# INDIVIDUEEL OPLEIDINGSPLAN (IOP)

Postmaster opleiding tot orthopedagoog-generalist

Inhoudsopgave

[INDIVIDUEEL OPLEIDINGSPLAN (IOP) 1](#_Toc37444629)

[A. ALGEMENE GEGEVENS 2](#_Toc37444630)

[Deelnemer 2](#_Toc37444631)

[Praktijkopleidingsinstelling 2](#_Toc37444632)

[B. WIJZIGINGEN 2](#_Toc37444633)

[Wijzigingentabel 2](#_Toc37444634)

[C. PLANNING 3](#_Toc37444635)

[Werkzaamheden 3](#_Toc37444636)

[Supervisie 3](#_Toc37444637)

[D. WERKZAAMHEDEN EN LEERDOELEN 4](#_Toc37444638)

[Werkzaamheden en leerdoelen per competentiegebied 4](#_Toc37444639)

## A. ALGEMENE GEGEVENS

### ****Deelnemer****

|  |  |
| --- | --- |
| Naam |  |
| Opleidingsgroep |  |
| Startdatum cursorisch onderwijs | Klik of tik om een datum in te voeren. |

### Praktijkopleidingsinstelling

|  |  |
| --- | --- |
| Praktijkinstelling |  |
| Samenwerkingsinstelling (indien van toepassing) |  |
| Startdatum praktijkopleiding | Klik of tik om een datum in te voeren. |
| Aantal werkuren per week |  |
| Afdeling/locatie |  | Opleidingsuren |  |
| (Evt.) 2e afdeling/locatie |  | Opleidingsuren |  |
| Naam praktijkopleider |  | Big registratienummer: | Datum: |
| Naam werkbegeleider |  | Big registratienummer: | Datum: |
| (Evt.) 2e werkbegeleider |  | Big registratienummer: | Datum: |

**N.B. De praktijkopleider is ervoor verantwoordelijk dat begeleiders voldoen aan de opleidingseisen. Eisen voor kwalificaties van begeleiders zijn te vinden in Taken en Verantwoordelijkheden in de opleiding tot OG.**

## B. WIJZIGINGEN

Er kunnen tijdens het opleidingstraject wijzigingen optreden, bijvoorbeeld wanneer werkplek, werkzaamheden of begeleiders veranderen. Bij wijzigingen moet de oorspronkelijke tekst van het IOP behouden blijven, gelieve hierin dus niets te wijzigen. Wijzigingen kun je in onderstaande tabel toevoegen. De praktijkopleider mailt het gewijzigde IOP, waarbij de hoofdopleider zal worden gevraagd om akkoord.

### Wijzigingentabel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum**  | **Onderwerp** | **Wijziging** | **Toelichting** |
|  | Kies een item. |  |  |
|  | Kies een item. |  |  |
|  | Kies een item. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## C. PLANNING

### ****Werkzaamheden****

***De praktijkopleider is ervoor verantwoordelijk dat de inhoud van onderstaande tabel voldoet aan de opleidingseisen.***

De praktijkopleiding omvat orthopedagogische diagnostiek ten aanzien van de zorgvrager en zijn opvoedings- en ontwikkelingscontext en het toepassen van orthopedagogische behandelings-methoden en begeleiding ten aanzien van kinderen en jeugdigen en diegenen die betrokken zijn bij hun opvoeding en ontwikkeling en volwassenen met een orthopedagogische zorgvraag. Van het totale aantal uren dient minimaal tien procent te worden besteed aan overige taken als bijvoorbeeld beleid, onderwijs en voorlichting.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1e halfjaar** | **2e halfjaar** | **3e halfjaar** | **4e halfjaar** |
| **Orthopedagogische diagnostiek** |
| Aantal uren: |  |  |  |  |
| **Orthopedagogische behandelingsmethoden en begeleiding** |
| Aantal uren: |  |  |  |  |
| **Overige taken zoals beleid, onderwijs en voorlichting** |
| Aantal uren: |  |  |  |  |

### Supervisie

* ***De praktijkopleider is ervoor verantwoordelijk dat de inhoud van onderstaande tabel voldoet aan de opleidingseisen, zowel qua planning als kwalificaties van supervisoren.***
* ***Eisen voor supervisie zijn te vinden in* Taken en Verantwoordelijkheden in de opleiding tot OG.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam supervisor:** | **Uren supervisie** **orthopedagogische diagnostiek****(45 uur)** | **Uren supervisie orthopedagogische behandeling****(45 uur)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## D. WERKZAAMHEDEN EN LEERDOELEN

### ****Werkzaamheden en leerdoelen per competentiegebied****

**Hier wordt gevraagd om een omschrijving van de werkzaamheden per competentiegebied te geven. Deze werkzaamheden vormen de basis voor de praktijkopleiding. Aandachtspunten hierbij zijn inhoud, spreiding en diversiteit, passend bij de opleiding.**

In het halfjaarverslag zullen deze leerdoelen toegespitst en bijgesteld worden en kunnen nieuwe leerdoelen worden toegevoegd. De aanpak per leerdoel kan betrekking hebben op specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing.

**Competentiegebied 1. Orthopedagogische deskundigheid**

|  |  |
| --- | --- |
| Werkzaamheden | Omschrijving competentiegebied: de orthopedagoog-generalist is in staat om vanuit de opvoedings- en ontwikkelsituatie een hulpverleningstraject te plannen, uit te voeren en te evalueren met als doel het verbeteren van de zelfredzaamheid en maatschappelijke participatie van het cliëntsysteem. De orthopedagoog-generalist doet dit op basis van de orthopedagogische wetenschap en werkt en denkt vanuit een systeemgericht perspectief. *Omschrijf hier je werkzaamheden (orthopedagogische diagnostiek en orthopedagogische behandeling en begeleiding), denk aan setting, doelgroep, afdeling, diagnostische vraagstellingen, type diagnostiek, type instrumenten, soort behandeling, werkwijze (meekijken, co-therapeut, opnamen bespreken, etc.).* |
| Leerdoelen  | **Belangrijkste persoonlijke leerdoelen:** |
|  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4.  |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| Aanpak  | **Aanpak om aan het leerdoel te werken:***Specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing* |

**Competentiegebied 2. Communicatie**

|  |  |
| --- | --- |
| Werkzaamheden | Omschrijving competentiegebied:de orthopedagoog-generalist communiceert met cliënt, betrokkenen en collega’s, zowel (non)verbaal als schriftelijk, in een constructieve dialoog met als doel gezamenlijke besluitvorming over het hulpverleningsproces.*Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan gespreksvoering en verslaglegging zowel met collega’s als cliënten.*  |
| Leerdoelen  | **Belangrijkste persoonlijke leerdoelen:** |
| 1.  |  |
| 2. |  |
|  | 3. |  |
| Aanpak | **Aanpak om aan het leerdoel te werken:***Specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing* |

**Competentiegebied 3. Organisatie**

|  |  |
| --- | --- |
| Werkzaamheden | Omschrijving competentiegebied: de orthopedagoog-generalist organiseert vanuit een orthopedagogische visie zijn eigen taken en verantwoordelijkheden en draagt bij aan de ontwikkeling van de organisatie voor een doeltreffende en doelmatige hulpverlening.*Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan overleg en samenwerking binnen en buiten je organisatie, verwijzingen, intercollegiaal consult.* |
| Leerdoelen  | **Belangrijkste persoonlijke leerdoelen:** |
|  |  |
| 2. |  |
|  | 3. |  |
| Aanpak | **Aanpak om aan het leerdoel te werken:***Specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing* |

**Competentiegebied 4. Samenwerking**

|  |  |
| --- | --- |
| Werkzaamheden | Omschrijving competentiegebied: de orthopedagoog-generalist werkt samen met het cliëntsysteem en draagt bij aan het netwerk van betrokken collega’s en ketenpartners om vanuit verschillende expertise (meervoudige)hulp te bieden aan het cliëntsysteem.*Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan positie in organisatie, verantwoordelijkheden, kwaliteitsbeleid.* |
| Leerdoelen  | **Belangrijkste persoonlijke leerdoelen:** |
|  |  |
| 2. |  |
|  | 3. |  |
| Aanpak | **Aanpak om aan het leerdoel te werken:***Specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing* |

**Competentiegebied 5. Kennis en wetenschap**

|  |  |
| --- | --- |
| Werkzaamheden | Omschrijving competentiegebied: de orthopedagoog-generalist volgt en beoordeelt structureel de ontwikkelingen in de orthopedagogiek en vertaalt deze naar verbeteren van eigen handelen en dat van anderen.*Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan up to date houden van wetenschappelijke kennis, wetenschappelijke verantwoording, deskundigheidsbevordering en overdracht van kennis, bijv. in de vorm van referaten.* |
| Leerdoelen  | **Belangrijkste persoonlijke leerdoelen:** |
|  |  |
| 2. |  |
|  | 3. |  |
| Aanpak | **Aanpak om aan het leerdoel te werken:***Specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing* |

**Competentiegebied 6. Professionaliteit**

|  |  |
| --- | --- |
| Werkzaamheden | Omschrijving competentiegebied: de orthopedagoog-generalist stelt zich professioneel op binnen het beroep dat hij uitoefent en de organisatie waarvoor hij werkt en verbetert zijn handelen op basis van nieuwe inzichten en kritische reflectie.*Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan belangenafweging en prioritering rekening houdend met beroepsethiek en wetgeving.* |
| Leerdoelen  | **Belangrijkste persoonlijke leerdoelen:** |
|  |  |
| 2. |  |
|  | 3. |  |
|  | **Aanpak om aan het leerdoel te werken:***Specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing* |

**Competentiegebied 7. Maatschappelijk handelen**

|  |  |
| --- | --- |
| Werkzaamheden | Omschrijving competentiegebied: de orthopedagoog-generalist volgt maatschappelijke ontwikkelingen, herkent de impact hiervan op de opvoedingssituatie en vertaalt dit naar verantwoorde hulpverlening in individueel en maatschappelijk opzicht.*Omschrijf hier je werkzaamheden, denk aan leveren van verantwoorde zorg, reflecteren op en ontwikkeling van eigen handelen.*  |
| Leerdoelen  | **Belangrijkste persoonlijke leerdoelen:** |
|  |  |
| 2. |  |
|  | 3. |  |
| Aanpak | **Aanpak om aan het leerdoel te werken:***Specifieke werkzaamheden, begeleiding en praktijktoetsing* |