen met een orthopedagogische zorgvraag.

In overeenstemming met het Besluit orthopedagoog-generalist bestaat de opleiding orthopedagooggeneralist uit ten minste 3600 uren, die als volgt zijn verdeeld:

- 810 uren theoretisch en praktisch onderwijs op het gebied van de orthopedagogiek;
- 2790 uren werkervaring op het gebied van de orthopedagogiek.

Cursorisch onderwijs		Praktijkonderwijs	
Contacturen	Praktijkopdrachten/ zelfstudie	Werkzaamheden	Supervisie
480	240	2790*	90
* Dit is inclusief 1 uur werkbegeleiding per week en 1 uur praktijkopleiding in de maand maar zonder supervisie			

Het *cursorisch programma* bestaat uit minimaal 480 contacturen en wordt gevolgd in twee jaar. Binnen het cursorisch programma worden cursussen op het gebied van orthopedagogische diagnostiek en het toepassen van orthopedagogische behandelingsmethoden en begeleiding ten aanzien van kinderen en jeugdigen en diegenen die betrokken zijn bij hun opvoeding en ontwikkeling en volwassenen met een orthopedagogische zorgvraag in een geïntegreerd programma aangeboden.

Naast het verplicht bijwonen van de cursussen wordt van de deelnemers verwacht dat ze de opgegeven literatuur bestuderen en *praktijkopdrachten* maken die binnen de praktijkinstelling moeten worden uitgevoerd. De *praktijkopdrachten* worden vervolgens in de opleiding ter discussie gesteld en/of geëvalueerd. Mede hierdoor wordt binnen de opleiding de afstemming tussen theorie en praktijk bevorderd en gewaarborgd.

Het praktijkdeel van de opleiding, het *praktijkonderwijs*, heeft een totale omvang van 2790 uur (inclusief praktijk- en werkbegeleiding) en vindt plaats bij een erkende praktijkopleidingsinstelling. In het praktijkdeel staat het leren en werken in de praktijk en de reflectie daarop centraal. De praktijkervaring wordt opgedaan bij de erkende praktijkopleidingsinstelling in een periode van twee tot maximaal vier jaar. Bij de fulltime variant werken deelnemers gedurende twee jaar vier dagen / 32 uur per week. Bij de parttime variant werken zij naar verhouding maar met een minimum van 16 uur per week.

De werkervaring wordt opgedaan aan de hand van een bij de start van de opleiding gemaakt individueel opleidingsplan onder begeleiding van het begeleidingsteam (praktijkopleider, werkbegeleider, supervisor). De werkbegeleiding omvat 1 uur in de week. Daarnaast is er sprake van 90 uur supervisie gedurende de praktijkopleiding. In het individueel opleidingsplan staan de werkzaamheden en leerdoelen beschreven.

De wettelijke kaders zoals deze weergegeven zijn in het Besluit Orthopedagoog-Generalist in combinatie met de nadere uitwerking daarvan in het Beroepscompetentieprofiel van de NVO vormen de basis voor het opleidingsprogramma.

In het cursorisch onderwijs worden deze onderwerpen vaak in onderlinge samenhang binnen verschillende blokken behandeld. Dit maakt dat het schema op pagina 3 mogelijk niet geheel recht doet aan wat geboden wordt in het cursorisch onderwijs. In het schema is aandacht besteed aan de onderwijsblokken tegen het licht van de beroepscompetenties. Het cursorisch programma is zodanig ingedeeld dat het theoretische ondersteuning biedt binnen het praktijkonderwijs voor de uitvoering van orthopedagogische diagnostiek ten aanzien van de zorgvrager en zijn opvoedings- en ontwikkelingscontext en het toepassen van orthopedagogische behandelingsmethoden en begeleiding.

Cursusblok en cursusonderdeel	Uren	Orthopedagogische deskundigheid	Communicatie	Organisatie	Samenwerking	Kennis en wetenschap	Professionaliteit	Maatschappelijk handelen
Hulpverleningskader								
Groepsdynamica	18							
Hulpverlening in wetenschappelijk perspectief	12							
Hulpverlening in klinisch perspectief	12							
Juridische aspecten in hulpverlening	6							
Beroepsethische dilemma's	6							
Cultuursensitieve diagnostiek en behandeling	6							
Ontwikkelingspsychopathologie en gehechtheid	18							
78								
(Orthopedagogische) diagnostiek en behandeling								
Hypothesevorming	12							
Ouderbegeleiding	12							
Systeemtherapie	30							
Cognitieve gedragstherapie - Inleiding	30							
Cognitieve gedragstherapie - Verdieping	72							
Oplossingsgericht werken	24							
E-health	6							
Jaarcasus 1	6							
Jaarcasus 2	6							
198								
Werkvelden								
Jeugdzorg	18							
Gehandicaptenzorg zintuigelijke en fysieke beperking	18							
Gehandicaptenzorg mentale beperking (VG+LVB)	18							
Wijkteams	18							
Onderwijs	18							
Ouderenzorg	18							
GGZ	18							
126								
Professionalisering								
Beroepsidentiteit en beroepscompetentieprofiel	6							
Management en beleid	18							
Interdisciplinair samenwerken	18							
Werken en begeleiden	18							
Wet Zorg en Dwang	18							
78								

Totaal aantal uren

480

